

**Книга «Славянская Семья»
(Автор: Раслав – Львов В. Ф.)**

3 главы, 3 части

Глава 2 часть 1

Оглавление**Почему семья становится несчастной?****Любить трудно!****Корысть****Разновидности корысти****Мужчина босс на работе, но дома он подчиненный...****Забота обо всем обществе****Особый ритуал****Как сделать жену счастливой?****Как вести себе женщине?****Женщины чувствуют боль сильнее, чем мужчины****Позаботьтесь и о физическом здоровье своих жен****Мужчина действительно не всегда способен расслышать женщину****Зависимость от секса "убивает" психику****Как сделать мужа счастливым?****Мелочи, а не крупные вещи, сводят нас с ума в браке****Секрет привлекательности****7 типов жен****Верность - первая заповедь религии****Неразумное поведение приводит к деградации****Как выйти из-под влияния****Верность основана на вере****Смысл верности****Неразумное поведение приводит к деградации****Разделение полов****Переводчик с языка ума на язык разума, или на каком языке поговорить с самим собой****Типичные ошибки родителей****Как научить ребенка делиться с другими детьми****В развитии разума у ребенка надо особое внимание уделить разуму мальчика****Как предотвратить зависть в детях****Не вызывайте сами зависти в сердцах своих детей****Не учите детей зависти своим примером****Развивайте добродетель в своих детях****Физические потребности и разум****Как победить семейный эгоизм****Признаки присутствия семейного эгоизма****Взаимоотношения с детьми****Как сделать детей послушными?**

Глава 2 часть 2

Оглавление**Всё о воде****Вода, пригодная для целительства****Исцеление водой в чистый четверг**



Снять с себя легкий сглаз можно с помощью заговора:
Порча мужской силы, бессилие мужское (импотенция)
Заговор, наговор на воду
От болезней
Читать на воду
Для воды и колодцев
Заговор от болезней и от темных сил
Прощание с болезнью
От всяких болезней
От испуга
Исцеление водой
Развитие способностей через воду
Важность нравственного воспитания детей
В чём различие обучения мальчиков и девочек?
Контроль общения детей
Ответственность перед будущим ребенка
Типы характера
Существует 4 способа воспитания детей.
Результаты разных способов воспитания
Последствия воспитания в страсти
Последствия воспитания в невежестве
Последствия безличностного воспитания
Воспитание ребёнка согласно типу характера
Как завоевать послушание ребёнка
Свобода детей
Особенности воспитания мальчиков и девочек
Наказания
Воспитание в ребёнке разумности
Поощрения
Закон взаимосвязи родителей и детей
Сохранение индивидуальности ребёнка
Долг родителей в воспитании
Построение взаимоотношений в семье

Глава 2 часть 3

Оглавление
Безкорыстие
Терпение
Гордость
Психология самоактуализации
Различия в способах мышления
Различия в способах удовлетворения
Различия в жизнедеятельности
Различия в эмоциональности
На что толкают нас различия
Успех мужчины и женщины
Различие в характере мужчины и женщины
Взаимоотношения родителей
Психонумерология любви и дружбы
Как выйти из-под влияния
Духовность - это полнота, а материализм – пустота
Образование детей
Непривязанность к результату
Общение
Независимость



**Оглавление****Почему семья становится несчастной?****Любить трудно!****Корысть****Разновидности корысти****Мужчина босс на работе, но дома он подчиненный...****Забота обо всем обществе****Особый ритуал****Как сделать жену счастливой?****Как вести себе женщине?****Женщины чувствуют боль сильнее, чем мужчины****Позаботьтесь и о физическом здоровье своих жен****Мужчина действительно не всегда способен расслышать женщину****Зависимость от секса "убивает" психику****Как сделать мужа счастливым?****Мелочи, а не крупные вещи, сводят нас с ума в браке****Секрет привлекательности****7 типов жен****Верность - первая заповедь религии****Неразумное поведение приводит к деградации****Как выйти из-под влияния****Верность основана на вере****Смысл верности****Неразумное поведение приводит к деградации****Разделение полов****Переводчик с языка ума на язык разума, или на каком языке поговорить с самим собой****Типичные ошибки родителей****Как научить ребенка делиться с другими детьми****В развитии разума у ребенка надо особое****внимание уделить разуму мальчика****Как предотвратить зависть в детях****Не вызывайте сами зависти в сердцах своих детей****Не учите детей зависти своим примером****Развивайте добродетель в своих детях****Физические потребности и разум****Как победить семейный эгоизм****Признаки присутствия семейного эгоизма****Взаимоотношения с детьми****Как сделать детей послушными?****Почему семья становится несчастной?**

Есть определенные тенденции в семейной жизни, которые могут привести к ее полному разрушению. Можно задаться вопросом "Способна ли семья без каких-то серьезных внутренних усилий в работе над собой по самоконтролю, изменению себя в лучшую сторону, спонтанно быть счастливой? То есть, будет ли счастье, если все пустить на самотек?" Нет. Почему? Потому что когда мужчина и женщина находятся рядом, то у них обоих очень сильно естественным образом увеличивается эгоизм и этому сопутствует также рост их раздражительности. Есть определенная зависимость: чем больше вырастает эгоизм, тем больше раздражительности у человека. К примеру, когда молодой человек был один, то у него было много друзей, приятелей. Со всеми ими он поддерживал отношения, дружил. Как только он женится,





то сразу его интерес к друзьям очень сильно снижается, потому что у него появляется другое отношение к окружающему. Он становится более эгоистичным человеком, поэтому не может относиться к своим друзьям так же, как раньше. В результате этого друзья начинают постепенно отдаляться. Деградация семьи заключается в том, что чем больше внимание мужа и жены направлено друг на друга и чем меньше их внимание направлено на общество в целом, на друзей или родителей, то тем больше эта семья деградирует, и тем больше она будет испытывать впоследствии страданий. В этом нет никак сомнений. Можно попробовать и убедиться в результате.

Веды утверждают, для того, чтобы иметь счастливую семейную жизнь, мужчина и женщина должны выполнять определенные обязанности в семье. Если этого не делать, то никаких шансов быть счастливыми нет. Одна из обязанностей мужчины заключается в том, что он должен победить эгоистический настрой семьи. Этого можно добиться, если семья будет жить для общества, для друзей. Еще лучше, если семья будет жить для Бога. Если Бог будет находиться в центре семьи, тогда в центре семьи будет стоять и совесть, потому что Бог и совесть - тождественны.

Мужчина должен понимать, что у семьи существуют обязанности по отношению к обществу. Человек должен заниматься не только зарабатыванием денег на жизнь и совершать действия внутри семьи, а также бескорыстно выполнять какую-то полезную для общества деятельность.

Такая деятельность является настолько же необходимой для счастливой семейной жизни, как и материальный достаток, потому что существует такое понятие, как "семейный эгоизм". Он культивируется как бы между прочим, сам собой, незаметно. Допустим, если в семье всё делается только для её членов, а для окружающих не делается ничего, то как не воспитывать детей хорошими и честными людьми, то они всё равно вырастут эгоистичными. Причина в том, у них не культивировалось желания жить для других, и они будут хотеть жить только для себя, поскольку в семье господствовал семейный эгоизм. В Ведах говорится, что эгоистичный человек не способен достигнуть счастья ни в чём - ни в бизнесе, ни в науке, ни в отношениях с каким-либо человеком. Причина этого в том, что эгоизм всегда будет заставлять его заботиться в первую очередь о себе, а поэтому такой человек будет конфликтовать с другими, ставить себя выше них, обманывать, перешагивать через кого-то и так далее.

Любить трудно!

Почему же нам так трудно любить? Ответ очень прост - любить не трудно, трудно притворяться, что любишь! Для того, у кого есть любовь и преданность, не существует никаких трудностей.

Трудности в любви только добавляют радости тому, кто любит. Это похоже на голод перед пиром. Вкус еды становится только сильнее. Если пару дней не есть простого хлеба, то окажется, что даже его запах начинает сводить нас с ума. Или усталость перед сном - сон становится намного желаннее и слаще. Сон после усталости является лечебным, а без усталости отбирает последние силы.

Трудность - от слова труд. Это значит, что мы работаем на кого-то и ожидаем зарплаты. Отсутствие вознаграждения и является для нас трудностью.

И награда не обязательно должна быть в денежном эквиваленте, достаточно мягкого взгляда. Взгляд человека способен передавать нашу благодарность на расстоянии. Помните, что мягкий взгляд - это не просто доброжелательное отношение, это реальная передача энергии на расстоянии - своеобразная валюта в отношениях. Этим часто пользуются женщины в своей жизни.

А когда мы смотрим зло - это значит, что мы требуем что-то от человека, это не просто агрессия, это вымогательство. Некоторый психологический рэкет... Одна из причин нашего одиночества - это наш собственный требовательный взгляд.

В восточной культуре уже давно известно, что злой взгляд несет болезнь, а добрый - излечение.





Поэтому любовь не основана на труде, она основана на благодарности, преданности и бескорыстии. Не найдя этих качеств в семье, человек будет изобретать новые формы раскрепощения, что опасно для семейного человека. Помните: неудовлетворенность вызывает изобретательность. Если ваш любимый начинает что-то изобретать - это должно прозвучать для вас как сирена тревоги...

Как факт можно привести исследования английских врачей, которые определили, что 11% детей в Англии не принадлежат отцу семейства.

Все это приводит к постоянным ссорам.

Не только душевные травмы медленно заживают после ссор. После ссоры с супругом требуется время не только для того, чтобы затянулись эмоциональные раны. Физические раны тоже после этого заживают медленнее.

Ученые обнаружили, что получасовая ссора с любимым может замедлить способности организма к регенерации по крайней мере на один день. У пар, где постоянно наблюдаются враждебные отношения, время, необходимое для заживления, удваивается.

Почему мы устаем от любви? Ответ прост - мы устаем, потому что не любим.

Любовь ненасытна и безгранична. От нее невозможно устать. Устать можно только от обмана и лицемерия.

Любящий человек может написать любимому записку, а тот сомнет ее и выкинет, но любящий подберет и будет поклоняться ей, так как тот держал ее в руках и так проявил свои чувства.

Любовь ищет хорошее и не устает его искать. И такой поиск хорошего защищает нашу любовь от опасностей.

Почему мы любя не понимаем друг друга и расстаемся? Ответ прост - мы не понимаем друг друга, потому что не любим. Любовь плавит сердца, и в расплавленном состоянии они сливаются вместе и превращаются в единое сердце взаимопонимания. Наши сердца пока тверды как колокол, и если нас задеть, то будем гудеть еще долго после того, как что-то произошло.

Судьбе не нравится наше железное сердце, и она хочет помочь нам превратить его в сливочное масло. Но мы боимся холестерина, нас больше устраивают железные нервы.

И тогда судьба посылает нам страдания, чтобы разрушить наши несчастья. Клин клином вышибают, поэтому страдания приходят, чтобы уничтожить страдания. Это может понять только человек с мягким сердцем. Поэтому человек разумный не радуется, когда очень хорошо, что дает ему возможность не так страдать, когда все плохо.

Страдания могут ожесточить, а могут очистить. Если мы не радуемся проблемам, они ожесточают и разочаровывают, если мы принимаем их с радостью, как экзамен от любимого учителя, то они очищают. И это не сумасшествие - это наука высших измерений...

Почему наша любовь не увеличивается? Потому что мы не хотим слушать о других с любовью.

Когда кто-то говорит о других с любовью, это вызывает такое же чувство любви к тому, о ком говорят. Поэтому женщины стараются не говорить о своей любви раньше времени, иначе появятся соперницы.

Ищите тех, кто говорит о других с любовью, и ваше сердце тоже наполнится высокими чувствами.

С другой стороны, любовь должна развиваться сама, без дополнительных усилий. Это естественный процесс, и он не требует чего-то особенного. Поэтому так важны добровольные аскезы и ограничения. Это дает возможность любви расти самой. Никакое ограничение само по себе не приведет к любви - оно просто позволяет любви развиваться.

Существует две культуры: культура развития любви и культура поиска партнера. Раньше партнера подбирали родители, и это естественным образом развивало





культуру любви к тому, с кем свела судьба. Человек умел любить того, кто находился с ним рядом, поэтому разводов практически не существовало, даже такого слова не было в языке.

Сейчас все озадачены поиском партнера, но так как культура самой любви никого не интересует, надолго эти отношения не сохраняются, и приходится искать нового партнера. Это похоже на ребенка, который покупает раз за разом новых рыбок, но они умирают, потому что он забывает их кормить...

Почему мы сами бросаем человека, которого любили? Потому что не понимаем, к чему нас обязывает любовь.

Путь развития подразумевает естественные ошибки и падения, которые не являются возвратом к прежнему, а становятся опорой для нового продвижения. Успех построен на платформе ошибок и неудач, но без любви мы думаем, что это лицемерие, слабость и конец отношениям.

Жизнь - это большая тренировка, и процесс совершенствования подразумевает падения. Если мы не можем этого понять - лучше не строить из себя тренера...

Этим и отличается мудрец от глупца: мудрый видит в падении часть движения вперед (когда мы падаем во время бега, но пролетаем еще несколько метров ВПЕРЕД), а глупый видит в падении возвращение назад.

Почему в семье любовь проходит?

Потому что мы путаем любовь с сексом.

Исследователи из Новой Зеландии установили прямую связь между ранним сексом и психиатрическими заболеваниями. Раннее начало половой жизни и болезни, передающиеся половым путем, приводят к депрессиям, извращениям, булимии и шизофрении.

"Особенно ясно прослеживается связь между ранним началом половой жизни и психическими расстройствами", - сказал от имени своих коллег из медицинского университета Отаго доктор Сандхья Рамраха.

Ученые сказали, что врачам необходимо знать об этой связи и следует создать координирующую службу, которая могла бы уберечь подростков от сексуальных и последующих психических проблем.

Ученым удалось выяснить, как любовь изменяет работу мозга. С помощью функционального магнитно-резонансного томографа, работающего в режиме реального времени, обследовали 17 студентов колледжа, влюбившихся несколько недель или месяцев назад. Оказалось, что влюбленность не имеет никакого отношения к участкам мозга, ответственным за логическое мышление, эмоциональные переживания, и, что наиболее удивительно, любовь никак не связана с сексуальными центрами.

Психолог, соавтор исследования, говорит: "Мы получили очень ясные доказательства того, что сексом и любовью управляют совсем разные отделы мозга". Учитывая это, можно объяснить, почему люди иногда влюбляются в тех, кто не привлекает их с сексуальной точки зрения; почему сильнейшее чувство можно испытывать к новорожденному ребенку или, например, к Богу.

Эксперимент состоял из двух частей: сначала участникам предлагали взглянуть на фотографию объекта их любви, затем - на фото обычного приятеля.

При созерцании возлюбленных, в мозгу обследуемых активизировались многие участки, но больше всего - вентральная покрышечная область (место, где синтезируется природный стимулятор дофамин) и хвостатые ядра. Оба участка относятся к дофаминергической системе мозга, которая отвечает за напряженное внимание, энергию, приподнятое настроение, стремление и мотивацию.

"Похоже, любовь - это даже не эмоция, любовь - это потребность, основное стремление, заставляющее людей быть вместе", - говорит, антрополог и соавтор исследования. "Система, управляющая эмоциями, включается только через некоторое время, мы видим ее работу в мозгу тех, кто влюблен уже 8-17 месяцев. Вначале любовь - это зависимость. Любовь во многом похожа на наркоманию: когда влюбляешься в кого-то, то все больше и больше нуждаешься в этом человеке, через





какое-то время люди женятся, чтобы все время быть вместе. Влюбленный человек по-настоящему зависим, у него меняется характер, при разлуке он страдает как наркоман без наркотика".

Как героин или кокаин, любовь тоже толкает людей на безумные поступки: это одна из основных причин депрессии, самоубийств, убийств, преследований. Конечно, с другой стороны, любовь помогает справиться с депрессией, делает жизнь более осмысленной.

Разновидности корысти

Корысть рабочего (шудры) - это сосредоточенность на себе самом. Он будет делать только то, что выгодно для него самого, а для другого и пальцем не пошевелит.

Корысть торговца (вайшы) - это его семья. Он будет делать только то, что выгодно его семье. О других семьях он так просто не захочет заботиться.

"Ленивый человек в беспечном покое сходен с неподвижною болотною водою, которая кроме смраду и презренных гадин ничего не производит", - говорил Михаил Васильевич Ломоносов.

Корысть администратора (кшатрия) - это его подчиненные. Он будет заботиться только о них, даже за счет тех, кто подчинен другим. Так появилось рабовладение.

Корысть учителя (брахмана) - в распространении своей философии. Даже если в чужой философии есть правильное зерно, он не упомянет об этом никогда.

Одним словом, корысть - это "смотреть на себя", а безкорыстие - это "смотреть на других".

"Многие, думая, что они смогут все купить за свои богатства, сами прежде всего продали себя", - говорил Фрэнсис Бэкон, английский философ.

Диагностировать состояние корысти очень просто: по тому, о чем думает человек, оставаясь в одиночестве и бездеятельности. Если его сознание наполняется мечтами о приобретении желаемого и о том, как он этим будет наслаждаться в будущем, значит, его сознание корыстно и сосредоточено только на своем хорошем будущем.

Корысть отделяет нас от других. Это означает, что мы получили что-то от человека, и он нам больше не нужен. Это просто имперсонализм. Поехав на восток, вы можете встретить особых эзотериков-имперсоналистов, которые поклоняются божествам, а затем выбрасывают их в реку.

Так и мы эксплуатируем человека, а потом ставим на нем крест. Любовь - это никогда не отказываться от человека и быть всегда благодарным за прошлое, проведенное с ним.

Если нам не нравится то время, которое мы провели с человеком - значит мы его просто не любили! Любовь не помнит зла, и человек не вспомнит о том, что с ним когда-то плохо обошлись.

Когда мы злимся - это корысть не дает нам отвести от себя глаз и посмотреть на других с любовью. Это психологический остеохондроз - мы не можем повернуть голову в сторону другого человека: нам шею свело.

Все это приводит к постоянным ссорам.

Не только душевные травмы медленно заживают после ссор. После ссоры с супругом требуется время не только для того, чтобы затянулись эмоциональные раны. Физические раны тоже после этого заживают медленнее.

Ученые обнаружили, что получасовая ссора с любимым может замедлить способности организма к регенерации по крайней мере на один день. У пар, где постоянно наблюдаются враждебные отношения, время, необходимое для заживления, удваивается.

Почему мы любя не понимаем друг друга и расстаемся? Ответ прост - мы не понимаем друг друга, потому что не любим. Любовь плавит сердца, и в





расплавленном состоянии они сливаются вместе и превращаются в единое сердце взаимопонимания. Наши сердца пока тверды как колокол, и если нас задеть, то будем гудеть еще долго после того, как что-то произошло.

Судьбе не нравится наше железное сердце, и она хочет помочь нам превратить его в сливочное масло. Но мы боимся холестерина, нас больше устраивают железные нервы.

И тогда судьба посылает нам страдания, чтобы разрушить наши несчастья. Клином вышибают, поэтому страдания приходят, чтобы уничтожить страдания. Это может понять только человек с мягким сердцем. Поэтому человек разумный не радуется, когда очень хорошо, что дает ему возможность не так страдать, когда все плохо.

Страдания могут ожесточить, а могут очистить. Если мы не радуемся проблемам, они ожесточают и разочаровывают, если мы принимаем их с радостью, как экзамен от любимого учителя, то они очищают. И это не сумасшествие - это наука высших измерений...

Почему наша любовь не увеличивается? Потому что мы не хотим слушать о других с любовью. Когда кто-то говорит о других с любовью, это вызывает такое же чувство любви к тому, о ком говорят. Поэтому женщины стараются не говорить о своей любви раньше времени, иначе появятся соперницы.

Ищите тех, кто говорит о других с любовью, и ваше сердце тоже наполнится высокими чувствами. С другой стороны, любовь должна развиваться сама, без дополнительных усилий. Это естественный процесс, и он не требует чего-то особенного. Поэтому так важны добровольные аскезы и ограничения. Это дает возможность любви расти самой. Никакое ограничение само по себе не приведет к любви - оно просто позволяет любви развиваться.

Существует две культуры: культура развития любви и культура поиска партнера. Раньше партнера подбирали родители, и это естественным образом развивало культуру любви к тому, с кем свела судьба. Человек умел любить того, кто находился с ним рядом, поэтому разводов практически не существовало, даже такого слова не было в языке.

Сейчас все озадачены поиском партнера, но так как культура самой любви никого не интересует, надолго эти отношения не сохраняются, и приходится искать нового партнера. Это похоже на ребенка, который покупает раз за разом новых рыбок, но они умирают, потому что он забывает их кормить...

Почему мы сами бросаем человека, которого любили? Потому что не понимаем, к чему нас обязывает любовь. Путь развития подразумевает естественные ошибки и падения, которые не являются возвратом к прежнему, а становятся опорой для нового продвижения. Успех построен на платформе ошибок и неудач, но без любви мы думаем, что это лицемерие, слабость и конец отношениям. Жизнь - это большая тренировка, и процесс совершенствования подразумевает падения. Если мы не можем этого понять - лучше не строить из себя тренера...

Этим и отличается мудрец от глупца: мудрый видит в падении часть движения вперед (когда мы падаем во время бега, но пролетаем еще несколько метров вперед), а глупый видит в падении возвращение назад.

Почему в семье любовь проходит? Потому что мы путаем любовь с сексом.

Исследователи из Новой Зеландии установили прямую связь между ранним сексом и психиатрическими заболеваниями. Раннее начало половой жизни и болезни, передающиеся половым путем, приводят к депрессиям, извращениям, булимии и шизофрении.

"Особенно ясно прослеживается связь между ранним началом половой жизни и психическими расстройствами", - сказал от имени своих коллег из медицинского университета Отаго доктор Сандхья Рамраха.





Ученые сказали, что врачам необходимо знать об этой связи и следует создать координирующую службу, которая могла бы уберечь подростков от сексуальных и последующих психических проблем.

Ученым удалось выяснить, как любовь изменяет работу мозга. С помощью функционального магнитно-резонансного томографа, работающего в режиме реального времени, обследовали 17 студентов колледжа, влюбившихся несколько недель или месяцев назад. Оказалось, что влюбленность не имеет никакого отношения к участкам мозга, ответственным за логическое мышление, эмоциональные переживания, и, что наиболее удивительно, любовь никак не связана с сексуальными центрами.

Психолог, соавтор исследования, говорит: "Мы получили очень ясные доказательства того, что сексом и любовью управляют совсем разные отделы мозга". Учитывая это, можно объяснить, почему люди иногда влюбляются в тех, кто не привлекает их с сексуальной точки зрения; почему сильнейшее чувство можно испытывать к новорожденному ребенку или, например, к Богу.

Эксперимент состоял из двух частей: сначала участникам предлагали взглянуть на фотографию объекта их любви, затем – на фото обычного приятеля.

При созерцании возлюбленных, в мозгу обследуемых активизировались многие участки, но больше всего - вентральная покрышечная область (место, где синтезируется природный стимулятор дофамин) и хвостатые ядра. Оба участка относятся к дофаминергической системе мозга, которая отвечает за напряженное внимание, энергию, приподнятое настроение, стремление и мотивацию.

"Похоже, любовь - это даже не эмоция, любовь - это потребность, основное стремление, заставляющее людей быть вместе", - говорит, антрополог и соавтор исследования. "Система, управляющая эмоциями, включается только через некоторое время, мы видим ее работу в мозгу тех, кто влюблен уже 8-17 месяцев. Вначале любовь - это зависимость. Любовь во многом похожа на наркоманию: когда влюбляешься в кого-то, то все больше и больше нуждаешься в этом человеке, через какое-то время люди женятся, чтобы все время быть вместе. Влюбленный человек по-настоящему зависим, у него меняется характер, при разлуке он страдает как наркоман без наркотика".

Как героин или кокаин, любовь тоже толкает людей на безумные поступки: это одна из основных причин депрессии, самоубийств, убийств, преследований. Конечно, с другой стороны, любовь помогает справиться с депрессией, делает жизнь более осмысленной.

И потому что мы не доверяем друг другу. В этом мире все основано на доверии. И именно его сейчас так всем не хватает. Почему? Оплот всего доверия - мать - потеряла это качество характера. Даже собственной матери уже нельзя доверять - она готова убить ребенка, даже не посмотрев ему в лицо.

Представьте, что вас позвала ваша собственная мать, и вы приехали издалека, но вам даже не открыли дверь, просто посмотрели в глазок и не открыли... Какое уж тут доверие... (речь идет об абортах).

Соответственно, чтобы нейтрализовать данные страхи и беспокойства, надо проявить заботу, защиту и покровительство.

Что это такое и как это сделать правильно?

Страх тесно связан с гневом человека. При появлении сложной ситуации в кровь человека выбрасывается гормон страха - адреналин и гормон гнева - норадреналин. По этой причине солдат вгоняют в искусственный гнев, чтобы победить их страх.

Теперь можно сделать первый вывод: человек гневается, потому что он чего-то боится.

Если гневается муж, который старше своей жены - может, он просто боится, что она его бросит?

Если гневается жена, которая зарабатывает меньше своего мужа - может, она просто боится, что ей не хватит денег на все ее проекты по заботе о доме?





Если ребенок в переходном возрасте выходит из себя - может, он боится надвигающейся самостоятельности?

В любом случае подавление и агрессия - это противоположность желанию любить, неправильно используемая потребность души. Человек не может жить без связи с окружающими его людьми. Это можно сделать через любовь, но по каким-то причинам это не всегда удается и человек создает эту связь через подавление и подчинение.

Что делать? Конечно же, развеять страхи. Страх всегда происходит от недостатка информации. Это похоже на страх темного помещения. Все пугает, человек напряжен и очень осторожен, продвигается вперед медленно, но стоит просто включить свет, как страх исчезает мгновенно.

Поэтому можно просто поговорить, причем, если догадаться о причине страха, можно обойтись без диалога, время от времени уверяя человека в беспочвенности его страхов.

Лучшая защита - это собственная верность. Если окружающие уверены в вашей верности, значит, они спокойны и защищены. Если есть проявления гнева или беспокойств, значит, были действия вызывающие подозрения о неверности.

Будьте бдительны - не позволяйте себе допускать поступки, вызывающие у других подозрения в неверности. На востоке говорят -лучше смерть, чем позор. Умирать легко, но попасть в ситуацию, когда все тебе не доверяют, а поэтому боятся и постоянно нервничают и гnevаются намного хуже.

Действуя таким образом, вы вызовете первое качество удачи -шанти, успокоенность.

Для чего нужно спокойствие - чтобы принимать правильные решения. Это основа удачи, основа разума и основа хороших отношений.

Причины гнева Первое что надо понять, это то, что истинная причина гнева не поступки окружающих нас людей, а что-то, что находится внутри нас самих.

Естественно, есть исключения, когда мы видим явное преступление, наш гнев просто необходим, и в этом случае он будет использован по назначению, но это происходит не так часто.

Просто помните закон гнева: гневаться надо на зло, а не на того, через кого оно исходит. Если вас оскорбили по телефону, нет смысла ломать телефон...

Поэтому одно из основных правил поведения в любви можно сформулировать так: любящий человек, увидев хорошее, об этом говорит, а увидев плохое - молчит. Нелюбящий, увидев хорошее, об этом молчит, а увидев плохое - говорит. Судьба же видит все, но ничего сначала не говорит...

В основном, гнев имеет внутренние причины и может проявляться двумя способами: внешним и внутренним.

Внутренне гнев протекает незаметно для окружающих, но очень болезненно для самого гневающегося. Сознание такого человека превращается в белку в колесе и все заново и заново проигрывает неприятную для него ситуацию. Его пальцы сжимаются в кулаки, поднимается кровяное давление и, наконец, если так продолжать достаточно долго, такое кручение приводит к возникновению рака.

Внешне гнев может проявляться достаточно агрессивно, но если человек направляет его на позитивную деятельность - тяжелый труд легко поглощает это смертельную энергию сознания.

Для женщин подойдет генеральная уборка или стирка, а для мужчины - ремонт машины или гаража.

Если мы не понимаем внутренние причины гнева, это вызывает в нас желание изменить внешнюю ситуацию, поменяв партнера, работу, страну, религию...

Что имеем - не храним, потерявши - плачем. Это значит, что мы не способны оценить то, что уже есть перед нами. Все то, что нас окружает, уже идеально





подобрано для того, чтобы мы стали счастливыми. И желая что-то добавить - мы можем добавить только несчастья и страданий.

Когда мы требуем изменения внешнего - это скрытое требование, чтобы внешняя ситуация стала совершенной, идеальной, причем такой, чтобы я перестал замечать свои собственные проблемы. Но именно наши собственные проблемы и мешают нам стать счастливыми. В этом секрет - мы просим у судьбы, чтобы она спрятала от нас наше счастье.

Это похоже на требование от радиостанции изменить частоту вещания. Может, легче подстроить свой радиоприемник?

ли когда у нас вскочил прыщ, мы просим, чтобы он исчез, и он исчезает с кожи и переходит на внутренний орган - так появляется язва. Но прыщ-то вылечить легче... И мы просим и просим, мечтаем, чтобы ситуация усложнилась.

Эгоизм - одна из причин гнева. Такое мышление говорит о том, что мы влюблены в самого себя и нас очень беспокоит то, что о нас думают окружающие, и когда нас любят недостаточно сильно, мы начинаем гневаться на них.

Поэтому легко понять, что избавит нас от гнева - это перенос самовлюбленности на любовь к людям, миру и Богу. Не внешние обстоятельства вызывают в нас гнев, а то, как мы мыслим, наш собственный образ мыслей злит нас.

Разум - это умение сделать правильный выбор. Несмотря на внешнюю ситуацию, у нас всегда есть выбор - как на нее отреагировать: использовать ее для своего развития или для собственной деградации. Каждый раз надо остановиться и подумать об этом - для чего я буду использовать эту ситуацию. Судьба дает нам выбор, а мы его делаем. Она не принуждает нас ни деградировать, ни становиться счастливыми - мы сами выбираем между горем и счастьем, злобой и мягкостью, жесткостью и добротой.

Гнев - это защитная реакция организма после совершенной ошибки. Мы догадываемся о своей ошибке, но ни за что не хотим в ней признаваться. Поэтому гнев всегда на самого себя, просто мы направляем его на других. Гневающийся на себя человек начинает ломать мебель вокруг себя...

Гнев - это просто последствия моего собственного неправильного выбора.

Фактически, гнев - это крик о помощи! Он переводится как "я уже не знаю, что мне делать со своим характером и своими глупыми желаниями".

Хватит быть жертвой - пора понять, что у нас есть выбор! Гнев может повлиять на тех, кто находится вокруг нас, но он не сможет изменить их. Более того, гнев наделяет тех, на кого мы гневаемся, властью над нами. Пора сделать шаг к свободе - принять выбор, как реагировать на ситуацию. Если мы перестаем гневаться на людей, то наделяем властью свое сознание, и оно становится способным менять нашу жизнь к лучшему изнутри.

Злость на других - это добровольно есть то, что не нравится. Это противная пища, старая, пропавшая и вонючая, а мы ее сами, по своей собственной воле, едим изо дня в день.

Не окружающие делают нашу жизнь трудной. Нас мучают свои собственные слабости и неуверенность в будущем. И какое же чувство нас мучает сильнее всего: гордость! Гордость - мучитель, которого мы сами пригласили в свою жизнь.

У гордости есть два проявления: внешнее и внутреннее. Внешнее проявление гордости - это уверенность, что я сам достиг своего успеха. Есть хорошая поговорка: "Чем выше задираешь нос, тем чаще спотыкаешься".

Внутреннее проявление гордости - это стеснительность и робость. Что является просто другой стороной медали. Мы боимся поступить глупо, опозориться и скрываем свои опасения через ложную скромность.





В нашем мозге одна и та же область (мозжечковая миндалина) отвечает за гнев и интуицию. Поэтому когда мы постоянно озадачиваем человека и заставляем его нервничать по поводу нашего непонятого поведения, его гнев будет естественной реакцией на обязанность постоянно понимать наши причуды и кривляния.

И когда другие могут заметить мое несовершенство - выходит охранник нашего эго - гордость и обвиняет всех вокруг.

"До свадьбы думал, что знаю ее как свои пять пальцев. Но после свадьбы оказалось, что они у нее все указательные".

Глава 2 часть 2

Оглавление

Мужчина босс на работе, но дома он подчиненный...

Забота обо всем обществе

Особый ритуал

Как сделать жену счастливой?

Как вести себе женщине?

Женщины чувствуют боль сильнее, чем мужчины

Позаботьтесь и о физическом здоровье своих жен

Мужчина действительно не всегда способен расслышать женщину

Зависимость от секса "убивает" психику

Как сделать мужа счастливым?

Мелочи, а не крупные вещи, сводят нас с ума в браке

Секрет привлекательности

7 типов жен

Верность - первая заповедь религии

На одну и ту же ситуацию можно посмотреть с разных сторон. Со стороны ума, то, что мама не купила нам мороженое, покажется ужасным насилием, и мы будем плакать и топтать ногами, проявляя свой гнев на самого любимого человека. Но со стороны разума та же самая ситуация становится позитивной. Наша мама заботится о нашем здоровье и не позволяет нам заболеть. Гнев сменяется на благодарность.

Поэтому гнев - это проявление глупости и недальнорукости.

Но можно стать проводником Божественной силы. Как? Бог хочет любви и счастья всем своим детям, и если мы несем любовь и счастье всем окружающим - это делает нашу жизнь божественной.

Отсюда вывод - если наша жизнь адская, значит, мы несем горе и страдания.

Итак, правильное понимание контроля чувств вызовет проявление второго качества - терпимости.

Лучшая половина, а не бизнес-партнер

Женщина - "лучшая половина" (ардха-патни) своего мужа, но современный мужчина воспринимает ее как бизнес-партнера. Это приводит к деловым отношениям вместо любовных. Все пытаются поддержать свой финансовый баланс, но главное - это баланс своих взаимоотношений.

Не смотря на то, что женщина "половинка", отдать ей придется не "половинку", а все! Нельзя экономить на собственной жене, тогда она будет постоянно что-то требовать. Требовательность жены - это последствия экономии на ней. Так же как экономия на продуктах питания приводит к изжоге.

Почему о женщине говорят как о половинке? Потому что она заставляет у мужа включиться второй половине мозга, но его мозги сопротивляются, и он чувствует раздражительность. Поэтому раздражительность на женщину - это признак нежелания мужчины становиться разумнее.

Когда мужчина и женщина хотят заботиться друг о друге, они становятся подобны Луне, соединенной из двух половинок, которая успокаивает всех вокруг своим сиянием чистоты и благочестия. Когда же оба хотят эксплуатировать друг друга, они становятся





подобны Раху и Кету, которые, соединяясь, создают Дракона, который обжигает всех своей активностью и пугает соседей по вечерам (драками и криками).

Женщина проявляет качества своего характера в зависимости от отношения к ней.

В женщине удивительным образом сочетаются все качества материальной природы: благость, страсть и невежество.

Благость дает женщине терпимость, нравственность, чистоту и доброжелательность.

Страсть делают женщину смелой, кокетливой и решительной. Невежество делает ее пугливой.

Все эти качества одновременно проявляются в действиях женщины, что делает ее непостижимой для мужчины. Вообще развитие женщины происходит через деятельность, а развитие мужчины - через отказ от соответствующих видов деятельности, аскезу. Отречение - это удел мужчин, а для женщин естественно изобилие. Но оба они используют свои отличия только для одного - заботиться и любить.

Мужчина босс на работе, но дома он подчиненный...

Мужчина поддерживает дом, а жена в нем хозяйничает. Она не просто хозяйка - она поддерживает огонь любви и морали. Она стремится разжечь такой огонь, чтобы на нем приготовилось хорошее блюдо внутрисемейных отношений, чтобы выросли духовно развитые дети и не стыдно было бы за них всю оставшуюся жизнь.

На востоке мать называют первым гуру (учителем), и она вкладывает все свое время в воспитание своих детей. Поэтому на востоке матери первой оказывают почтение, потом - отцу, потом - учителю и Богу.

По той же причине у матери в семье принято перед каждым делом просить благословения, так как именно она является представительницей удачи в доме, а ее обязанность - благословлять и молиться за удачу своих детей и мужа.

Это первая задача человека в этом мире - получить благословение от собственной матери - такая жизнь считается начатой удачно. Удачное начало - добрая половина всего дела...

Женщина проявляет качества своего характера в зависимости от отношения к ней

В женщине удивительным образом сочетаются все качества материальной природы: благость, страсть и невежество.

Благость дает женщине терпимость, нравственность, чистоту и доброжелательность.

Страсть делают женщину смелой, кокетливой и решительной.

Невежество делает ее пугливой.

Все эти качества одновременно проявляются в действиях женщины, что делает ее непостижимой для мужчины. Вообще развитие женщины происходит через деятельность, а развитие мужчины - через отказ от соответствующих видов деятельности, аскезу. Отречение - это удел мужчин, а для женщин естественно изобилие. Но оба они используют свои отличия только для одного - заботиться и любить.

Забота обо всем обществе

Для того чтобы мужчина начал заботиться о мире, требуется некоторое время, а женщина сразу заботится обо всем обществе через процесс воспитания и личное поведение. Женщина - это воплощение самопожертвования. Хотя мужчина также способен на жертву, однако его жертва обычно сопровождается небольшой примесью эгоизма. Жертва же женщины, как правило, бескорытна.

Всего двум вещам должны научить матери своих детей: боязни греха и любви к добродетели. Такие дети способны принести счастье в любой дом, который откроет для них свои двери. И так как женщины являются воплощениями Лакшми (богини богатства), мир достигнет процветания, только когда их будут уважать. Воспитанный и культурный человек всегда проявляет уважение, а значит, его никогда не покинет Богиня Процветания.





Мать является первым учителем, так как уроки учителей-женщин усваиваются лучше, потому что они исходят из самого сердца, наполненного любовью. Это обучение не на основе логики, а на основе любви и искренности. Логика можно разбить или переспорить, а любовь никогда не забудешь и не предашь.

Особый ритуал

На востоке есть традиция периодически раздавать пищу нуждающимся. Когда женщины совершают этот ритуал, они получают благословения на долгую и счастливую жизнь в качестве замужней женщины со своими детьми и внуками. Его название "Варалакшми". Варалакшми защищает семь поколений предков и семь поколений потомков. Цель этого ритуала - очиститься от грехов и способствовать духовному прогрессу. Поэтому Варалакшми превозносятся как "Мать всех миров".

Как сделать жену счастливой?

Мы знаем знаменитую индийскую поговорку - в этом мире невозможно переубедить трех существ: ребенка, женщину и йога. Поэтому не так просто сделать женщину счастливой. Женщины наделены одной удивительной способностью, которая выгодно отличает их от неотесанных и простоватых мужчин. Они любят выбирать.

Необходимо терпеливо относиться к ее поведению, так как в стиле ее мышления проявлен сам принцип материального мира: санкалпа (привязанность к объектам чувств) и викалпа (конкретное желание приобрести конкретную вещь, так как она выгодно отличается от всех остальных). И все это вызывает сильное желание, с которым женщина справиться не может, и обязанность мужчины -удовлетворить ее.

Как вести себе женщине?

Вообще, во всех отношениях без терпения не возможно развить не то, что любви, даже простой дружбы. Неудовлетворенность - это основной признак дружбы, а боль - основной признак любви. Боль в отношениях целительна, а успокоенность - ядовита.

Даже Спиноза говорил: "Кто истинно любит Бога, тот не будет стремиться, чтобы Бог любил его. Ему достаточно самому любить Бога".

Именно непосредственность превращает все изъяны женщины в достоинства. У непосредственности есть несколько аспектов.

"Близорукость". Близорукость позволяет ей не видеть то, что она видеть не хочет, и наоборот, видеть то, что ей хочется увидеть, населив скучный мир множеством волшебных образов.

Во-вторых, с детской наивностью она постоянно ошибается, но даже ошибки ее - это источник неиссякаемой радости для мужа, как ошибки маленького ребенка, которым не перестают умиляться его родители.

Это способность человеческого разума видеть одно, а воображать другое, способность подменять предметы и понятия и населять мир своего ума придуманными образами. Используя его, женщина превращает мир мужчины в сказку. Даже спит она так сладко, что на это просто приятно смотреть.

Настоящая жена должна любить рассказывать всем гостям подвиги и достижения своего мужа. Смрити - память, тоже является функцией разума. Это его способность хранить впечатления прошлого. Есть люди, которые живут только воспоминаниями прошлого. Минувшие радости и горести приковывают их к себе и мешают правильно воспринимать самого себя и окружающую действительность. Такие мысли о прошлом заслоняют собой настоящее.

Одним словом, секрет простой материальной любви - в том, что она любит наслаждение и очень любит распространять наслаждение, а он любит смотреть, как она наслаждается и распространяет наслаждение вокруг себя.

Поэтому дело не в конкретной женщине и не конкретном мужчине, дело в желании понять искусство совместной жизни.

Женщины чувствуют боль сильнее, чем мужчины





Английские ученые обнаружили что, вопреки широко распространенному мнению, женщины страдают от боли сильнее, чем мужчины. В течение своей жизни женщины испытывают боль не

только чаще, но и дольше. Раньше считалось, что представители обоих полов воспринимают боль одинаково, но это не так.

Становится ясно, что, так как женщина существо социальное, на ее болевую чувствительность влияют социально-психологические факторы.

Во время болевых ощущений женщины больше концентрируются на эмоциональных, а мужчины - на сенсорных аспектах боли, то есть на физических ощущениях. Когда женщины концентрируются на эмоциях, они только делают свою боль сильнее, ведь все эти эмоции негативны.

Для мужчины измена - это "физическая близость, секс", а для женщин - "влюбленность, любовь".

Наиболее популярными оказались такие причины женских измен: отсутствие душевного контакта с мужем, желание почувствовать себя желанной и любимой...

В общем, мужчинам есть о чем задуматься!

Позаботьтесь и о физическом здоровье своих жен

Женщины, не высказывающие свои замечания в адрес мужей, вредят своему здоровью.

Жены, которые держат свои чувства в "узде" во время семейных перепалок, больше болеют и быстрее стареют по сравнению с более "разговорчивыми" женщинами. Таковы результаты новых исследований медиков и психологов.

Оказалось, что у женщин, которые не высказывают своего мнения, ссорясь с супругом или близким другом, в четыре раза повышается предрасположенность к заболеваниям сердца и возрастает частота депрессий. В то время как на женатых мужчин сохранение спокойствия во время конфликта не имеет абсолютно никакого воздействия.

Любой конфликт - это стресс. Более того, по современным представлениям, именно стрессы, особенно продолжительные, являются основным фактором, провоцирующим заболевания сердечно-сосудистой и нервной системы.

Однако стоит заметить, что короткие стрессы, в отличие от хронических, не только не ослабляют, но и, напротив, стимулируют иммунную систему, повышая сопротивляемость к инфекционным заболеваниям. Кроме того, непродолжительные стрессы ускоряют процесс заживления мелких ран, ссадин и ушибов.

Мужчина действительно не всегда способен расслышать женщину

Мужчина действительно не всегда способен хорошо расслышать то, что говорит ему женщина. Группа английских ученых из Шеффилдского университета (Sheffield University) выяснила, что для распознавания женского голоса мужской мозг задействует гораздо более сложные свои структуры, чем для распознавания речи другого мужчины.

Так, женский голос обрабатывается в той же части слуховой зоны, которая отвечает за восприятие музыки.

Связано это с анатомическими и физиологическими особенностями образования голоса у женщин - у них другое строение гортани, длина голосовых связок, в целом их голос содержит большое количество природных "мелодий".

В итоге женский голос оказывается гораздо более сложным для обработки головным мозгом мужчины, следовательно, могут возникать сложности непосредственно и с распознаванием смысловой нагрузки той или иной фразы.

Фактически речь женщины - это 4-х часовая опера. Может перед свадьбой мужчинам попробовать прослушать настоящую оперу, чтобы представлять себе хотя бы немного то, с чем он будет иметь дело всю свою жизнь?

Зависимость от секса "убивает" психику





Мужчины, которые постоянно думают и говорят о сексе, раздражают не только женщин, но и представителей сильной половины. Однако не стоит злиться на этих людей - канадские исследователи недавно установили, что такая зависимость от секса - самое настоящее психическое заболевание, которое с успехом может быть излечено.

По данным сексологов, количество взрослых жителей планеты, "подсевших" на секс, увеличивается невиданными доселе темпами. Психологи говорят, что сексоголики в своем пристрастии ничем не отличаются от наркоманов и алкоголиков, что приводит к депрессиям и неконтролируемому поведению.

Разные источники сходятся в том, что 3-5% популяции можно признать сексоголиками, причем 75% из них - мужчины.

Американец Патрик Карнс, занимающийся проблемами сексоголизма с 1980-х годов, выделил четыре стадии заболевания:

1. сексуальная одержимость, требующая постоянной стимуляции;
2. создание специальных эротических ритуалов перед сексуальным контактом для усиления ощущений от секса;
3. психическая зависимость от подобных ритуалов и абсолютная потеря контроля над собой;
4. в итоге - неизбежные отчаяние и депрессия. Современные технологии, в частности Интернет, только способствуют развитию болезненного пристрастия к сексу. Не секрет, если человек хоть раз побывал на порносайте, то очень часто он посетит его еще и еще. Причем пока нет такого препарата, который бы мог снять интернет порно-влечение.

Как сделать мужа счастливым?

Раньше аскезой было одиночество в горах, теперь аскеза - это совместная жизнь в городе.

Аскеза в отношениях - это отречение от своих удобств ради счастья другого человека. И только таким путем можно стать счастливым с другими людьми.

Что такое аскеза в отношениях - это продолжать думать о человеке с любовью, даже если от него начинают приходить неприятности. Такая аскеза сохраняет отношения и развивает их.

Когда все думают друг о друге с любовью, несмотря на возникающие неприятности - это и есть настоящая семья. Внешне они могут ругаться и скандалить, но внутри они думают друг о друге с любовью.

Если вы хотите разрешить какую либо проблему во взаимоотношениях - думайте об этом человеке с любовью.

Что значит думать с любовью: это вспоминать о хорошем, желать хорошего и строить планы о том, как позаботиться об этом человеке.

Если получится думать о человеке с любовью, тогда получится и общаться с любовью, а значит, с мягкостью в сердце, терпимо и с желанием позаботиться.

Основа мужского менталитета - гордость собой и своими свершениями. Поэтому его надо постоянно хвалить.

Похвала окрыляет. Если человека долго не хвалить, то он остановится, сядет, потом поест, потом ляжет, потом привыкнет лежать, и потом его уже не подымешь.

Любовь - это похвала, а зависть - это когда в нашем присутствии кого-то хвалят и нам становится от этого больно.

Если жена не хвалит своего мужа - это уже не жена, а соседка.

У скорпиона яд в хвосте, у кобры - в зубах, у комара - в слюне, а у женщины - во взгляде. Она может говорить что угодно, но смотреть должна с любовью.

Шутки с возлюбленной - это высшее наслаждение для домохозяев. Любовь надо постоянно подогревать приятными чувствами и разнообразием. Приятного должно быть достаточно много, чтобы уравновесить обыденность ежедневных функций.

Муж имеет право указать на ошибки своей жены, но не имеет права говорить грубо и ранить ее чувства. Человек не всегда может думать, что это хорошо или соглашаться, но он обязан говорить об этом приятно и с любовью.





Мужчины могут подумать - откуда у меня все эти способности?

Все вышеперечисленное вызовет проявление третьего качества - дхармы, праведности.

Мелочи, а не крупные вещи, сводят нас с ума в браке

Недавние исследования выявили любопытную разницу в психологии мужчины и женщины. Выяснилось, что женщины нуждаются в том, чтобы муж постоянно подтверждал свою привязанность к ним и каждодневно оказывал им знаки внимания.

Мужчины же могут вполне обходиться без постоянного внимания своих жен, но им в гораздо большей степени нужна признательность и внимание со стороны других людей, к чему женщины, окруженные заботой и вниманием мужа, как правило, безразличны.

Женщине нужно, чтобы муж регулярно дарил ей цветы и маленькие подарки. Мужчине же нужны аплодисменты и восхищенные взгляды других людей, друзей, сослуживцев, публики - признательность жены воспринимается им как нечто само собой разумеющееся и потому не имеет особой ценности в его глазах.

Иначе говоря, женщина психологически зависит от одного, самого близкого, мужчины, а мужчина всегда зависит от многих, пусть даже не самых близких людей. Из-за этого возникает большинство семейных ссор: мужчина не понимает, зачем он постоянно должен говорить своей жене, как он ее любит - ведь он уже один раз ей это сказал, а женщина не понимает, зачем мужу нужны друзья, товарищи, сослуживцы, поклонницы и поклонники, и сводит его с ума своей беспричинной ревностью.

По самой своей природе женщина может чувствовать себя вполне счастливой в кругу семьи, мужчине же этот круг всегда тесен. Поэтому социально активными становятся, как правило, вполне благополучные в семейном отношении мужчины и несчастные в семейной жизни женщины.

Ведическая культура брака основана на верности, а любовь является сопутствующим фактором

Верная жена в восточной традиции не прихорашивается для других мужчин. Больше сил она уделяет тому, чтобы выглядеть красивой дома для мужа. Но это не значит, что она не заботится о себе в другое время, на работе или для того, чтобы сходить по своим делам.

Дело не во внешнем виде, дело в особом поведении жены. Она никогда публично не показывает свое превосходство над своим мужем, даже если это действительно так. Обычно это приводит к обиде, и мужчина отдаляется от своей жены. Отдаление обычно сопровождается пьянством и изменой.

Секрет привлекательности

Ученые заметили, что запах грейпфрута делает женщин в глазах мужчин моложе на 5-6 лет. Это связано с горьким вкусом, который вызывает отрезвление сознания.

Горький вкус удаляет иллюзорные мысли и желания, сбивает новые настройки сознания, мешающие хорошо относиться к любимым.

Раньше же мы любили друг друга и считали желанными и сладкими, но потом пришел соленый вкус. И чтобы вернуться к сладкому, надо попробовать горького (восстановить заводские установки). Также и часы надо все время сверять с кремлевскими курантами.

В Украине каждый третий ребенок в предыдущем году родился вне брака. И основная причина - околдованность временной привлекательностью. И кулинария способна частично помочь в отрезвлении супруга.

На востоке прием пищи традиционно начинается с горького вкуса. Если не применять его в кулинарии, тогда жизнь начнет применять его сама.

Лучше принять горький вкус за обедом, приготовленный любимой женой, чем столкнуться с ним за пределами дома.

7 типов жен

В восточных трактатах можно найти описание 7 разновидностей жен.





Жена, которая не проявляет доброту и сострадание, презирает мужа, замышляет его убийство, наняв человека за деньги, - для мужчины такая жена является женой-убийцей.

Жена, которая в ремесле, торговле и сельском хозяйстве бесполезна, но хочет владеть его имуществом, которое он приобрел для своей жены, - такая жена является женой-грабителем.

Жена, которая не любит работать, ленится, много ест, своевольничает, грубит, сквернословит, живет, идя по проторенной трудолюбивым мужем дороге, - такая жена является женой-правителем.

Жена, которая всегда проявляет доброту и сострадание, заботится о муже, как мать заботится о своем ребенке, бережет имущество, накопленное мужем, - такая жена является женой-матерью.

Жена, которая уважает своего мужа, как сестра уважает брата, скромна перед ним, слушается своего мужа, - такая жена является женой-сестрой.

Жена благородного происхождения, которая ведет себя как друг, с которым не виделся долгое время, которая радуется, встречая мужа, которая верна мужу и целомудренна, - такая жена является женой-другом.

Жена, которая, даже будучи подгоняема мужем, не сердится, всегда спокойна, чиста душой, никогда не падает духом, терпит мужа и послушна, - такая жена является женой-служанкой.

Жена, которая является женой-убийцей, женой-грабителем, женой-правителем, груба и неуважительна, когда ее тело разрушится, после смерти отправится в ад.

Жена, которая является женой-матерью, женой-сестрой, женой-другом, женой-служанкой, которая сосредоточена на заповедях и владеет собой, отправится в хорошие миры, когда ее тело разрушится.

Лучшей женой, возможно, к сожалению, многих женщин, по определению является жена-служанка...

Правильное понимание этих явлений, описанных выше, вызовет проявление четвертого качества - сатья, истинность.

Верность - первая заповедь религии

Поэтому верность супругу является не просто социальным обычаем, но и первой религиозной заповедью. То, что помогает развиваться духовно. Вера приводит к верности, а верность - к преданности. Человека, нарушающего супружескую верность, с физиологической точки зрения поражает ревматизм.

Есть целый ряд поступков, которые приводят к деградации человека. Они связаны между собой, и проявление одного качества приводит к появлению других.

Это:

- нечистоплотность;
- нечестность;
- склонность к воровству;
- неверность;
- сварливость;
- вожделение;
- гнев и жадность;
- неразборчивость;
- эгоизм;
- склонность к спорам;
- сосредоточенность на пище.

Неразумное поведение приводит к деградации

Старая восточная поговорка гласит: "Перед тем как потухнуть лампада коптит..."





Так и человек, перед тем как начать свой путь деградации, становится на путь оправдательной философии, или просто несет явную глупость.

Так появляются логики. Фактически, логика в этом мире нужна, только чтобы оправдывать свои глупости. Еще Иван Петрович Павлов говорил: "Если я рассуждаю логично, это значит только то, что я не сумасшедший, но вовсе не доказывает, что я прав".

Логика не имеет окончательного вывода, поэтому похожа на тарелку с воздухом. Тарелку воздуха можно конечно и съесть, но переварится ли она? Так и логика приводит к опустошению и духовному голоду.

Как выйти из-под влияния

Сейчас сама культура навязывает человеку логическое мышление. Томас Джефферсон, 3-й президент США, автор Декларации независимости говорил, что человек, который ничего не читает, образованнее того, кто не читает ничего, кроме газет.

За всю историю человечества больше людей были убиты ослами (в прямом смысле), чем погибли в авиакатастрофах. Но сколько людей теперь боятся авиаперелетов после соответствующих сюжетов в новостях. От куриного гриппа умерло меньше, чем от падения со стула...

Неплохим психологическим способом выхода из-под чужого влияния является метод отдаления. Именно отдаления, а не борьбы.

Борьба со злом сама по себе достаточно сомнительна. Принцип таков - с кем мы боремся, тем постепенно и становимся. Будем бороться с компьютерщиками - сами скоро станем хакерами. Будем бороться с собаками - у нас появится собачья хватка. Будем бороться с философами - сами во всем запутаемся, а начнем бороться с глупостью...

Достаточно две недели не посмотреть ТВ, и вы сможете ясно увидеть всю глупость тех программ, которые вам раньше нравились.

"Мы представляем собой результат того, о чем мы думаем", - говорил Сиддхартха Гаутама Будда.

Информационный поток наносит интеллекту больше вреда, чем марихуана

Информационный поток, обрушивающийся на современного человека, наносит их интеллекту больше вреда, чем марихуана - такой вывод сделали психиатры из университета Лондона под руководством Гленна Уилсона (Glenn Wilson). В ходе эксперимента выяснилось, что средний показатель интеллекта (IQ) у "затопленных информацией" снизился на 10 пунктов, у курящих марихуаны он "падает" всего на 5.

Верность основана на вере

На вере во что? В то, что через ограничение можно достичь безграничного. Через ограничение в любви можно достичь бесконечной любви. Это похоже на то, что через ограничения в еде можно достичь хорошего огня пищеварения.

Поэтому если мы действительно хотим любить, тогда будем ограничивать себя в любви. Если ограничивать не хочется - это уже не любовь, а обыкновенная распущенность.

Жизнь - это изменения, весь вопрос, в какую сторону мы меняемся...

Поэтому верность супругу является не просто социальным обычаем, но и первой религиозной заповедью. То, что помогает развиваться духовно. Вера приводит к верности, а верность - к преданности. Человека, нарушающего супружескую верность, с физиологической точки зрения поражает ревматизм.

Есть целый ряд поступков, которые приводят к деградации человека. Они связаны между собой, и проявление одного качества приводит к появлению других.

Это:

- нечистоплотность;
- нечестность;
- склонность к воровству;





- неверность;
- сварливость;
- вожделение;
- гнев и жадность;
- неразборчивость;
- эгоизм;
- склонность к спорам;
- сосредоточенность на пище.

Верность бывает разная:

- **из страха**, когда человек боится, что его убьют за измену или лишат каких-то благ;
- **социальная**, когда человеку стыдно перед родными, соседями и уважаемыми людьми;
- **экономическая**, когда человеку выгоден этот союз;
- **кармическая**, когда другой партнер просто не попадается, а так бы сразу убежал;
- **философская**, когда человек через понимание смысла семейной жизни приходит к идее верности. Это нас и будет интересовать.

Смысл верности

Смысл верности заключается в том, что принятие обязательств дает нам свободу и уверенность в себе. Мы можем жить спокойно, потому что кто-то нас уже знает целиком и согласен дальше с нами оставаться.

Но верность требует некоторой платы. Эта плата - риск. Риск быть брошенным, несмотря на все вложения наших усилий, несмотря на всю заботу об этом человеке и все материальные и ментальные усилия и время, в конце концов...

Но мы принимаем этот риск, хотя знаем, что есть простой способ избавиться от него, пойдя на другой риск - найти другого партнера, что, кстати, не является таким трудным занятием сейчас. Всегда рядом появляется, как нам кажется, кто-то более достойный, так как этот мир состоит из нового и старого, а наслаждение - это погоня за новым.

Проблема только в том, что старое имеет стабильность, а новое всегда временно, и мы зачастую недооцениваем ценность того, что мы уже имеем, и выбираем сиюминутное наслаждение. И риск потерять новое намного выше, чем потерять старое...

Неразумное поведение приводит к деградации

Старая восточная пословица гласит: "Перед тем как потухнуть лампада коптит..."

Так и человек, перед тем как начать свой путь деградации, становится на путь оправдательной философии, или просто несет явную глупость.

Так появляются логики. Фактически, логика в этом мире нужна, только чтобы оправдывать свои глупости. Еще Иван Петрович Павлов говорил: "Если я рассуждаю логично, это значит только то, что я не сумасшедший, но вовсе не доказывает, что я прав".

Логика не имеет окончательного вывода, поэтому похожа на тарелку с воздухом. Тарелку воздуха можно конечно и съесть, но переварится ли она? Так и логика приводит к опустошению и духовному голоду.

Сейчас сама культура навязывает человеку логическое мышление. Томас Джефферсон, 3-й президент США, автор Декларации независимости говорил, что человек, который ничего не читает, образованнее того, кто не читает ничего, кроме газет.

За всю историю человечества больше людей были убиты ослами (в прямом смысле), чем погибли в авиакатастрофах. Но сколько людей теперь боятся авиAPERелетов после соответствующих сюжетов в новостях. От куриного гриппа умерло меньше, чем от падения со стула...





Неплохим психологическим способом выхода из-под чужого влияния является метод отдаления. Именно отдаления, а не борьбы.

Борьба со злом сама по себе достаточно сомнительна. Принцип таков - с кем мы боремся, тем постепенно и становимся. Будем бороться с компьютерщиками - сами скоро станем хакерами. Будем бороться с собаками - у нас появится собачья хватка. Будем бороться с философами - сами во всем запутаемся, а начнем бороться с глупостью...

Достаточно две недели не посмотреть ТВ, и вы сможете ясно увидеть всю глупость тех программ, которые вам раньше нравились.

"Мы представляем собой результат того, о чем мы думаем", - говорил Сиддхартха Гаутама Будда.

Информационный поток наносит интеллекту больше вреда, чем марихуана

Информационный поток, обрушивающийся на современного человека, наносит их интеллекту больше вреда, чем марихуана - такой вывод сделали психиатры из университета Лондона под руководством Гленна Уилсона (Glenn Wilson). В ходе эксперимента выяснилось, что средний показатель интеллекта (IQ) у "затопленных информацией" снизился на 10 пунктов, у курящих марихуаны он "падает" всего на 5.

Разделение полов

Женщины символизируют собой Бхакти (преданность), а мужчины - Гьяну (мудрость). Почему же они никак не могут договориться? Почему любовь уходит, а партнер становится неинтересным?

Семья подобна костру, а дрова - это загадки, которые нам задает любимый человек. Этим и интересны отношения. Так здорово узнавать о другом человеке все новые и новые подробности.

Ошибка общения состоит в том, что партнеры сжигают все дрова за несколько месяцев, раскрываясь перед собой на все 100%. Это приводит к окончанию медового месяца. Человек, которого вы поняли полностью, становится неинтересным, и вас начинает тянуть к чужому костру.

Поэтому разумный человек растянет дрова на как можно больший срок. Это не скрытность, а умение поддержать интерес к себе во взаимоотношениях. Этот ореол тайны всегда поддерживался в культуре за счет разделения дома на мужскую и женскую половину, на которую даже заглядывать было строжайше запрещено.

Только загадка способна сохранять отношения на приемлемом уровне. Вспомните, как ведут себя влюбленные - они пытаются разгадать тайну любимого, и задача мужа и жены сохранить эти отношения на всю семейную жизнь.

Переводчик с языка ума на язык разума, или на каком языке поговорить с самим собой

Наш ум настолько хитрый, что умудряется прямо внутри нашей головы обманывать наш собственный разум, подбирая такие слова, что и не догадаешься, о чем в действительности идет речь. Приведем несколько примеров.

Ситуация безвыходная = меня не устраивает такой выход из ситуации.

Мне не нравится этот человек = похоже, что это конкурент.

Меня раздражает этот человек = я его не понимаю.

Я устал = меня давно не хвалили.

Хочу есть = хочу поесть и лечь поспать.

Мало денег:= кто-то купил то, что давно хотел купить я; = я сам все истратил на глупости, но признаваться в этом не собираюсь.

Нам нужно = мне хочется это несмотря ни на что.

Не бойся = я уже знаю заранее, что это плохо кончится, но ничего не могу с собой поделать.

Мне не нравится эта работа = мне не нравится эта зарплата.





Меня никто не любит:= мне скучно, потому что я лентяй, но все равно даже не пошевельюсь; = я думаю только о себе.

Типичные ошибки родителей

Поговорим, прежде всего, о типичных ошибках, которые совершают родители, когда учат детей делиться с другими детьми:

1. Никогда не стоит заставлять ребенка. Вы едва ли научите ребенка делиться, если силой отнимете его игрушку и передадите эту игрушку другому ребенку. Представьте на минутку, что в офис входит Ваш начальник, подходит к Вашему рабочему месту, забирает Ваш ноутбук и отдает его другому сотруднику. Какова будет Ваша реакция? Вы наверняка разозлитесь, но уж никак не научитесь делиться с другими людьми. Следует привить ребенку те ценности, такие внутренние качества, которые бы в итоге и научили его делиться.

2. Не заставляйте Ваших детей старшего возраста делиться с младшими. Часто когда старшие дети играют, к примеру, в футбол, их младшим братьям и сестрам вдруг тоже хочется поиграть в футбол именно в этот момент и именно этим мячом. Иными словами, младшие желают делать то же, что и старшие. В таком случае не заставляйте старших тот час же отдавать мяч младшим. Поступая таким образом, Вы учите младших уважать старших, их право поиграть в мяч.

3. Не заставляйте детей играть поочередно. Родители часто прибегают к такой стратегии, чтобы научить детей делиться. Однако ребенок сам должен осознать и прийти к этому (что произойдет лишь как минимум в три года).

4. Никогда не вырывайте игрушки у детей. Исключение составляют лишь те случаи, когда речь идет о безопасности ребенка, которая под угрозой (к примеру, острые предметы). Когда Вы применяете физическую силу, Вы тем самым учите и Вашего ребенка поступать так же, как это делаете Вы. В таком случае всегда лучше будет попросить ребенка передать Вам игрушку, а затем Вы можете ее спрятать.

Как научить ребенка делиться с другими детьми

Мудрость проявляется в поведении особым образом - такой человек способен быть щедрым. Конечно же, развить эти качества легче всего через процесс воспитания.

Практически все родители сталкиваются с такой проблемой, что их дети в возрасте до 7 лет не хотят делиться с другими детьми своими игрушками. Не все родители знают, как следует поступать в таких случаях и каким образом необходимо учить детей делиться с другими. Давайте посмотрим, что советуют в этой области опытные психологи.

1. Находите решение, а не виновных. Если Вы видите, что дети дерутся между собой из-за игрушки и не могут договориться, не ищите виноватого, а обоих призовите к ответственности и попросите их самостоятельно решить проблему. В качестве другого решения можно было предложить несколько вариантов на выбор самих детей.

2. Извиняйтесь от имени Вашего ребенка. Если Ваш ребенок выхватит чью-либо игрушку у другого малыша, будет лучше, если Вы извинитесь от имени Вашего ребенка. Этим Вы выразите уважение к другому ребенку и подадите пример Вашему малышу.

3. Наблюдайте, не вмешиваясь. Если Вы видите, что дети спорят из-за игрушки, постарайтесь сдержаться (если, конечно, спор не превращается в серьезную драку с побоями). Позвольте детям попробовать самостоятельно решать свои проблемы.

4. Поощряйте щедрость ребенка. Обязательно хвалите его, когда он делится с кем-то в присутствии других. Так ребенок будет усваивать, что делиться - это хорошо.

5. Не накаляйте ситуацию. Если Вы видите, что дети одновременно хотят одно и то же (к примеру, какой-либо предмет), который они явно делить не собираются, не накаляйте ситуацию и уберите либо предмет, либо детей.

6. Не заставляйте ребенка мыслить по-своему. Если Вы видите, что у Вашего ребенка отнимают игрушку, а он при этом никак не реагирует, не старайтесь тут же отобрать игрушку у другого, заступаясь за своего ребенка.





В результате человек должен развить особое качество мудрого человека - вдумчивость. Мы должны научиться наблюдать за этим миром и анализировать.

В развитии разума у ребенка надо особое внимание уделить разуму мальчика

Если мальчик растет дома, в привычной обстановке, то ему трудно стать разумным и рассудительным. Он живет по инерции, на всем готовеньком, родители все делают за него и в результате, ему ни о чем не надо думать самому. Поэтому, пока мальчика не заберут из привычной среды и не поместят в другую, более самостоятельную, он не научится думать и принимать решения. По этой причине армия так меняет юношу, она делает то, что не делало воспитание за 18 лет.

Образование - это часть правильного развития мудрости. Первое рождение - это животное рождение. Ученичество дает второе рождение - человеческое. Просто живя дома, мальчик не думает о своем предназначении и высшей цели жизни. Попав под руководство старших, он начинает понимать, что сам ответственен за принятые решения. Так развивается осторожность и ответственность.

Чанакья говорит: "Если ты не знаешь, пуститься в путешествие или не пускаться - останься дома. Если ты не уверен, стоит поесть или не стоит - не ешь. Если ты не знаешь - жениться или не жениться - женись!"

Воспитание - это учебный процесс, в начале которого ребенка учат говорить, а в конце - молчать. Умение молчать - признак разума.

Болтливость - его отсутствие. В процессе развития человек должен овладеть контролем собственного языка, тогда и другие чувства будут под его контролем. Уже никогда не возникнет проблем с дурными привычками и желаниями.

Как предотвратить зависть в детях

Что должны делать родители, чтобы не допустить развиваться в сердцах детей зависти? Есть несколько хороших советов специалистов в этой области.

Первое правило. Задерживайте своевременно всякое проявление в детях зависти. Она может проявиться в них в самых различных формах:

- если дети за столом торопливо спешат подставить свои тарелки и очень беспокоятся, что пока дойдет очередь до них, другим будет роздано самое лучшее, а им не хватит;

- если они, бросая по сторонам взоры, начинают быстро есть, чтобы скушать быстрее других и получить добавку;

- если ребенок мрачным взором оглядывает тарелки других Детей, думая, что они больше его получили, т.е. сравнивает полученную порцию с другими;

- если дети сравнивают купленные для них игрушки, школьные принадлежности и одежду с такими же вещами у других детей; такие проявления зависти в сердце родители не должны терпеть, они обязаны искоренять их, где бы и когда бы они ни проявились.

Родители должны приучать своих детей к тому, чтобы они были довольны тем, что получают. Если ребенок отталкивает подаваемую ему вещь, потому что и другой ребенок получил то же, то это доказательство, что зависть уже пустила в нем глубокие корни, и пришло время серьезного наказания.

Другая сторона зависти - это злорадство, которое достаточно часто встречается у детей

Оно также обнаруживается в детях различным образом. Если дети злобно улыбаются, когда кого-либо из братьев или товарищей наказывают за что-нибудь, или еще насмеются над наказываемым, то эти злорадные дети заслуживают такого же наказания, как и наказанный. Если дети лживо жалуются друг на друга, зло сваливают вину друг на друга - это должно быть всегда строго наказываемо. Если дети рассказывают о проступках своих товарищей с целью, чтобы другой был наказан - то и этого нельзя оставлять без порицания.



**Не вызывайте сами зависти в сердцах своих детей**

Это происходит часто оттого, что родители пристрастно поступают в отношении к детям: одного предпочитают другому. Родители не должны иметь так называемых любимцев; долг их - относиться ко всем с равной любовью, мерить всех одною и тою же мерою, так как в противном случае родители сами возбуждают зависть в сердцах тех детей, которые считают себя нелюбимыми.

В пище, в одежде, в подарках нельзя одному давать предпочтение пред другими. Похвала и порицание, награды и наказания также должны быть для всех соразмерны: нельзя оставлять без внимания в одном ребенке то, за что обыкновенно наказывается другой.

Не учите детей зависти своим примером

- Если дети часто слышат, как отец или мать с завистью говорят о своих знакомых и сослуживцах, позволяют себе злорадствовать о них и сплетничать;
- если родители в присутствии детей ругают людей богатых и успешных;
- вообще, если дети дома почти ежедневно и ежечасно ничего другого не слышат, кроме завистливых и недобрых речей о своих ближних, то может ли у них развиться иное качество характера? Зависть пустит корни в нежные души детей, и справиться с этим в более взрослом возрасте будет уже не так легко.

Развивайте добродетель в своих детях

С самых ранних лет необходимо развивать в сердцах детей противоположные этому пороку качества, именно - доброту ко всем живым существам и доброжелательность. Родители должны словом и примером учить детей искренней и деятельной любви к ближним, быть сострадательными к бедным и нуждающимся, к братьям, сестрам и другим детям, быть уступчивыми, заботливыми и добрыми.

Дети должны приучаться радоваться благополучию ближнего и скорбеть о его несчастьи. Они должны учиться вместе переносить трудности и не быть доносчиками о проступках своих друзей.

Физические потребности и разум

Заботиться о счастье человека надо с разумом - это забота об эмоциональном благополучии. Потребность ума - чтобы нам что-то дарили, как-то нас замечали. А в заботе о женщине нужно знать, что она нуждается в постоянной похвале, как ребенок.

Настоящая забота - это дать возможность человеку делать то к чему он способен. Делать то, к чему ты способен - это самое почетное место в жизни и награда. Как в России есть день учителя, день колхозника и день десантника, так в Индии был даже день вора.

За этим стоит глубокая философия - если человек делает что-то, к чему он не приспособлен, он никогда не будет удовлетворен, и потому ему будет хотеться внешних вознаграждений. Таким образом, будет возрастать его жадность и скупость. Ему всегда будет мало той зарплаты, которую он получает, потому что он страдает. Человек, который занимается своим делом, не понимает, за что ему деньги платят. Я же просто делаю то, что мне нравится, а мне еще почему-то и деньги платят...

Так одно общество растит жадность, другое взращивает щедрость. Поэтому в ведическом обществе не было хобби. Хобби была своя работа. Хобби - от неудовлетворенности.

Как победить семейный эгоизм

Итак, первое, что нужно делать в этом направлении. Как только Человек женится, он должен понять, что его первой обязанностью является кормление нуждающихся, необходимо давать какие-то Жертвования в храм, приглашать на обед друзей. Человек должен заботиться о стариках, которых он знает. Раньше, до женитьбы, у него такой обязанности не было, но теперь она появилась. Если не выполнять ее, то эгоизм захлестнет его семейную жизнь потом его семейная жизнь превратится в сплошную войну. Супруги просто будут сражаться друг с другом. Это произойдет не сразу, может





через несколько лет. Они просто надоедят друг другу, будут злиться, спорить и этому не будет конца. К всему этому будет подталкивать их возросший эгоизм.

Таким образом, семья должна быть направлена во вне, то есть цель семейной жизни - не грести под себя, не собрать как можно больше для себя, а принести как можно больше счастья всем окружающим людям, жить для Бога. Поставить Бога в центр семьи еще важнее, но это понять очень трудно, поэтому семья должна жить хотя бы для людей. То есть, когда люди вступают в брак, мужчина должен стараться, как можно больше делать для тех людей, с которыми был раньше связан. Они должны приглашать родителей в гости на обед, должны заботиться о них, пытаться как-то помогать во всем. Также должны приглашать друзей на обед, общаться с ними, дарить им подарки, стараться как можно больше внимания, даже может быть не средств, а в первую очередь внимания уделить окружающим людям.

Для того, чтобы развился настрой противоположный эгоизму, семья должна заниматься какой-то полезной деятельностью вне семьи. Например, раздавать милостыню. Раздача милостыни - это тоже необходимость. Если человек видит, что ему жалко отдать даже маленький кусочек хлеба кому-то, какому-то нищему, он боится обеднеть от этого - это значит, что в семье культивируются эгоистические принципы. По этому поводу Веды говорят: "Если в семье склонны жертвовать, то с обществом устанавливаются совсем другие взаимоотношения, и деньги появляются как бы сами собой. Если человек жертвует для блага других, и делает это правильно, в соответствии с рекомендациями Вед, то столько же благ он получит в своей жизни, но может быть в другой форме. Единственное условие, что пожертвование должно быть совершено правильно. Милостыню тоже надо правильно давать. Не надо давать милостыню алкоголикам, пьяницам и людям, которые недостойны. Надо жертвовать в храмы, можно жертвовать людям, которые используют ваши деньги в благих целях. Нищим, которые действительно нуждаются в еде, лучше всего жертвовать пищу. Необязательно жертвовать только деньги, можно делиться своим знанием для блага другого человека, но при условии, что это знание истинно и проверено не только вашей практикой, но и принесло пользу многим людям. Также можно делиться хорошим настроением, хотя бы улыбнуться тому человеку, кто нуждается в внимании и т. д.

Также семья должна брать шефство за какими-то нуждающимися, нищими людьми, которые живут вокруг. Например, в обществе достаточно много людей, которые не способны сами содержать себя. Например, старики, дети, которые учатся в школе, родственники, или просто бедные люди. Семья может узнать, где есть дома престарелых, туда что-то жертвуют, хотя бы буханку хлеба в неделю. Это не так сложно будет сделать. Члены семьи должны заботиться о животных, которые бегают вокруг, поставить птицам кормушку. Оказывается, что все это очень сильно помогает в семейной жизни - в целом атмосфера в семье будет сильно меняться. Эти действия сразу же приносят счастье семье. Эти обязанности должен исполнять именно мужчина, его правильные решения дают счастливую семейную жизнь.

Таким образом, первостепенное значение для счастья семьи имеет выполнение ею своих обязанностей перед окружающими людьми. От этого зависит, будет ли семья счастливой или нет.

Например, если у семьи есть хорошие люди, о которых она заботится, пускай семья не имеет больших средств на жизнь - это не крупные бизнесмены, а просто честные люди. В трудную минуту такие люди помогут, и их помощь будет решающей. Для того, чтобы решить проблемы, не всегда деньги играют важную роль. Иногда Решающую роль играет просто честный, порядочный человек, который организует всё как надо, и жизнь меняется в лучшую сторону. Такой человек находит пути и выходы для решения проблемы.

Существует такое понятие как карма семьи, то есть благочестие, которое накопили муж, жена, дети. Согласно этому благочестию они могут решить ту или иную проблему, а могут и не решить. Но карма другого человека отличается от кармы семьи, и он, даже





будучи бедным, может решить эту проблему, несмотря на то, что семья неспособна это сделать. А он сможет помочь каким-нибудь простым способом.

Таким образом, семейный человек должен выполнять обязанности перед обществом. Тогда у него будут хорошие друзья и поддержка.

Признаки отсутствия семейного эгоизма

По какому признаку можно определить, что семья не выполняет перечисленное выше, то есть устремленность семьи направлена не на принесение счастья во вне, а направлен внутрь? Если семья не предпринимает сознательных усилий, чтобы направлять свою устремленность во вне, то она естественным образом направится внутрь.

Первый признак - это раздражение, постоянная раздражительность в семье. Супруги будут чувствовать, что дома невозможно жить. Это называется оскверненной обстановкой, то есть, если семья не служит Богу и людям вокруг себя, не служит обществу, то будет присутствовать постоянное ощущение осквернения. Это будет выражаться в том, что не будет желания идти домой, поскольку там нет ничего хорошего. Это означает, что не выполняется семейный долг.

Второй признак уже более серьезный - это непослушные дети. Там, где развивается эгоизм внутри семьи, дети не могут быть не эгоистичными - ведь они живут в этой среде. Если ребенок приходит и говорит: "Мама, дай мне два пирожка". Она спрашивает: "Зачем тебе два?" "А я хочу угостить Колю". Она говорит: "Возьми один и скушай сам". Эта мама получит в будущем очень "веселую" жизнь. Нет никакого сомнения в том, что будет именно так. Она должна так говорить: "Сначала дашь Коле, а потом, когда он наестся, и сам поешь". Если она так будет говорить, то в будущем, когда она станет престарелой, ее ребенок сначала ей даст покушать, а потом будет кушать сам. Именно так все и происходит. В Ведах говорится, что для того, чтобы воспитать правильно детей, в семье должны быть установлен такой принцип: сначала папа, потом кушает мама, а уже только потом кушают дети. Для чего это делается? Чтобы дети не росли эгоистами. Ребенку естественным образом кажется, что он - центр в семье. Если дети видят, что мама готова кушать после папы, то они уже не сильно печалются, что сами едят последними. Мужчина должен установить хотя бы этот принцип в семье. Это приведет к тому, что дети смогут вырасти неэгоистичными. У таких детей кусок в горле застрянет, если мать голодная, а они сытые. Они будут иметь такое чувство. В этом заключается правильное понимание вещей. Утвердить этот принцип будет непросто, хотя это вроде бы элементарная вещь. Но если семья устанавливает такой принцип, то родителям обеспечена счастливая старость. Всего лишь благодаря такому одному простому принципу.

Также родители должны оказывать почтение учителям своих детей. Если ребенок из школы приходит и мама с папой спрашивает: "Ну, что там учительница сказала?" "А что она вообще может сказать хорошего? Двойку незаслуженно поставила!" "Ну, не волнуйся. Мы тебя скоро в другую школу отдадим". Так поступать - безумие. Даже если учитель - плохой, но если родители приходят в школу, выражают свое уважение учителю, который учит ребенка, считают его очень серьезной личностью, приносят и дарят ему подарки, цветы при своих детях, то дети будут уважать своего учителя и перенимать у него самые хорошие качества характера, ничего плохого не возьмут от него. Они будут просто не обращать внимания на то плохое, что есть у учителя, и будут прилежно учиться. В противном случае все будет наоборот. Если родители не ходят в школу, не оказывают почтение учителям своих детей, то ничего хорошего не стоит ждать. Дети не будут слушаться учителей и серьезно относиться к ним и к учебе, поскольку видят, что родители несерьезно относятся к ним.

Взаимоотношения с детьми

Следующий принцип касается взаимоотношения с детьми. Мужчина не должен культивировать близость с детьми, он должен культивировать ответственность за своих детей. Мужчина не должен развивать в себе сильную привязанность к ласкам, не





должен часто играть, нянчиться с детьми, потому что чрезмерно близкие отношения убирают определенный порог - мужчина должен быть недосягаем для детей. Это не значит, что он не может с ними играть но он должен держать определенную дистанцию. Ему не следует давать детям возможности над собой шутить, смеяться, по крайней мере до каких-то пределов. Если он будет вести себя с детьми, так как женщина, то в семье не останется человека, который бы дал окончательный ответ, как должен вести себя ребенок, кто расставил бы точки над. В результате ребенок будет расти непослушным. Женщина же не должна вести себя отчужденно с детьми, а наоборот должна стараться быть к ним как можно ближе, решать личные вопросы с детьми, стараться быть очень близкой в отношениях с ними, но в этих близких отношениях она должна культивировать недосягаемость своего мужа, ей следует говорить: "Папа так сказал - все. Лучше умрем, чем сделаем по-другому". Она должна придерживаться этих принципов. Тогда дети будут чрезвычайно послушны. Они никогда не ослушаются. Если мы нарушаем этот принцип, значит, будут проблемы.

Что касается воспитания детей, то обязанность мужчины лежит в том, чтобы руководить процессом воспитания детей. Руководство воспитания дочери мужчиной заключается в том, что, несмотря на то, что дочь сама хочет, чтобы ее воспитывал отец, давал ей советы, тем не менее, советы ей должна давать мама. То есть, он отдает своей жене приоритет в воспитании дочери. Почему? Потому, что между мамой и дочерью эгоизм в отношениях гораздо слабее, чем эгоизм отношений между отцом и дочерью. Дело в том, что по природе противоположное притягивается, и в результате, отец будет естественным образом склонен баловать свою дочь. Он будет говорить: "Ну, подумаешь, так сделала. Нет проблем". Однако про сына он так говорить не будет. Поэтому мужчина должен непосредственно воспитывать своего сына и его обязанностью также является дать понять своей жене, что она не должна баловать сына. Дело в том, что женщина естественным образом любит больше сына, чем дочь. Может быть, она больше любит и дочь, но психические связи у нее с сыном крепче и сильнее, она больше реагирует. Допустим, когда муж начинает воспитывать своего сына, если эти принципы не установлены, то женщина инстинктивно мешает ему это делать. Она пытается защитить сына от мужской строгости. В результате мальчик, который по своей природе больше привязан к маме, естественным образом будет думать, что у меня мама хорошая, а папа плохой. В результате у отца никаких шансов воспитывать своего сына нет. Такой ребенок в этой семье вырастает избалованным и капризным. Поэтому он должен прояснить этот вопрос со своей женой, потому что, если жена возьмет приоритет в воспитании сына, то этот ребенок несомненно вырастет эгоистом. Причем это будет заметно только после тринадцати лет, а до этого времени сын будет очень послушным ребенком. Точно так же и с девочкой: когда отец мешает матери воспитывать ее, балует ее, то дочка тоже вырастает избалованной и капризной. Это надо просто знать, иначе нет никаких шансов нормально воспитать детей.

Как сделать детей послушными?

Следующее, что нужно знать: если жена не слушает мужа, а муж не слушается родителей, то дети будут непослушными. У детей нет никаких шансов слушаться своих родителей, потому что существует определенная природа разума. Также следует знать, что послушание жены означает, что муж слушается своих родителей и родителей жены. Послушание рождает послушание. Муж, слушаясь родителей, не унижается перед женой. Таким образом он показывает ей, как надо правильно поступать. Он показывает ей наглядный пример. Когда жена слушается своего мужа, то дети тоже не могут не слушаться. Но если жена не слушается мужа, то в этом случае у них нет повода слушаться их обоих. То есть, женщина никогда не заставит слушаться своих детей себе самой, пока она не примет авторитет своего мужа. Как только она принимает, они сразу попадают в подчиненное положение. Поэтому женщина не должна говорить: "Ты, почему меня не слушаешь?" Она говорит: "А ты знаешь, что папа вот так сказал? Надо сделать!" В этом случае у ребенка нет никаких шансов. Он не





может сказать: "Мне все равно, как папа сказал". Он не может так сказать, потому что у папы есть сила укротить детей, а у женщины есть сила их смягчить. То есть женская природа смягчает, успокаивает, умиротворяет все. Женщина как мать должна заниматься этим, а мужчина должен строго относиться. Если женщина хочет воспитать детей, она должна сказать: "А папа вот так говорит. Надо так делать". Она передает оружие тому, кто должен им пользоваться. Это означает послушание. Если она этого не делает, то дети не будут ее слушаться. Она говорит: "Я тебе что сказала?" Ребенок говорит: "Не знаю". У женщины нет силы, чтобы заставить ее слушаться. Такова ее женская природа. Но если она указывает на авторитет, тогда уже нет никаких шансов послушаться ее. Это надо усвоить.

Итак, мужчина должен слушаться родителей своей жены. Но при этом существует правильное понимание того, как это делать. Это тоже очень важно понять. Так, например, родители могут говорить: "Ты не должен заниматься самосовершенствованием, ты должен сменить работу", то есть, они могут вмешиваться в сферу, связанную с его личной ответственностью перед семьей. Или они говорят: "Ты не должен так воспитывать своего ребенка, а должен делать это иначе". Это значит, что этот мужчина еще не установил уважительное отношение с родителями своей жены. Это очень важно понять, потому что когда он устанавливает эти уважительные отношения, то они, уважая его, не будут вмешиваться в эти вопросы. Почему? Потому, что они знают, что он их уважает, слушается, и если они ему говорят: "Лучше бы тебе сменить работу", он отвечает: "Вы знаете, пожалуйста, не говорите мне об этом. Я так вас люблю и уважаю. Это невозможно". То есть, они будут дорожить его отношением, потому что они знают, что если он перестанет их слушаться, то они потеряют своих детей. Ведь все зависит от мужа в семье. Если муж не слушается родителей, то все - у них нет никакого доступа к отношениям с детьми, с внуками и т. д. Поэтому они тоже дорожат отношениями, они знают, что в принципе он решает, он несет ответственность по отношению к своей семье. Кто несет силу кармы, кто отвечает за свою жену, за своих детей? Не бабушка с дедушкой, а муж с женой. Муж несет самую большую долю кармы в семье. То есть, мужчина отвечает и за жену и за своих детей в большей степени. Женщина также отвечает за своих детей, но практически не отвечает за своего мужа. Что бы он не вытворял-по судьбе она за это не несет практически никакой ответственности. Но мужчина несет ответственность по судьбе за то, что будет вытворять его жена. Таким образом, мужчина должен понять, что на его плечах висит весь груз ответственности, но если он уважает своих родителей, они не будут сильно вмешиваться в их семейную жизнь. Это однозначно и в этом нет никакого сомнения. Поэтому, если родители пытаются вмешиваться в их семейную жизнь, то это значит, что муж или отец не уважает своих родителей или родителей своей жены. Он должен начать это делать и тогда все эти поползновения, серьезные вмешательства в их личную жизнь будут прекращены.

Также бабушки с дедушками должны знать, что они не должны пытаться руководить семейной жизнью своих детей. В этом случае они уничтожат эту семью полностью. Допустим, мать дочери хочет уничтожить семью. Ей достаточно просто давать советы своей дочери в том, как ей вести себя с ее мужем. Другими словами противопоставлять свои отношения с дочерью с отношениями дочери с ее мужем. Если дочь начнет слушаться свою маму, то семья развалится. В этом нет сомнений, можно дать гарантию. Многие люди уже это увидели на своей практике, что так и происходит. Родители же часто даже не понимают: "А почему развалилась семья у дочери?" Мать не понимает, что таким образом она сама уничтожает семью. Девушка, которая начинает идти на поводу у своей мамы, становится незащищенной, потому что мужчина будет неудовлетворенным. Он не получает свою часть семейной кармы, в результате чего думает: "А зачем я буду с ней жить?" Или он начинает дергаться, метаться и показывать свои неприглядные качества характера. Он ломается и становится слабым, как тряпка. Тогда женщина думает: "А вот правильно мне мама говорила. Он действительно такой несерьезный человек". То есть, это безвыходная ситуация. Фактически поэтому здесь единственное, что мужчина





должен сделать: принять авторитет родителей. Он должен признавать их советы, но в главных вопросах своей жизни, жизни Своих детей, своей жены должен принимать решения сам. Это очень важный момент. Мужчина должен иметь подчиненное положение по отношению к родителям. Он должен серьезно рассматривать совет родителей, но если они противоречат принципам его семейной жизни, то есть, если они ему говорят: "Слушайся свою жену и у тебя все будет хорошо", то он не должен этому подчиняться. Он наоборот должен сам быть серьезным, ответственным человеком, сам руководить семьей.

Глава 2 часть 2

Глава 2 часть 2

Всё о воде

Вода, пригодная для целительства

Исцеление водой в чистый четверг

Снять с себя легкий сглаз можно с помощью заговора:

Порча мужской силы, бессилие мужское (импотенция)

Заговор, наговор на воду

От болезней

Читать на воду

Для воды и колодцев

Заговор от болезней и от темных сил

Прощание с болезнью

От всяких болезней

От испуга

Исцеление водой

Развитие способностей через воду

Важность нравственного воспитания детей

В чём различие обучения мальчиков и девочек?

Контроль общения детей

Ответственность перед будущим ребенка

Типы характера

Существует 4 способа воспитания детей.

Результаты разных способов воспитания

Последствия воспитания в страсти

Последствия воспитания в невежестве

Последствия безличностного воспитания

Воспитание ребёнка согласно типу характера

Как завоевать послушание ребёнка

Свобода детей

Особенности воспитания мальчиков и девочек

Наказания

Воспитание в ребёнке разумности

Поощрения

Закон взаимосвязи родителей и детей

Сохранение индивидуальности ребёнка

Долг родителей в воспитании

Построение взаимоотношений в семье

Всё о воде

После сна руки надо сразу же вымыть, так как, когда мы засыпаем, нечистый дух прикладывается к нашим рукам, и он еще там. При умывании концентрировать свои мысли на чувстве свежести, которое дает вода, и говорить:





«Пусть любовь Бога засветится на моем лице, пусть во время умывания моего физического лица, будет умыто и мое духовное лицо, во имя бессмертия и вечной Любви в бессмертии, и вечной Мудрости, в которой мы живем и существуем. Пусть эта вода очистит меня от всех нечистот».

Быстрые и резкие движения выводят Вас из душевного равновесия, приводят к беспорядку, который проявит себя даже на Вашем лице. На эфирном уровне частицы соединены очень нежно и этот порядок нельзя нарушать.

После целительства омывая руки говорим: «горы споры разговоры колдовство напасть, уходите за водой а я буду чист!»

Какую бы сторону вопроса о взаимодействии воды с веществом, о состоянии воды и, в особенности, о биологическом характере взаимодействий мы ни обсуждали, обязательно выходим на информационно-энергетический аспект всех явлений. С этих позиций позволим себе рассмотреть биоэнергетический аспект практики воды во время целительства. Действия человека, связанные с ритуалами при магических (не будем придумывать наукообразных терминов для действий, которыми человек пользовался тысячелетиями) обрядах, так или иначе, но связаны с водой.

Вода применялась издревле как элемент системы, с помощью которой производилось гадание. На древнегреческой вазе мы видим изображение гадалки, которая всматривается в плоский сосуд с водой. Вспомним «...раз в Колядный вечерок девицы гадали...». Рекомендовалось смотреть на поверхность воды в затемненной комнате. И тогда...

Вода, обладая большой диэлектрической проницаемостью, при определенном угле падения луча света на ее поверхность поляризует его. Луч света, отраженный от поверхности воды под углом Брюстера, полностью поляризованный. Наблюдается так называемый эффект «черного зеркала». Человеческий глаз, его сетчатка в большинстве случаев не отличают поляризованный свет от неполяризованного, обыкновенного. Но при определенной ориентации молекул родопсина в зрительных клетках сетчатки, палочках такая дифференциация возможна. Около 15 % людей различают поляризованный свет. Известное утверждение, что глаз это часть мозга, вынесенная на периферию, позволяет предположить возможность воздействия на структуры мозга поляризованным светом. Эта стимуляция и способна, быть может, вызвать галлюциногенный эффект у обыкновенного человека и генерацию ясновидения, у целителя. Косвенным подтверждением этому может служить целительное действие расфокусированного лазерного излучения.

Рассмотрим и такой элемент ритуального действия, как омывание водой. Отметим, не простое мытье рук или частей тела, а омывание. Следует заметить, что, говоря о воде, мы как-то забываем, что кроме ежедневного внутреннего поглощения 2—2,5 литров воды мы в течение суток расходует достаточно большое её количество для контакта с поверхностью тела. Омывание рук, ног — ритуал, принятый у многих народов с незапамятных времен, считается одним из признаков наибольшего уважения к особе. Простой утренний туалет, омывание кожи лица и рук водой, снимает все то, что накопилось за ночь. Трудно не поддаваться искушению и не прокомментировать ныне весьма популярное оздоровление организма человека по методике Порфирия Иванова. Вода как часть среды, окружающей человека, занимает в методологии натуропатии П. Иванова ведущее место. Выделим в обсуждаемой методике процедуру окатывания тела человека водой два раза в сутки — утром и вечером. Автор рекомендует по 2 ведра на каждое обливание. Вода должна быть отстоянной или, что лучше, из родника, колодца, речки (определенные места). Обливаясь холодной, меньше 20 °С, водой ежедневно, организм человека испытывает общезакаливающий эффект. Но закаливающий эффект достигается и при использовании намного меньшего количества воды, например при обтирании мокрой губкой, полотенцем. Метод П. Иванова — эмпирический, основанный на длительном отборе методики путем самоанализа своего





самочувствия. Около 30 литров воды необходимо для этой простой манипуляции. Но воды обязательно структурированной, обладающей большой информационно-энергетической возможностью. Обратим внимание на замечательное совпадение: такое же количество воды содержится в теле человека. 30 литров структурированной воды с мощным информационно-энергетическим полем при непосредственном контакте с телом человека, т. е. с молекулами воды и живой ткани, регулярно осуществляют подпитку, организуют поле водной матрицы человеческого организма.

Такое замечательное совпадение, на наш взгляд, еще раз подчеркивает важность информационно-энергетического подхода к изучению роли воды как фактора, структурирующего весь ансамбль биологических молекул, составляющих живой организм.

Омовение, контакт с водой — постоянная и обязательная манипуляция в магических ритуалах. Целитель оmyвает руки после контакта, даже только визуального, с пациентом. Тело больного человека оmyвают, начиная с головы, несколько раз ключевой водой. Область сердца особо выделяют при омовении. В терминах эзотерики, оmyвают эфирную оболочку человеческого тела. Интересная особенность, отмечаемая при этом подходе, к энергетике человека, — связь физической оболочки, непосредственно тела человека, и его эфирной оболочки искажается после 30 лет. В результате область контакта, кожа становится морщинистой, сухой, пигментированной. Но мы говорим, что это возникает при старении коллоида, при потере воды, искажении ее структуры! Улучшение, исправление состояния — использование высокоструктурированной воды как образца (агента) исправляющего, корректирующего искаженную информационно-энергетическую структуру водной матрицы человеческого тела.

Отметим еще одну особенность в рекомендациях целителей. Вода, практикуемая для различных манипуляций, берется в разное время суток. Таким образом, учитывается периодичность изменения структуры воды. Омыть части тела на утренней заре или на заре вечерней, умыться ключевой водой в полночь, набрать воду в определенное время суток для манипуляций — неполный перечень рекомендаций в фольклорных источниках. Вспомним в этой связи и целительные утренние росы. Что же изменяется в воде? Только информационно-энергетическое поле, структура.

Сам целитель, манипулируя водой, использует и свои, еще неизвестные по механизму действия способности и внешние факторы и вещества. Целитель бросает в воду горячие уголья, расплавленный металл, воск, вещества животного, минерального и растительного происхождения. Настаивает воду на камнях полудрагоценных и драгоценных, золоте, серебре. Все это, в конечном счете изменяет структуру воды. Особый интерес представляет прямой контакт, воздействие на воду целителя. Велико количество наговоров, смысл которых труден для понимания, но имеется обязательно повторяемый набор слов, применяемый целителем при подготовке воды для манипуляций. Причем чтение наговоров повторяется по десятку раз. Отбрасывая мистику, можно думать об эффективном вибровоздействии на водную структуру, особенно на низких и инфранизких частотах.

Украинскими учеными показано, что механические колебания на частотах звукового диапазона чрезвычайно эффективно влияют на развитие растительных организмов. Отметим зафиксированное объективными физическими методами влияние людей на структуру воды. Особое внимание привлекает возможность изменения кислотно-щелочного равновесия водной среды. Вспомним, в 80-е годы повсюду писали о «мертвой» и «живой» воде. Электролитически вода делится на *воду с большим содержанием ОН⁻* — «мертвая» вода — и на *воду с большим содержанием ионов Н⁺* — «живая» вода. Приводились десятки рекомендаций, примеров излечения и методов получения такой воды. Воздействуя на воду, целитель изменяет ее рН в ту или иную сторону, этим изменяет не только существующую структуру, но и задает возможность однозначной ориентации водной матрицы в организме пациента.

«Бабуль, а вот говорят, есть живая и мёртвая вода, что молодость возвращает и от немощи помогает? Где же ты берешь её? Она ведь за семью морями, за семью





лесами бывает. Или тебе её оттуда приносит Властелин Ненастыя, что в нашем саду по ночам с листвой говорит?»

«Ну что ж, пора видно этот секрет тебе раскрыть. Вода-то - она как горный хрусталь, только что жидкий, а потому, как каждый кристалл, может всё запоминать, а потом отдавать. Ну, скажем, как на магнитофон свой ты песню записываешь, а потом, когда надо, её послушать можешь. Мёртвая вода-это та, что все плохое в человеке почистить может, убить всё вредоносное, значит. То ли хвори какие, то ли мысли плохие, от которых, к примеру, человек тоскует или пьянством, или ещё каким пороком одержим.

Как её сделать «мёртвую» воду ? **А поставь сосуд с водой не питью на правую руку, а левую, в щепоть собрав, держи в сантиметрах десяти над водой. Да про себя наговаривай: «Здесь зла нет, здесь тьмы нет! Все Свет!»** Сколько наговаривать? **А сам почувствуешь, как потяжелеет сосуд с водой, вот и хватит. Но только делать это можно, когда сам здоров совсем и сила к заговорному слову у тебя есть. В противном же случае поставь воду в открытом сосуде на ночь, когда луна ещё не совсем «исхудала». Или можно воду взять, что из пара собрал (дистиллированную).**

Живая вода - эта та, что в человека силы вливает. Делаем её по-другому. Воду ставь уже не на правую ладонь, а на левую. И читай над водой обращение, или если на что конкретное воду делаешь, то заговоры мои, что в укромном месте храню...»

Воспоминания... Как ветер, теребят душу. Откуда бабушка могла знать то, что учёные начинают узнавать только сегодня? Действительно, вода способна хранить информацию, и **даже просто капля воды обладает способностью хранить информацию во много раз большей, чем любой современный компьютер.**

Собственно, на этом свойстве во многом и основана гомеопатия. «Мёртвая вода», скажем, дистиллированная, обладает большой энергоёмкостью. Она словно поглощает, вбирает в себя все негативные программы организма.

«Живая вода», условно говоря, перепрограммирует каждую клеточку организма, настраивая её на здоровый лад. «Живую воду» можно также сделать, не только наговаривая, как описано выше, но и если поставить открытый сосуд с водой на несколько часов на солнце. Конечно, эта вода будет «слабее», чем если бы её сделал хороший целитель, но тем не менее это будет «живая вода», способная исцелять.

Итак, лечение водой будет выглядеть следующим образом. Сперва на ночь пьём «мёртвую воду» (можно взять дистиллированную), 3-7 глотков. На следующий день утром «живую», те же 3-7 глотков. Живую воду пьём три дня. Потом весь цикл при необходимости повторяем.

Анализируя действия целителя или магические элементы фольклора, где присутствует вода, мы, используя то ограниченное научное знание об этом веществе, тем не менее, можем, если не объяснить эти явления, то попытаться стать на позицию объективного изучения феноменов. Просто было бы ответить общеизвестным: «Этого не может быть, так как не может быть никогда!» Но опыт тысячелетий, переданный нам через предания, ритуалы, содержат информацию, смысл которой нам необходимо понять.

Вода — слово, одинаково звучащее на языках многих народов. Вода созвучна слову «ведать». Редкая сказка, былина, предание обходятся без воды как активного персонажа, воды «живой» или «мертвой» воды, которая обязательно способствует счастливому финалу.

Взгляд на водную поверхность, на текущую воду, будь то ручеек, безграничный океан или ревущий водопад, всегда вызывает чувство гармонии, успокоения...

Знание или незнание молекулярной структуры воды не снижает полноты ощущений от нашего с ней взаимодействия. Но знание основных закономерностей позволяет глубже увидеть и понять те процессы в организме человека, которые мы хотим сохранить или изменить во благо его. Это знание позволяет разглядеть в темноте нашего бытия тропинку, которая, быть может, приведет нас к Истине.





БИОРИТМЫ ВОДЫ

Соль и вода имеют связь с планетами.

Всё о воде

Живительная сила в родниковой и колодезной воде.

Положительная вода
(живая)

с 3 до 5 ч.
с 9 ч. до 12 ч. 40 мин.,
с 15 ч. до 16 ч. 20 мин.,
с 20 ч. 30 мин. до 21 ч.

Отрицательная вода
(мертвая)

с 24 ч. до 2 ч. 59 мин.,
с 5 ч. до 8 ч. 59 мин.,
с 12 ч. 41 мин. до 14 ч. 59 мин.,
с 16 ч. 21 мин. до 20 ч. 29 мин.,
с 21 ч. 01 мин. до 22 ч. 59 мин.

Вода, пригодная для целительства

Это, прежде всего, вода, взятая из трех колодцев или трех прорубей.

Дождевая вода, собранная во время первой весенней грозы.

Вода, собранная утром с трав на лугу — роса:

По росам хорошо кататься тем, у кого болит спина, суставы, при этом нужно приговаривать: «Зорька, зорька росистая, возьми, унеси от меня ломоту и корчу, унеси в поднебесье, от века и до века». При сыпях по росе не катаются, а обтираются ею, приговор также другой: «Если с ветру пришла, иди на ветер, а с людей пристала — иди на людей».

Вода, взятая в самом верховье реки, считается целебной при слабом зрении.

Вода в любом водоеме между утренней и обедней, особенно в день Ивана Купалы, считалось, что от купания в это время проходит любая болезнь.

Вода в проруби, после освящения, в день Вышнего Бога Перуна.

Исцеление водой в чистый четверг

Нужно трижды окунуться в воду до утренней зари, обязательно без свидетелей, приговаривая: «Чистый четверг, очисти мое тело от болезни, а ты, быстрая речка, унеси мою болезнь в синее море».

Если нет возможности, можно не купаться в этот день, а просто умыться водой, в которую предварительно была опущена серебряная монета.

Вода, в самых разнообразных ее видах находит обширное применение, главным образом, как лечебное средство при многих, уже развившихся заболеваниях.

Большими целительными свойствами обладает *дождевая вода*. Она оказывает хорошее действие при головной боли, при глазных болезнях и при бородавках, причем особенно полезными считаются капельки первого дождя, оставшиеся на огороде.

По убеждению некоторых, собранная дождевая вода, употребляемая в виде обмываний, в состоянии *предотвратить даже беременность*.

Вообще, *умывание во время первой весенней грозы* оказывает прекрасное действие: умывшийся в течение года не будет хворать никакой болезнью.

Иногда способ применения дождевой воды носит несколько сложный характер и комбинируется с другими средствами. Страдающие куриной слепотой ходят на утренней зоре умываться весенними дождями и, затем, нагнувшись над дегтярной кадкой, произносят следующие слова: «*Деготь, деготь, возьми от меня куриную слепоту, а мне дай светлые глазушки*».

Столь же целебной при глазных болезнях считается и *роса*. Больной глазами идет утром на луг, собирает с травы росу и этой росой промывает глаза, причем всего лучше действует роса, собранная до восхода солнца или при восходе, на Иванов день. В ночь на Ивана-купалу, смачивают росой скатерть, воду выжимают в бутылку и мажут этой водой глаза.





Больной «ломотой» должен шесть раз сходить на луг, в утренние зори, и каждый раз кататься на спине, три раза переворачиваясь и приговаривая: *«Зорька, зорька, росистая, возьми, унеси от меня ломоту и корчу, унеси в поднебесье, от века и до века»*.

При хронических сыпях, умываются и обтираются утренней росой на улице, приговаривая: *«Если с ветру пришла, иди на ветер, а с людей пристала - иди на людей»*. Такими же целебными свойствами, как дождевая вода и роса, обладает град, а иногда и снег. Град — хорошее средство от зубной боли. Его можно есть или, оттаяв, употреблять в виде полоскания. Воду, полученную от таяния града, применяют и при глазных болезнях.

Снег ссыпают в бутылки и полученную таким образом воду употребляют от всяких болезней.

Речная и колодезная вода также приобретает в некоторых случаях целительные свойства.

Очень полезной при куриной слепоте *считается вода, взятая с того места, где река берет свое начало*.

Признается целительной вода тех мест, где она не мерзнет по зимам, при испуге и головной боли — вода, взятая из трех колодцев или трех прорубей зимой, зачерпывается в полдень или полночь. Принимать несколько ложек воды прямо из реки, натоцкак, начиная в первый раз с одной, признается хорошим средством при многих болезнях.

Особенно целебное значение *приобретает вода при укушении змеи*. Змея, укусив человека, ползет сейчас же к воде. Если укушенный успеет напиться воды раньше, чем змея, то вполне гарантирован от последствий укушения.

Но особенно целебными свойствами наделяется *ключевая и родниковая вода*. В некоторых местах она пользуется таким почетом, что считается святой.

«Святые ключи» существуют в очень многих местностях. По преданию, некоторые из них «открылись» во время перехода через эти места святых, которые тут отдыхали и пожелали напиться. Обыкновенно такие ключи находятся где-нибудь в леску, окружены елями и соснами, а иногда обсажены кустиками вербы. На ветвях деревьев, вблизи них, можно нередко заметить навешанные тряпочки и ленточки, пояски и крестики, а на дне ключа мелкие серебряные монеты: это — дань от больных ключу за его целительную силу. Некоторые из этих ключей обладают удивительными свойствами.

После окачивания водой из такого ключа, больной или скоро выздоравливает, или также скоро умирает. Пользование водой из этого необыкновенного ключа обставляется соблюдением известного рода условий.

«Когда идешь на ключ за водой, — советует одна старуха крестьянка, — не надо ни с кем говорить. Кто навстречу попадет, нечего не надо спрашивать и не сказывать. Сойдешь на ключ, помолишься на все четыре стороны и задумаешь: на живое или мертвое? Как на живое — водица стоит, как стеклышко светлая, как на мертвое — ключи забьют, завыскакивают оттуда с песком. Когда черпают воду, говорят: *«Чарь водяной, чарь земляной, чарица водяная, чарица земляная, дай мне водичи на доброе здоровье»*, и зачерпывают воды в ведро. Иногда, более усердные обмазываются илом со дна этого родника и лежат в грязи часа полтора — два, смывая эту грязь потом родниковой же водой».

Подобным же почитанием пользуется вода многих «святых колодцев» и целебных озер.

Иногда вода приобретает целебные свойства только в некоторые известные дни.

Таков день Ивана-Купалы: от купанья в этот день проходит, будто бы, решительно всякая болезнь, только купаться надо между утренней и обедней. В некоторых местах обычай такого купанья настолько распространен, что существует даже убеждение: кто в Иван-Купалу не станет купаться, не желающий себе добра!

Смелый обычай крещенского купанья ради «здоровья», в проруби, после освящения воды, общераспространен и общеизвестен.





Более редко целебные свойства воды связываются с Великим или Чистым четвергом. Некоторые в этот день, чтобы избавиться от чесотки, три раза окунаются в реке, до свету, без свидетелей, и приговаривают: *«Чистый четверг, очисти мое тело от болезни, а ты, быстрая речка, носи мою болезнь в синее море»*, «чтобы не взяла какая-нибудь болезнь», существует обычай умываться в этот день водой, в которую была опущена серебряная монета, а у некоторых, при той или другой болезни, умываться прямо из лужи.

Во всех этих случаях совершенно отсутствует представление о воде, как о элементе физическом, и выступают лишь воззрения всецело суеверного и отчасти религиозного характера. Многие заставляют думать, что эти суеверия, относящиеся к воде, столь многочисленные и в наше время, представляют из себя не что иное, как остаток когда-то распространенного культа почитания и поклонения воде. И теперь еще в некоторых местах вода считается самой чистой стихией, с ней связывается представление, как об очищающей и целительной силе и считается грехом извергать в нее мочу или кал.

Интересен обычай испрашивать «прощение» у воды. Больной или, вместо него, знахарь приходит на место, где, по мнению больного, была оскорблена вода, пускает в нее кусок хлеба и с первым поклоном говорит: *«На море, на океане, на острове, на Буяне, гулял добрый молодец, да соскучился, пришел он к тебе, матушка вода, с повислюю головой да с повинною (при этом делается второй поклон). Прости меня, матушка вода, простите меня и вы, водяные деды и прадеды, отцы и матери и ваши малые детушки, чем я кого прогневил»*. Потом дважды, отступая по одному шагу назад, повторяет тот же поклон и с той же присказкой. Необходимым условием при этом считается, чтобы испрашивающий прощение, идя к воде и обратно, не говорил ни с кем ни слова, не оборачивался назад и отправлялся в путь, **не крестится!**

Иногда целебные свойства сообщаются воде тем, что этой водой обмывают косяки у дверей и окон, давая ее потом пить и spryskivaya больных «испугом» и простудой. Иногда более действительным считается спустить воду не с косяка, а с дверного прибора, «клямки». Такой водой мать умывает ребенка, больного от «глаза», утирает правым краем ворота своей рубахи, при этом облизывает его лоб три раза и плюет.

В других случаях приобретает значение вода, спущенная с 9 веретен, 12 перекаленных в печи камешков, известного числа колосьев и т. п.

При озыке и уроках больные окачиваются в некоторых местах непременно водой с так называемых камешков-брякунков, а от тоски душевной окачивают воду с громовой стрелы и чертова пальца и эту воду пьют.

Какого бы происхождения ни были эти взгляды, они неизмеримо выше теперешнего отношения к воде, и, по сравнению с последним, представляют своего Рода санитарный идеал. Придаются необыкновенные свойства и воде, взятой из 7 различных колодезей. Хорошее действие такой воды при цинге усиливается тем, что ею предварительно обмывается заслонка из печи, на нее ставится больной и обливается той же водой.

В высшей степени интересным является факт, показывающий, что суеверные приемы составляют не одну только традицию, но что процесс суеверного творчества народа совершается и в наше время.

Подобно воде, в некоторых случаях целебным значением пользуется и *зелия*. Вера в ее целительные свойства, по-видимому, также является остатком когда-то существовавшего культа почитания земли.

Снять с себя легкий сглаз можно с помощью заговора:

«Встану я, сын-дочь Богов Света {имя}, благословясь, осеняясь (нанесение молнии Бога Перуна на лоб, левый, правый глаз и рот!), пойду из дверей в двери, из ворот в ворота, под красное солнышко, под светлый месяц, под черныя облака: есть у меня, сына-дочери Богов Света,— в чистом поле окиян-море,— на окияне-море злат остров, на злате острове стоит престол, на злате престоле стоит Мать Богородица (имя Светлой Богини Покровительницы!), с синяя моря пену сдувает и смахивает,— смахни с





сына Богов и Богинь (*имя*) 12 тишин, 12 камчужищев (название чирьев кучковатых и пахо-виков, 12 недужищев, 12 жировых, костных, ломовых, жильных и полу жильных! Ключи, замки — в воду, огонь в воду, во славу Богов и Богинь Света! Так было, так есть, так будет Вечно!

Снять с себя легкий сглаз можно с помощью заговора:

Порча мужской силы, бессилие мужское (импотенция)

Если бессилие — результат порчи (злого магического влияния), необходимо устранить ее перед тем, как приступить к этому ритуалу. При других причинах этого недуга можно сразу приступить к этому способу целительства. Необходимо соблюдать ритуал, время, учитывать астральное влияние. Заговор 9 раз перечитывается на воде, которую следует набрать с 3 до 5 ч. утра.

«Во Славу Богов и Богинь наших. ОМ!» Есть святое океан-море, на том святом океан-море стоит остров, на том острове стоит дуб булатный. У того дуба булатного корни булатные, вершина булатная. Круп того дуба булатного ветром не согнет, вихрем не сломит. Так бы у сына Богов Света (*имя*) стояли 77 жил и единая жила ...на женский лик, на красный девица, на старья бабы, на молодья молодичицы. Еще же под тем булатным дубом кузов ярости и юности и аз сын Богов (*имя*) возьму кузов ярости и юности, распушу ярость и юность на сына Божьего (*имя*) в ретивое сердце, в 77 жил и единую жилу сердечную и в единую жилу... Еще на верху булатного дуба сидит веселая птица петух, встает рано, голову подымает и весело поет. Столь же бы стояли у сына Божьего (*имя*) 77 жил и единая жила...: вставали бы рано на женский пол и на молодые молодичицы, на красная девицы, на старые бабы. А злого человека порченика, кто на (*имя*) зло думает, мыслит и делает, ударь его коленки о камень, верни ему во сто крат больше! И чтоб у сына Божьего (*имя*) стал бы ... лучше старого, храбрее прежнего, что турий рог, что еловый сук; так бы сын Богов и Богинь Света (*имя*) стал пылок и ярк на женскую похоть, на полное место! От этого часа, и на веки веков! Слава Богам и Богиням нашим!».

Заговор, наговор на воду

Заговоры и наговоры есть очень эффективны в практике целительства, это своего рода программирование (в хорошем смысле слова), чтоб добиться желаемого результата. В Рейки подобная практика называется посланиями и аффирмациями, практикуйте и призывайте Богов и Богинь для хорошего, лучшего результата! Вы «входите» в Рейки или другую Светлую практику - технику и проводите оздоровляющий, или исцеляющий сеанс и читаете заговор – наговор, результат как правило отличный, можете проверить! Перед практикой определитесь что будете читать, лучше меньше, но многократное повторение!

Заговор при порче на воде. (Читать 3 раза)

«Чем родился сын-дочь Богов (*имя*), Тем, пособляется ото всяких болезней, ото всяких скорбей, от уроков, от призеров, от страхов, переполохов, от тяготы, от ломоты, от встречного, от вострого зуба, от вострого глаза, от белого и черного покрова, от бабы, от золовки, от девки-простоволоски. Будьте, мои слова, легки и крепки. Тем словам замок — море, ключи — зубы». (*Больному пить*). Худа дума, ступай в ветер, ветер в камень, камень в воду. Будьте, слова мои, крепки и лепки, крепче булатного ножа, крепче орудийного ствола, уста мои — замок, язык мой — ключ. Слава Богам и Богиням нашим!» АУМ! Прочитать три раза и сплунуть через левое плечо.

От болезней

Святая вода наливается в сосуд с широким горлом, держим левую руку над водой, опускаем пальцы над водой. Читаем обращение «к Великой Матери – Макошь» и трижды осеняемся молнией, читаем «Гимн Великой Матери - Макошь» и трижды осеняемся, затем читаем обращение «Святому Покровителю - болящего» и трижды осеняем себя и болящего молнией. Всего осеняем себя и болящего по девять раз! Закончить обращением «Слава Роду Небесному». Если в обращении нет имени, то





заканчиваем обращение такими словами: «Род Небесный, Предки в Свете исцелите и уврачуйте сына-дочь Богов и Богинь Света - (имя)!».

Читать на воду

«Встану я, сын-дочь Богов и Богинь Света, благословясь и пойду, осеняясь (нанесение молнии Бога Перуна на лоб, левый, правый глаз и рот!), из дверей в двери, из ворот и ворота, пойду в чистое поле, в восточную сторону, под темное облачко, под красное солнце, под светлый месяц, под частые звезды. Пойду на океан-море, на океан-море стоит столб, в этом столбе ключ и замки. Пойду я в Храм Богов, в Храме Богам стоит престол, на престоле сидят три Матери - Богов: Мать - Рождения, Мать - Судьбы и Мать - Любви. Я им Славу великую воспою, утишите, усмирите и исцелите сына-дочь Богов и Богинь Света, младенца (имя), тишины, уроки, призоры и переполохи. Подьте ж, вы, тишины, уроки, призоры и переполохи, злые корни, всякие скорби, болезни на темные леса, на зеленые болота, там питера и идера, и мягки постели. У сына-дочери Божьего (ей), младенца (имя), нет ни питера, ни идера, ни мягки постели — из буйной головы, из ясных очей, из русых бровей, из печени и легкого, из косточек-жилочек, из суставов в суставчики, из коленок в подколеночки, из подколеночек в пяточки, из пяточек во сыру землю». «Благословите Великие Мать-Богини, пар да венник, во Славу Богов и Богинь наших!. АУМ! Парится, умывается сын-дочь Божий (я), младенец (имя), на корысть, на радость, Божью милость, на благодать Жизни в Свете!. Сын-дочь Божий (я), младенец (имя), не пугайся, не страхайся, не полохайся. Злому, лихому тени в глаза, а завидящему — гвоздь в сердце. Во Славу Богов и Богинь и Рода Небесного, Слава! ОМ!».

Для воды и колодцев

«Здравствуй тебе, вода Жизни, и Мать- Земля! Прибывай ты с круч, с гор, с полей, с лесов, из потоков и притоков! Будь ты, вода, чиста и студена. Жизни на Славу, людям на радость! АУМ!

«В синем море-океане вода чистым-чистая, как слеза, прозрачная, там, в лодочке двухвесельной Мать - Богородица плывет, к моему Обращению прислушивается! Ты, услышь меня, Пресвятая Матушка - Богородица! Дай воды студеной и чистой моему колодезю, чтобы не высыхала вода никогда, а наполнилась из ключей чистых, по молению моему, по слову твоему».

«Колодезь сей пуст и иссох, нет в нем воды ни другу, ни недругу, ни чародею, ни пересмешнику на миг, на час, на день и на век! Только тогда ты, колодезь, водою наполнишь, как слово лихое, паскудное от тебя прочь отойдет, как глаз чужой, злоенравный сам в себя глядеть станет. Тогда ты, колодезь, оживай, воды ключевой, росной и подкручной набирай, добрых людей водой одежай. Пусть тебе помощник в том белый день и ясный месяц, а советчицы — зори золотые».

(Говорится после того, как над колодцем якобы пошептал кто-то чужой либо лихой. После заговора вокруг колодца обходят трижды, осеняют его, два первых ведра выливают, а из третьего отпивают воды).

«Как чиста была река И-Ор-дань, в которой Отец наш Ор купался, так бы чиста была твоя вода, река крученая, нравная, да по делу своему речному справная. Будь хороша, река-водица, земле сырой сестрица, для питья, для унимания жару, для лечения хворей-недугов. Во Имя и Славу Богов и Богинь, Рода Небесного нашего! АУМ.»

«Спускались с неба семь Светлых Легов, семь метелок золотых в руках держали, ил да замуть из, Тебя, река-реченька, прочь выметали. Ты, ясна, река-реченька, ты красна река-реченька, нет в тебе, река-реченька ни илу, ни замути, ни рыбы томленной, ни душ утопленных. Ты, неси, река-реченька, воду чистую, сладкую в море сине. Там





сидит на бережку Бог Ний, ты Ему своей водицы дай, ноги смой, охолоди и напой. Тогда тебя, река-реченька, почитать стану и зелена вина корец подарю. АУМ»

«Не скудей, вода, не мелей, река, Солнце красное, Богами на небо поставленное, не для сушения вашего поутру всходит, по вечеру закатывается. Призови, вода-водица, к себе воду Небесную, на тучи черные, грозовой спящую! А я прошу Бога Сварога, чтобы Сын Его громом тучи побудил, молнией их распластал чтобы воду чистую, небесную, с земною, с речною перемешал. Дай, Бог наш Перун, Сын Сварожич, грозы-дождя, чтобы земля напилась, чтобы река исполнилась. Да будет сие по слову, Твоему, во Славу Богов и Богинь наших! АУМ».

Заговор от болезней и от темных сил

Ставите воду и читаете на нее заговор, прикасаясь к телу больного (в первую очередь касаясь мест, где находятся больные органы, а также голова и позвоночник), приговаривая:

«Матушка-речная вода, ты берега подмываешь, ты желтый песок смываешь, ты камень моешь, ты горы рушишь. Смой с сына-дочери Богов и Богинь Света (имя) все боли, все страдания, порчу, испуг, эпилепсику, заикания, рожу, грыжу, сглаз, младенческий (назвать то заболевание, которым страдает этот человек), а сына-дочь Богов и Богинь Света (имя), матушка-река, оставь в покое! АУМ!».

Прочтя заговор три раза, дать больному немного этой воды. Особенности этого лечения те же, что и в предыдущем заговоре. Однако есть один нюанс. После прочтения заговора организм как бы «открывается», поэтому его «закрывают», прочтя следующее:

«Молния на мне, Молния во мне, сыне-дочери Богов и Богинь Света (имя), Ни один зверь лесной, ни один колдун, ни колдунья, ни один бандит, ни бандитка, ни один злой человек, ни злой язык колдуны, ни злой язык бандита не обидит сына-дочь Богов и Богинь наших (имя)»! АУМ!

Прощание с болезнью

Больной должен припомнить, где именно он почувствовал себя нездоровым, и сходить на то место проститься и поклониться. Ходят на место три зари подряд, трижды кланяются в землю и каждый раз приговаривают: «Свято место, прости меня, и Славу, Тебе, воспою! ». Обрато следует идти, не оглядываясь.

Усложненный обряд: в полночь больной или больная (если сами они идти не могут, вместо сына идет отец, вместо дочери — мать) отправляются вместе со знахаркой на место, где впервые они почувствовали себя нездоровыми. Предварительно помолившись, они выходят за ворота, кладут на четыре стороны света три поклона. Далее по пути так же кланяются на каждом перекрестке. Приблизившись к искомому месту, снова кланяются, падают на землю, целуют ее и приговаривают: «Мать-Сыра земля, прости, ты, меня, сына-дочь Богов и Богинь наших (имя), окаянного, что ступил на тебя нечистою ногою и тем оскорбил тебя. Прости, прости меня, Мать-Сыра земля. АУМ».

Затем опять кладут три поклона в землю и трижды целуют ее. Обряд повторяется три ночи кряду. Возвращение домой сопровождается тройными поклонами на все стороны на каждом перекрестке.

От всяких болезней

«Встану я, чадо Богов (имя), поутру рано, умоюсь я водою ключевою, утрусь светлой пеленой и обращусь я к Матушке, Пресвятой Владычице-Покровительнице (имя). На море-на океане, на реке Иордане, на камне-алтаре стоит Макошь - Матушка Пресвятая Богородица. Возле Неё 77 Легов, 77 Арлегов, в сиянии Света! Не стрельби (имя), а отлетайте вы, глазии, от (имя), из дверей в двери, из ворот в ворота, по мохам, по болотам, к санным покосам. АУМ!».

Читается над ключевой водой.

От испуга





«Нечистые духи, нечистая сила! Отойди, отвались от чада Божьего (имя), не майте, не мучьте, ни утром рано, ни среди белого дня, ни темной ночью. Из леса пришли, подите все в лес, из воды в воду, от девки - беловолоски, от женки - долговолоски, от мужика — от речника, от заводника, от призорника. Там соли усолье. Подите все туда. Идите, где веира не вянут, где люди не заглянут, под пень, под колоду, в болота зыбучи, в болота седучи, где не конях не ездят, пешеходы не ходят, у грубы ручьи, за реки быстры, за темны леса. Идите все туда, костей не ломите (имя), жилы не тяните (имя). Тьфу. АУМ!».

Можно читать в воду

Исцеление водой

При болезнях часто испрашивают прощения у воды. Больной или вместо него знахарь приходит к воде, пускает в нее кусок хлеба и отдает поклон, говоря: «На море, на океане, на острове на Буяне гулял добрый молодец да соскучился, пришел он к тебе, Матушка-Вода, с повислою головою да с повинною (*при этом отдается второй поклон*). Прости меня, Матушка-Вода, простите меня и вы, водяные деды и прадеды, отцы и матери, и ваши малые детушки, чем я кого провинил». Затем дважды, отступая по одному шагу назад, повторяется тот же поклон с тем же приговором.

Успех возможен лишь в том случае, если испрашивающий прошение, идя к воде, а также на обратном пути не говорил ни с кем, ни слова, назад не оборачивался, а в путь отправлялся не крестясь!.

Развитие способностей через воду

Вода всегда играла важную роль в развитии способностей к целительству, ясновидению. Бабушка обратилась к внучке: «Внучка, уже время твое пришло. Этим летом пойдем к реке, будем звезды брать да в реку опускать». Для постороннего человека эти слова не имеют значения, но я-то знаю ритуал посвящения в мир ведуньи. Попробуйте и вы развить в себе способности через воду к целительству, к видению будущего.

В полночь наливаете в таз воду, можно талую, хотя можно и обычную. Не зажигая света, садитесь рядом, зажгите свечу слева, справа и впереди таза. Вспомните человека, судьба которого вас беспокоит, мысленно задайте вопрос о нем и внимательно минут 5—10 смотрите на воду, ни о чем другом не думая. Примерно через 10 минут в воде вы увидите какую-то ситуацию, что предстоит пережить этому человеку. То есть будет ответ на ваш вопрос. Ну, конечно, результат получится не с первого раза.

Зимой в доме всегда должна быть талая вода. Ее нужно пить, умываться. А лучше приготовить воду себе или близким таким способом: полстакана талой воды поставить на ладонь левой руки. Кончиками пальцев правой руки водите по краю стакана 2—3 минуты, естественно, по часовой стрелке. Необходимо заранее продумать программу, которую вы вносите в память воды. Потом эту воду можно пить в любое время по желанию.

Важность нравственного воспитания детей

Следующий очень важный принцип: отец должен заботиться о нравственном воспитании детей. Это означает, что он должен предпочесть нравственное воспитание детей техническому образованию, которое сейчас занимает 90% обучения в школах. Чему детей учат сейчас? Учат английскому языку, математике, физике - это механическое знание, оно не меняет характер и сознание человека. Оно откладывается только в уме, но не откладывается в разуме. Даже если ребенок получит 10 элитных дипломов, у него от этого разума не прибавляется. Укрепление разума означает развитие хороших качеств характера человека, принятие ответственности в жизни и так далее. Поэтому долг родителей - заботиться о нравственном воспитании. Родители могут сказать: "У него хороший диплом - это значит, что он уже ответственный человек". Но хороший диплом можно хитростью получить. Хитростью можно получить любые отметки, и учить предмет можно также





с хитростью, а не из ответственности. Можно просто выучить предмет, а потом забыть его. Человек получает диплом, а в голове - ничего нет. Причина этому - неправильное отношение к образованию. Когда родители вырабатывают хорошие качества характера в своих детях, на это обращают больше всего внимания, то они естественным образом будут хорошо учиться. В этом плане у них не будет никаких проблем.

В чем заключается ключ к успеху в воспитании хороших качеств характера у детей? Это, прежде всего, означает, что родители должны сами вести себя безукоризненно, должны быть примером в поведении. Если родители, а в частности отец не занимается самосознанием, не воспитывает свой характер, то учить бесполезно. Почему? Потому что существует связь тонкого тела ума. Допустим, на работе отец матерится, а дома при детях этого не делает. Однако он связан со своими детьми через тонкое тело ума и дома, и на работе одинаково. Это выражается в том, что ребенок полностью зависим от умонастроения отца. Поэтому когда ребенок, допустим, во двор выходит, то, услышав матерное слово, он думает: "Ой, хорошее слово. Оно мне нравится". Ему достаточно услышать это один раз, и он будет потом повторять его всю жизнь. А если отец не матерится, то сын не будет воспринимать такие слова от других людей. Если родители ведут себя определенным образом неправильно, то хоть тысячу раз они будут говорить своим детям: "Так не надо делать!", дети все равно будут так поступать. Допустим, приходит отец домой и говорит сыну: "Видишь, я курю. Это плохо. Ты не должен курить!" Что получится из этого? Когда сын вырастет, то он будет курить и будет говорить своему сыну: "Видишь, я курю. Это плохо". Только это получится.

Также мужчина обязательно должен обсуждать с детьми то, как правильно жить. Причем он должен это делать не каким-то суровым голосом, а в простой беседе. Такая беседа развивает разум детей. Именно отец должен развивать разум детей, потому что фундаментом разума семьи является разум мужчины - это справедливо как для жены, так и для детей. То, насколько будет силен разум мужчины, настолько будет силен разум всей семьи. Та семья, в которой культивируется разум, становится непобедимой во всех отношениях. То есть, в ней уже не будет больших конфликтов. У этой семьи не будет финансовых проблем, не будет также проблем с тем, что дети останутся неустроенными в жизни.

Если в ребенке не развивать положительные качества характера, то плохие, отрицательные качества характера будут развиваться сами. Проблема заключается в том, что в нашей природе не заложено, чтобы положительные качества сами по себе развивались. Есть, конечно, исключение, когда ребенок сам, по своей природе склонен развивать в себе хорошие качества характера. Это достаточно редкий случай, когда, несмотря на то, что родители не уделяют времени нравственному воспитанию ребенка, тот при этом устоит и будет сам в себе воспитывать эти качества в себе. Однако чаще всего это касается мальчиков, а не девочек которым сложнее обрести нравственную силу, поскольку ее разум во многом зависит от отца. Однако это не относится к девочке посла четырнадцати лет, поскольку она уже в принципе имеет самостоятельность и благодаря своей женской природе способна перенять силу разума от любого другого человека, приняв его наставником.

Нравственное воспитание детей зависит от обоих родителей как от отца, так и от матери, но по-разному. Мужчина культивирует в детях ответственность, а жена культивирует в детях доброту, сострадание, смирение. Если мужчина говорит, допустим: "Ты почему меня не слушаешься?", то это значит, что он выполняет не свои обязанности. Потому что это должна говорить женщина. Она говорит: "Почему ты папу не слушаешься? Это нехорошо". Как сделать так, чтобы, например, в семье было уважение? Почему в семьях уважения нет? Это входит в обязанности мужчины, потому что, если мужчина серьезен, то его уважает жена, и в этом случае дети уважают обоих родителей. Если муж любит свою жену, то дети любят обоих родителей. Если муж не любит свою жену, то дети не любят родителей. Если жена слушается своего мужа, то дети слушаются всех. Однако если муж слушается свою жену, то это совсем не значит, что дети будут всех слушаться - и это стопроцентный факт. Потому что





природа мужская и женская совершенно разные. Они не взаимозаменяемы. Невозможно трансформировать свое тело. Не бывает так, чтобы когда вступили в брак, я был мужчиной, а она женщиной, а потом немного пожилы вместе, и все стало наоборот. Мы же не медузы. Поэтому в семье есть мужские обязанности, а есть женские, и их не поменяешь. Поэтому мужчина должен хорошо знать свои обязанности в семье, и в этом заключается залог успеха в жизни. Если же он их не знает, то нет никаких шансов достичь счастья.

В чём различие обучения мальчиков и девочек?

Мы, люди, являемся богорожденными существами и потому имеем мужской пол и женский пол. Но, кроме людей, в космосе существуют искусственно сотворенные существа, в том числе и клоны. Тварные существа двуполы, то есть являются гермафродитами. В зависимости от фаз Луны они могут менять пол на женский или мужской. Когда твари, являющиеся космическими паразитами, скрещиваются с людьми, то они приобретают внешний вид человека, но по внутренней своей сути остаются нелюдями. Даже химический состав крови и костей у них в значительной степени отличается от человеческого. В народе говорят, что «У них белая кость и голубая кровь!». Особенно это было заметно, когда хоронили рядом обычного человека и тварь. Если, спустя некоторое время, могилы размывались водой или иным образом обнажались их останки, то становилось видно, что у человека кости имеют серо-бурый цвет, а у твари они белые. Отличить тварь от человека можно по разнице во внешнем виде и в сроках развития зародышей. Например, у зародыша твари есть жабры, а у человеческого их нет.

В 30-х годах в России проводили опыты по отличению одного народа от другого с помощью исследования состава крови. Оказалось, что кровь русских людей и евреев значительно отличается. Всё это твари тщательно скрывают от людей, ибо, если люди узнают всю правду о тварях, то откажутся подчиняться космическим паразитам и добывать для них золото, алмазы, нефть, редкоземельные вещества и другие полезные ископаемые. Вся недродобывающая промышленность работает на космических паразитов. Почти всё, что добывается, твари вывозят с Земли.

Твари паразитируют на теле человечества с помощью лжи. Для них правда - смертельна. Поэтому людей, которые стараются донести человечеству правду о космических паразитах, твари пытаются обвинить в антисемитизме и разжигании межнациональной и религиозной розни.

Для приобретения способности противостоять лжи необходимо развивать у наших детей качества настоящего человека, которые перечислены в Ведах. Существуют 64 качества, которые должен знать мальчик и 64 искусства, которые должна знать девочка. Есть шесть обязанностей жены, которые должна знать девушка и есть шесть обязанностей мужа, которые должен знать юноша. Естественные половые различия у нас учитываются при обучении, но твари пытаются навязать людям свою природу: «Я и лошадь, я и бык, я и баба и мужик». Гомосексуализм и лесбиянство является естественным состоянием для тварей. Именно поэтому, когда нелюди приходят к власти, они отменяют уголовную ответственность за подобные деяния. Но такой способ существования тварей для людей противоестественен.

Контроль общения детей

Второе, что нужно сделать, чтобы был результат хорошего воспитания - это контролировать общение детей. Оказывается, больше всего в жизни на детей влияет их общение. Обязанность мужчины заключается в том, чтобы своим детям найти правильное общение. Правильное общение для детей возможно найти, если семья сама имеет правильный круг общения, который зависит в свою очередь от того, какие у семьи взгляды на жизнь. Если в семье культивируется бескорыстие, такая семья получит в свой круг общения бескорыстных, честных людей, которые будут готовы сделать всё для блага семьи.





Следующее, что может помочь - необходимо занять своих детей по полной программе, чтобы у них просто не было свободного времени, во время которого они бы пошли во двор покурить, принять наркотики и т. д. Чем еще во дворе можно заниматься? Можно заниматься развратом, бить стекла, разбить физиономии друг другу, котов погонять, побросать камни в собак, собирать бычки и покурить, пострелять из рогатки в птиц, в стекла. Больше ребенку делать на улице нечего. Во дворе такое настроение. Есть места в благости, в страсти и в невежестве. Если в квартире есть алтарь, то это место находится в благости и дети естественным образом будут воспитываться благостными людьми. Если в квартире нет алтаря, то это место в страсти, потому что люди там живут для себя. Там, где есть алтарь, живут для Бога, а это благостное место, поскольку подразумевает бескорыстную деятельность. Если нет алтаря, это значит, что люди живут для себя. Но двор всегда будет невежественным местом, потому что это проходное место. Если ребенок свою жизнь проводит в проходном месте, то у него будет невежественное сознание. Это значит, что он будет стремиться к невежественным вещам, а не к благостным. Поэтому родители должны полностью занять свободное время своего ребенка, чтобы у него было правильное общение. Но сейчас какая самая большая проблема у детей? Это телевизор. Что они там видят? "Пиф-паф", насилие, хамство, глупость, тупость, идиотство - выбрать хорошее там достаточно сложно. Когда ребенок постоянно все это смотрит по телевизору, то станет ли он хорошим человеком?

Родители часто находятся в иллюзии, полагая, что когда ребенок слушает и как бы внешне не меняется, то значит все нормально, ничего не происходит. Но на самом деле до 13 лет родители никогда не смогут заметить происходящие в сознании ребенка изменения, потому что ребенок до 13 лет занимает по отношению к родителям подчиненное положение. Он зависим от них психически, поэтому не будет показывать свои недостатки явно и после 13 лет они в полной мере ощутят на себе то, что получилось из их детей. Это очень и очень серьезный вопрос. Если родители не будут целенаправленно ограничивать просмотр телепередач своего ребенка, то из ребенка ничего хорошего не получится, потому что слушание является самой большой силой, которая влияет на сознание. Это обычно усугубляется тем, что дети не воспринимают родителей как авторитет, поскольку родители не выработали в детях такого восприятия, так как чаще всего жена не слушает своего мужа а муж несерьезен. Естественно, что дети не слушаются своих родителей. Кого-то слушаться ребенок должен, он не может никого не слушаться, потому что в этом случае не будет развиваться. Поэтому он будет слушаться кого попало, будет слушать телевизор. А там какой-нибудь человек с пушкой станет его главным героем в жизни и т. д., все будет очень далеким от тех ценностей, которыми должны жить люди.

Таким образом, обязанность мужа - это создать внешнюю деятельность для семьи, заниматься духовной практикой, поставить фундамент для отношений внутри семьи, а также он должен заботиться о внешней деятельности своих детей. Во взаимоотношениях внутри семьи установлением принципов того, как детям относиться к матери, отцу, бабушке и дедушке должна заниматься жена. Именно она должна все это объяснять детям, так как мать ближе к детям, чем отец.

Ответственность перед будущим ребенка

Долг отца заключается также в том, чтобы хорошо изучить характер своего сына, своей дочери для того, чтобы правильно подобрать им образование согласно их природе, а также правильно найти им супруга (супругу). Сейчас у нас в обществе ребенок сам выбирает себе мужа или жену, но в Ведах говорится, что, несмотря на их самостоятельность, нужно помогать детям это сделать, потому что часто дети не способны сделать это вследствие того, что разум созревает гораздо медленнее, чем физическое тело.

Например, у мужчины только к 25-ти годам появляется более или менее трезвое понимание жизни, а к 33-ём оно окончательно формируется. У женщины трезвое понимание жизни появляется к 30-ти годам.





Поэтому мы не всегда можем доверить решение всех важных вопросов в жизни детям, и дети должны быть воспитаны так, чтобы они могли, по крайней мере, это понимать.

Типы характера

В результате многочисленных прошлых жизней человек по своей судьбе получает определённый тип характера и его очень трудно изменить. У каждого есть определённый набор качеств. Можно увеличить проявление одних сторон и уменьшить проявление других. В целом же изменить характер невозможно, практически невозможно. Характер формируется в течение сотен и тысяч жизней. Нам кажется, что у маленького ребёнка характер непонятно какой или он отсутствует, но характер есть. Он сформирован еще до рождения. Проблема только в том, проявлению каких качеств характера родители будут способствовать, а каких - нет. Поэтому в ведической культуре считается: чтобы дать ребёнку правильное развитие и воспитание, самое главное, что нужно определить, - с каким типом характера родился ребёнок.

В Ведах говорится, что существуют 4 типа личностей:

Первый тип - это учёные, или люди, склонные к обучению и изучению. Они стремятся к познанию и хотят давать знание другим. Они с детства стремятся к истине, желают что-то изучать, внимательно слушают то, что им говорят, и испытывают большие трудности, если в голове не укладывается какая-то концепция, которую провозглашают родители. Для таких детей самое главное - это понять смысл. Они беспокоятся и не удовлетворены, если чего-то не понимают. Самая главная их черта - честность. Такого человека нельзя купить. Если ребенок не обладает честностью и покупается на что-то, значит, у него иной тип характера.

Второй тип - это люди, склонные к управлению, установлению правил, законов. Они любой ценой стремятся сделать жизнь справедливой, правильной, часто поддерживают руководство, участвуют в структурах власти. Самая главная черта их характера - это стремление к справедливости и милосердию. Если человек стремится к справедливости, если он считает, что должен побуждать других поступать правильно и сам старается следовать этому - значит, он обладает вторым типом характера. У таких людей ярко выражено желание защищать слабых. Они склонны, в зависимости от присущей им степени интеллектуальности, находиться в разных структурах руководства, начиная с департамента президента и заканчивая постом ГАИ или милицейским участком. В зависимости от уровня сознания человек выбирает ту или иную должность. Такие люди склонны к политической деятельности или обсуждению взаимоотношений в коллективе. Также у них велики чувство долга и ответственность. Если из этого ребенка мы пытаемся сделать академика, то у него будут большие трудности в жизни.

Третий тип - люди, склонные заниматься торговлей и хозяйственной деятельностью. Главная их черта - щедрость и одновременно желание быть богатым. Одна из их особенностей - практичность. Они стремятся экономить, делать все практично и заниматься бизнесом. В детском возрасте им нравится менять одну вещь на другую, что-то коллекционировать, быть на высоте в каком-то деле, на лицо - ярко выраженное стремление к выгоде.

Четвёртый тип - это люди, которые любят мастерить и делать какую-то конкретную практическую работу. Они хотят все делать своими руками. Испытывают большое удовлетворение, если занимаются любимым делом. У них отсутствует желание заниматься бизнесом или управлением, нет стремления к глубокому изучению, серьезным познаниям. Основное качество их характера - трудолюбие.

Есть ещё **пятый, не ведический тип** характера. Он возникает в результате того, что родители не способны были выявить характер ребёнка при рождении или затем задавили проявление его наклонностей, что ребёнку, конечно, было предопределено по судьбе. В результате - позитивные проявления его характера были уничтожены, и такой человек не знает, чем ему заниматься. Он не понимает, каковы его наклонности и в чём заключается цель его жизни. Таких людей считают неудачниками, несостоявшимися личностями, и их удел - пытаться найти себя в жизни. Такие люди очень страдают.





Поэтому понять, какой тип характера у ребёнка - первая задача родителей. Их предназначение не в том, чтобы научить отпрыска высшей математике или отдать его в самый престижный колледж, сделать богатым, выглядящими лучше, чем другие дети. Необходимо выявить самые сильные наклонности ребёнка с детства, дать им максимальное развитие. Таким образом, существует 4 типа характера, а также пятый - неудавшийся.

Существует 4 способа воспитания детей.

Первый способ воспитания - это воспитание в благости, предполагающее сотрудничество с детьми. Сотрудничество - это уже само по себе благо. Оно возможно, когда родители понимают, что перед ними - личность, а не вещь или кусок, вывалившийся из их

5 тела. Ребенок - это отдельная личность, а не "моя собственность", "роднулька". Это просто другая личность, которая может существовать независимо от нас. Эта личность много жизней до этого существовала и будет ещё много жизней, бесконечное количество, существовать затем без нас. Сотрудничество возможно при наличии понимания этих вещей. Конечно, в результате схожести судьбы наши дети очень похожи на нас, но ошибочно считать их своей копией. Правильное понимание взаимоотношений с ребенком открывает возможность более чуткого и ненавязчивого общения. Ребенок сам при этом признает авторитет родителей, уважает их и склонен слушаться.

Второй способ - это воспитание в страсти. Родители внушают ребенку, что если будешь хорошим, то тебе будет всё, что захочешь. А если будешь плохим, то ничего не получишь. Это воспитание с позиции материальной заинтересованности.

Третий способ воспитания - это воспитание в невежестве, когда над ребёнком совершается насилие. Также воспитание в невежестве - это балование детей.

Четвёртый способ - это безличностное воспитание, когда родители просто не обращают внимания на своего ребёнка: "Как хочет, пусть так и живёт. Все дети были такими, и ничего страшного. Все курят, все пьют".

Результаты разных способов воспитания

Последние 3 способа воспитания неправильны. Они возникают потому, что человек считает ребёнка своей собственностью. Родители считают ребёнка частью себя, им кажется, что ребёнок сам себе не принадлежит, но принадлежит им. Когда человек так считает, он не сможет правильно воспитывать. Ложное эго ребёнка будет протестовать против воли родителей. Это происходит автоматически, независимо от того, хотим мы этого или нет.

Теперь разберём подробно, какова подоплека способов неправильного воспитания.

Воспитание в страсти возникает, если родители искренне считают, что, заинтересовав ребёнка материально, можно добиться того, что ребёнок будет что-то делать, а если нечем заинтересовать, то он ничего не будет делать. В целом такая концепция происходит из нежелания глубокого общения, непонимания важности установления контакта с человеком, когда главный акцент общения делается на получении какого-то результата. Личность ребёнка в этом случае не интересует папу или маму, их интересует, будет ли что-то делать или нет. Предположим, есть цель - заставить делать уроки. Как это сделать? Проще сказать ребенку, что если он сделает уроки, то получит то-то и то-то. Родителей, подкупающих своих детей, не интересует ребёнок как личность, а только результат.

Воспитание в невежестве имеет место, если родители искренне считают, что можно пересилить личность. Сама концепция, что я смогу задавить кого-то, сломать и подчинить своей воле - признак невежества. Обычно такие родители думают или поступают следующим образом: "Так как ты мой сын, то ты никуда не сбежишь от меня и никуда не денешься, так же как и моя жена. Это моя собственность, это всё моё, поэтому я могу издеваться, как хочу. Если сын, скажем, не понимает что-то, я могу его побить, в угол поставить, обозвать, матом обругать, ещё как-то наказать, он еще не





дорос до того, чтобы с ним считались". Эта позиция свидетельствует о непонимании духовной природы каждого живого существа. Но любой ребёнок, ваш и мой - это совершенно отдельная личность, которая попала к нам по карме или по судьбе. И у нас есть определённые обязанности по отношению к нему. Если мы не выполняем эти обязанности, то автоматически получаем точно такую же судьбу, какую создали для ребёнка. В какое положение мы ставим ребёнка, точно так же сами будем существовать в следующей жизни. Для родителей ребёнок как бы представитель Бога, но он маленький, ничего не может делать сам, не может сопротивляться. Как мы с ним себя ведём, так затем будем жить. Мы редко над этим задумываемся. Зато часто приходят другие мысли: "Почему надо мной так издевается муж, почему все меня ненавидят?" Следует посмотреть, как мы ведём себя с теми, кто зависит от нас. И тогда будет понятен результат. Мы легко увидим, почему так всё происходит.

Последствия воспитания в страсти

Допустим, ребёнку постоянно говорят о том, что он будет что-то иметь с чего-то. Естественно, что любовь к труду в этом случае абсолютно не прививается, прививается лишь любовь к результату. Здесь может быть 2 варианта последующего развития событий.

Первый вариант, когда ребёнок интеллигентный и его воспитывают в страсти, то он захочет быть отличником. В конце концов, он поймёт: чтобы быть отличником, не обязательно очень старательно учиться, для этого надо просто войти в доверие к учительнице, или списать какую-то тему, или попытаться найти ещё какие-то способы. Такой

7 ребёнок будет всё учить для отметки, затем забывать. Человек не способен запоминать материал, если он не любит то, чем занимается. Память так устроена: человек запоминает надолго только то, что он делает с любовью. Всё остальное, что он предпринимает из выгоды, без любви, не остаётся в голове. Так устроен ум. Поэтому, естественным образом, такой человек, выучившись, получив диплом с отличием, не будет иметь никакого практического представления о своей специальности. Он учился только для диплома. Его интересовали только отметки. И в результате этого складывается характер, основной чертой которого становится стремление к выгоде, политика, двойственность. Например: "Учительница эта хорошая, она поставила мне хорошую отметку, а та плохая - поставила мне "3", хотя не видела, что у меня была шпаргалка." Таким образом возникает ненависть, жадность, эгоизм, обман. На чью голову в первую очередь сваливаются проблемы? На родительскую. Когда такой сын вырастает, он говорит: "На самом деле вы мне ничего хорошего в жизни не сделали. Я живу бедно. У меня нет собственной дорогой квартиры. Вы мне не купили что-то, не можете мне обеспечить элитную учёбу там и там, не можете ничего дать мне в жизни. Поэтому особенно я к вам не привязан". То есть что посеешь, то и пожнёшь. Какое семечко заложим, такое дерево и вырастет.

Второй вариант развития ребенка, воспитывающегося в страсти - это политические взаимоотношения и хитрость. Такие дети говорят: "Давайте я закончу 10-й класс на "отлично", - и мне мотоцикл. Идёт?" То есть взрослый ребёнок уже сам предлагает такие взаимоотношения. Здесь нет и речи о воспитании любви к труду, и нет вообще любви, развивается сухость по отношению к родителям, будущей жене и так далее. Только выгода, и всё: "Я женюсь на той, у которой есть своя квартира, или на той, у которой папа богатый или занимает какое-то положение. Это моя цель, цель моей женитьбы". Естественно, такой человек обречён на страдания. Никакого счастья у него не будет.

Последствия воспитания в невежестве

Один вариант воспитания в невежестве, когда ребёнок полностью лишается контроля со стороны родителей. Родители тогда говорят: "Ты гуляй, делай, что хочешь, только чтобы нас не беспокоили твои учителя", или "Что из тебя получится, то и получится", - просто родителям совсем некогда заниматься ребёнком. В этом случае ребёнок может вырасти неуправляемым, и часто его воспитывает улица.





Ещё один вариант воспитания в невежестве, когда родители очень сильно привязаны к результату. Например, ребёнок принёс домой "двойку", его начинают ненавидеть, бить за это, лупить и так далее, вплоть до самых ужасных вещей, когда ребёнка запирают в

холодильнике и так далее. Это всё реальность. Такие вещи происходят из-за того, что родители не видят личности ребёнка, а видят только то, что они хотят от него. Основной ключ к воспитанию в этом случае - это насилие. Такие люди считают, что можно пересилить человека. Если его чрезмерно напрячь, заставить что-то делать, поиздеваться над ним, то он естественным образом начнёт подчиняться. То есть люди не понимают, что подчинение проистекает всегда от разума. Они пытаются сломать эгоизм, а это неблагодарное занятие. Они думают, что подчинение происходит от унижения ложного эго. Если у человека ломается ложное эго, он начинает болеть. Если его пересилили хоть раз в жизни, он становится больным, у него развиваются хронические заболевания. Этот надлом

может остаться на всю жизнь, и будет проявляться как комплекс неполноценности. Если ещё раз сломать, будет ещё надлом и ещё одно хроническое заболевание. Например, часто от таких отношений дети заболевают аппендицитом. Когда ребёнку говорят: "Нельзя, нельзя, нельзя..." - страдает его кишечник, здоровое состояние которого зависит от нашей деятельности. Кишечник - это орган деятельности. И когда ребёнку не дают ничего делать, у него возникает воспаление кишечника. В результате человек может умереть. В таком случае смерть возникает от запрета, а не в результате невезения. Это, фактически, убийство маленького ребёнка. И, соответственно, человек, который так поступает, будет за это отвечать.

Последствия безличностного воспитания

Безличностное воспитание проистекает из того, что в век деградации имеет место отчуждение человека от человека. Люди становятся крайне сухими по отношению друг к другу, всем становится трудно понять, что можно получить огромное счастье от взаимоотношений с окружающими. Теряется смысл общения. Пропадает желание общаться лично. Например, мама или папа считают, что от ребёнка только одни проблемы. Что воспитывай его, что не воспитывай, разницы никакой нет, поэтому для них это просто пустой объект, которого не существует. Хорошо сделал - нормально. Плохо сделал - нормально. У человека есть какое-то дело в жизни, и он этим занимается. "И пусть занимается," - думают родители. И когда ребёнок говорит: "Папа, я получил "отлично!", папа отвечает: "Молодец", "Папа, я получил "кол", - "Тоже молодец".

Есть такая история. Одна девушка увлеклась таким необычным занятием: она дарила человеку значок с надписью: "Ты мне нужен!", прикрепляла этот значок ему на грудь и давала ещё второй с такой же надписью, и говорила, что этот значок надо подарить другому близкому ему человеку со вторым значком, который надо изготовить самому, чтобы тот вручил этот другой значок ещё одному человеку. Однажды она дала значок одному молодому человеку, а тот подарил его своему начальнику. Начальник недоумевал: "Зачем ты подарил его мне, я и так тебя уважаю?". Тогда молодой человек сказал: "Я вас ценю не только как своего начальника, но и просто как человека, и поэтому я его дал вам". Тот удивился, взял значок, подумал, что ему девать его некуда и решил отдать его своему сыну. Когда начальник пришёл домой, он повесил значок на рубашку своего сына, и тот заплакал. Успокоившись, сын сказал: "Завтра я уже собирался покончить жизнь самоубийством, потому что ты за всю свою жизнь ни разу не уделил мне никакого внимания. Теперь я этого не сделаю". Это пример безличностных отношений. Они по-другому называются имперсональными. В наше время такой тип общения развивается в социуме всё больше и больше, и не только в отношениях между родственниками.

Очень важно понять, что тип личности изменить практически невозможно. Если человек принадлежит к типу учёного, значит, он им останется на всю жизнь. Если к типу руководителя, торговца или рабочего - он также таким останется на всю жизнь.





Родители, которые пытаются ломать тип личности, находятся в невежестве. Если они не собираются понимать тип личности ребёнка, это тоже свидетельствует о том, что они находятся в страсти или невежестве. Например, человек думает: "Мой сын должен стать математиком", или "Он должен стать таким же, как я - потомственным инженером". Такого отца не волнуют склонности ребёнка: "Сын должен научиться у меня играть на пианино, должен учиться в бизнес-колледже, он должен ходить в такую-то секцию и так далее. Всё! И никаких вариантов". В этом случае человек ломается, потому что он этого делать не хочет. Так как он маленький, у него ещё недостаточно разума, чтобы самому принять правильное решение или отстоять свою точку зрения, и он просто капризничает. Он говорит, что ему это не нравится. А отец настаивает: "Ты просто лентяй, иди и занимайся этим". Так человек ломается с самого детства.

В ведической же системе придают очень серьёзное значение тому, какие качества имеет ребёнок, и определяют это с самого раннего детства. Например, часто проводится своеобразный праздник со специальным ритуалом. В возрасте от одного до трёх лет перед

ребёнком кладут книгу, деньги, молоток и пистолет или другие аналогичные предметы, а именно: какое-то орудие труда, что-нибудь из оружия, какие-то драгоценности и какую-то священную книгу. Эти вещи обладают определённой энергией или тонкой силой, которую

они накапливают в зависимости от предназначения предмета или в зависимости от того, в каком качестве они использовались. Дети в раннем возрасте воспринимают вещи подсознательно, чисто интуитивно. Они не понимают, что это за вещь и для чего она им нужна. Но есть понимание, что эта вещь очень приятна. Маленький ребёнок не будет думать о том, что книгу надо читать, он просто знает: эта вещь предназначена для него. Он чувствует: "В этом предмете сокрыт какой-то интересующий меня глубокий смысл". Такое чувство происходит из опыта прошлых жизней, из накопленного желания или привязанности к этим предметам, вытекающих из деятельности с подобными предметами в прошлом. Эта привязанность называется вкусом, влечением к чему-то. Ритуал проводят следующим образом. Предметы кладут на большом расстоянии друг от друга, чтобы нельзя было взять сразу два предмета. Оставляют ребёнка наедине с ними и дают возможность выбрать то, что ему хочется. Он начинает крутиться или сразу куда-то ползёт, но выбирает что-то. По предмету судят о типе личности. Эксперимент можно повторить несколько раз, но результат будет одинаковым, свидетельствующим о том, что человек склонен заниматься определенной деятельностью. Когда родители выяснили склонности ребенка, они должны начать изучать их.

Скажем, ребёнок выбрал молоток. В таком случае он будет поступать, скорее всего, как человек, интересующийся физическим трудом. Когда ему покупают конструктор и буквы для того, чтобы учиться писать, ребёнок не подходит к буквам, а начинает изучать конструктор. Или брат с ним хочет играть в войну, а ему нравится мастерить. Или ребёнок выбрал пистолет, и его хлебом не корми, только дай в войну поиграть. Он любит командовать над своими сверстниками и бороться с ними. Или он изъявил желание изучать азбуку, любит слушать, читать и так далее.

В зависимости от склонностей формируется личность. Родители понимают, что не ошиблись. Они видят, что ребёнок развивается в нужном направлении, и уже думают, как дать ему образование, соответствующее характеру.

Воспитание ребёнка согласно типу характера

Некоторые родители думают: если они дадут ребёнку престижное образование, то он станет более влиятельным в обществе, более богатым, и этим они обеспечат ребёнку светлое будущее, и это главное, что им нужно сделать. Но это ошибка. Надо больше заботиться о воспитании хороших качеств характера, а также дать ребёнку специальность, исходя из его склонностей и типа личности. Иначе не будет прогресса. Когда уже есть две руки, третья расти не будет. Так и склонности. Успех воспитания кроется в понимании этих вопросов. По закону кармы, если вы не обеспечиваете





должного развития ребенка, то получите точно такую же проблему в следующей жизни. Вас будут воспитывать так же. Но если поступить со своими детьми правильно, то у вас в следующей жизни, несомненно, проявятся все самые лучшие черты характера.

Если ребёнок четвертого типа будет простым рабочим с хорошими качествами характера и очень квалифицированным специалистом, то его жизнь будет вполне счастливой. Возможно, его при этом не будут особо интересовать ни власть, ни наука, ни что-то ещё. Конечно, у человека может быть хобби, но это не сильно меняет основную направленность в жизни. Как маленький ручеек не способен изменить основное русло реки. Если человек с детства склонен к бизнесу, и его правильно воспитывают в этом направлении, то он становится хорошим дельцом и щедрой личностью. Он становится полезным для общества, очень уважаемым и счастливым в жизни. У такого человека очень важно развивать качества бескорыстия, сострадания, а умение делать деньги само собой разовьётся. В данном случае этому не приходится долго учить - все происходит само собой, благодаря опыту прошлых жизней. Однако, если не развивать щедрость и сострадание, то богатство не сделает человека счастливым. Скорее, он будет страдать от зависти и подхалимства других людей. Это неизбежно для людей данной категории.

Если человек склонен управлять, то его надо учить справедливости и защите слабых. А как командовать - его учить не надо, он и так это уже знает. С самого рождения такой человек склонен добиваться победы над противником или отстаивать то, что он считает нужным, свои или чьи-то интересы. Такой человек везде установит свои порядки. Но если в этом ребёнке не воспитают стремление к справедливости и склонность заботиться о подопечных, то он будет приносить везде и всем одни только беспокойства.

Ребенка, склонного быть учёным, не надо заставлять учить уроки. Он их в любом случае будет делать. В нём надо воспитывать честность. Надо говорить: "Не важно, что ты получишь, "2" или "5". Важно, чтобы ты все делал с любовью и не для себя, а для

людей".

Чтобы воспитывать детей **первого типа**, надо давать им знания. Найдите достойного человека, который смог бы дать им знания. Суть воспитания детей, стремящихся к знаниям, сводятся к тому, чтобы найти достойного человека. Достойный человек - не тот, кто имеет в своей голове несколько энциклопедий или знает 50 языков. Достоинство заключается в обладании хорошими качествами характера, и одновременно учитель должен иметь практическое знание какого-то предмета. В отличие от современной государственной системы образования, Веды гласят, что самое главное - воспитать в человеке не специализацию, а, прежде всего, человека, хорошие качества характера. Таким образом, в человеке первого типа воспитывается желание давать людям знание.

Воспитывая детей **второго типа** нужно сизмала приобщить их к юриспруденции, дать им знание о том, как управлять, как заниматься менеджментом, в позитивном ключе. Дается понимание, кого надо защищать, как заботиться о подопечных, как достигать целей. Объясняется принцип управления, для чего надо руководить людьми. Хороший руководитель постоянно думает, как сделать своих подопечных счастливыми, а не о том, как лучше из них выжимать соки. Прежде всего нужно, чтобы в обществе был порядок, тогда будет процветание, и все будут счастливы. Опять же должна быть личность, которая способна передать свои качества руководителя. Воспитание детей рабочего склада заключается в том, чтобы дать им возможность раскрыть свои творческие способности. Необходимо углублять способности такого ребёнка с самого детства, учить его делать то, что он любит. Таким детям надо покупать конструкторы, давать им возможность мастерить или учиться делать что-то полезное, практическое, чтобы они становились хорошими специалистами в интересующих их областях. Очень важно понять, что наклонности у ребенка определяются не тем, что ребенок хочет сделать для себя, а тем, что он хочет сделать для других. Не надо пытаться заставлять детей делать то, чему противится их природа.





Если воспитывать детей правильно, они вырастают талантливыми людьми в своей области.

Как завоевать послушание ребёнка

Теперь разберём главный принцип воспитания. Он очень прост. Если вы способны сделать так, что ребёнок будет к вам прислушиваться, просто внимать и делать выводы, то это означает, что вы достигли успеха в воспитании ребёнка. Всё остальное произойдёт автоматически. Слушание больше всего проникает в разум, а именно разум управляет психикой и волей человека. Этот принцип по-другому звучит так: если ребёнок вас не слушает, то, что бы вы ни делали, ваше участие в воспитании ребёнка равно нулю. Необходимо понять, что такое "слушать". Если вас слушают - это значит, вам доверяют, считают вас своим авторитетом и пытаются поступать в соответствии с тем, что вы говорите. Как сделать так, чтобы ребёнок слушал? Как строить свои отношения, с ребёнком и другими людьми? Об этом повествует ведическое знание. Если человек не культивирует в себе это знание, то он не способен завоевать авторитет ребёнка. У каждого живого существа и у ребёнка внутри есть Сверхдуша - проявление Бога в сердце, которая даёт понимание человеку, что такое правда, а что неправда. Мы называем это интуицией. Если мама обманывает, ребёнок не сможет слушаться. Если папа говорит злобно, с ненавистью, ребёнок не может его слушать. Если перед ним лукавят, занимаются политикой, ребёнок слушать не будет. Если папа говорит одно, а делает другое, ребёнок тоже слушать не будет. Если мама приказывает ребёнку быть послушным, а сама не слушает папу, то ребёнок тоже не будет слушаться. Таким образом, вы должны понять, что цель жизни родителей - научиться вести себя так, чтобы ребенок слушался. И это сделать не просто. Это невозможно сделать без сотрудничества и работы над собой. Прежде всего, вы должны вести себя перед ребёнком точно так же, как мы наилучшим образом ведём себя перед чужим человеком. В глазах чужого человека мы пытаемся выглядеть праведно, но перед своим, родным человеком мы не стараемся вести себя хорошо. Откуда берётся это качество? Главная опасность кроется в плохих отношениях с самыми близкими людьми, а не с теми, кого мы, может быть, больше никогда не увидим. Мы можем прогуляться прилично одевшись по улице и сказать что-то вежливо какому-то прохожему, но этот человек сегодня здесь, а завтра там, и мы его больше никогда не увидим. Если же мы расслабляемся перед своими родственниками, считая, что они и так "свои в доску", поймут, в этом случае постепенно накапливаются проблемы, отвращение, ненависть и начинаются истерики, скандалы, ругань. Другими словами, если мы не уважаем близких: жену, ребёнка, то начинаются конфликты. Уважать - значит, вести себя очень воспитанно, культурно и осторожно. Надо не показывать себя в самом плохом свете, а стараться быть хорошими перед своими родственниками. Необходимо в совершенстве знать свои обязанности и обязанности родственников, которые вытекают не из того, что мне взбрело в голову, а из природы мужчины, женщины, матери, отца, бабушки, деда. Наша роль в жизни определяет законы, по которым мы должны себя вести. Эти законы подробно описаны в Ведах. Надо правильно вести себя перед своим ребёнком. Это вполне определенный стиль поведения. Нельзя показываться перед своим ребёнком в плохом состоянии, когда у нас какой-то нервный срыв или мы недостаточно прилично одеты. Некоторые родители способны даже без штанов ходить перед своими детьми, извините меня за выражение. Если мы недостаточно хорошо одеты, если мы сорвались, если назревает какой-то серьёзный разговор, который может повлечь за собой грубый тон, допустим, с женой или мужем, в этом случае надо очень нежно, аккуратно дать понять своему ребёнку, чтобы он вышел из комнаты, что он не должен этого слушать. Очень важно вести себя безукоризненно. Это невозможно сыграть, как актер в кино, нужно воспитывать в себе хорошие качества характера. Воспитание хороших качеств характера требует постоянной работы над собой, что, в свою очередь, побуждает ребенка делать то же самое. Желание подражать родителям у ребенка проявляется всегда сильнее, чем желание выполнять сказанное. Но если вы хотите активно





воспитывать ребенка, очень важно, чтобы он слушался. Все это описывает ведическая мудрость. Все правила есть, им просто надо следовать.

Следующий момент очень важен: если вы сказали ребёнку, что будете что-то делать, вы должны обязательно сделать это. И если вы что-то требуете от ребёнка, то надо от себя требовать то же самое.

Далее, с ребёнком не должно быть никакой политики, когда говорим одно, а на самом деле всё по-другому. Он спрашивает: "Какое вечером будет кино?". А мы говорим: "Не будет никакого кино, иди спать". А на самом деле кино есть. Все садятся смотреть кино, а он не спит и понимает, что все смотрят кино. Ребенку становится обидно, что он лежит в постели. Ребёнок до 7 лет воспринимает не слова родителей, а в основном лишь только поступки. Вы его обманули, и он делает вывод: значит, надо обманывать. Если вы говорите одно, а делаете другое, то он принимает это за норму.

Если мы грубо говорим что-то ребёнку, то он воспринимает не то, о чем говорят, а саму грубость. Он думает, что надо быть грубым. Его ложное эго действует зеркально. Если мама грубит, то я тоже буду грубить. Ребёнок не понимает смысл слов. Он воспринимает тонус мысли. То есть до 7 лет ребёнок настолько чувствительный, что впитывает только тонус мысли. Поэтому, если у мамы с папой плохие мысли, то он, даже не разбираясь, о чём говорят родители, просто плачет. Он чувствует несправедливость и плачет. А что такое справедливость или несправедливость, он не знает. Родители начинают что-то доказывать: "Это неправильно, ты зачем плачешь?" Но он не понимает, что правильно, а что нет. Он видит, что папа ненавидит маму, и плачет. Или он видит, что папа собрался кого-то надуть, и плачет. Ребёнок плачет оттого, что видит несправедливость, а не оттого, что кто-то что-то сказал и он просто капризничает.

Поэтому надо понять, что такое слушание. Слушание - это самый важный процесс. Слушать и слушаться - это разные вещи. Ребёнок часто слушается, потому что в противном случае его могут наказать. Но слушать - это желание понять и поступить в соответствии с тем, о чем говорят. Если вы добились такого результата, то нет необходимости делать что-либо еще. Ни наказывать, ни доказывать - надо просто дать ребёнку полную свободу, как ему действовать, и, когда он совершает ошибку, надо невзначай, очень деликатно ему сказать: "Вот ты совершил ошибку. Так делать не надо, потому что так-то и так-то. А если бы сделал так-то и так-то, то было бы гораздо лучше".

Свобода детей

Нужно дать ребёнку свободу. Ведь человек не способен получать знание из теории. Веды говорят, что воспринять знание можно лишь, слушая человека, имеющего практический опыт, и затем оно закрепляется на практике. Человек всегда получает знание на практике. Поэтому, если ребёнок ошибается, но не крупному, а по мелкому, вы должны быть очень рады, а не печалиться. Например, ребёнок обжигает один только маленький пальчик, это очень хорошо, есть возможность объяснить ему более серьёзные вещи. Но если перед этим вы очень сильно кричали и говорили, что не разрешаете так делать, то в этом случае он будет совмещать одно с другим; будет думать: "Папа плохой, я понервничал и поэтому обжёгся", - а не так: "Я сделал неправильно и поэтому обжёгся". Если человека заставляют что-то не делать, то он делает вывод, что это надо делать так, чтобы просто родители не заметили, и всё. Он не делает вывод, этого делать не надо. Часто ребенок не задумывается о своей поступке, ему приходят в голову мысли о насилии родителей над его волей. Но если ребёнок что-то сделал плохое и почувствовал это, то надо обязательно объяснить, почему так произошло.

Для маленьких детей хорошо моделировать ситуацию. Давать ребёнку знание, но перед этим моделировать это в игре, показывая, будто папа обжигается о плиту или ещё что-то, только затем все объяснять. И когда папа отходит от "шока", он говорит очень серьёзно: "Вот видишь, сынок, опасно с этим играть". И сын соглашается, говорит: "Да, я всё понял". Таким образом, игра - это реальная жизнь для ребёнка, и ему можно дать практические навыки через общение в мире, в котором он находится.





Особенности воспитания мальчиков и девочек

Существует ведическая система воспитания мальчиков и девочек. Это воспитание совершенно разное. Мальчиков с пяти лет в ведическом обществе отдавали в духовную школу. В воспитании мальчиков и девочек есть разница, так же, как есть разница между мужчиной и женщиной. Эта разница заключается в том, что в мальчике надо воспитывать ответственность за общество, за свою будущую жену, за своих будущих детей, и увеличивать в целом силу разума, силу познания, силу навыка. То есть воспитывать положительные качества, связанные с ответственностью. Воспитывая девочку важно дать ей понимание значимости семьи, зачем она нужна, чтобы она ориентировалась во всех домашних делах и семейных отношениях как рыба в воде. В ведической культуре девочка воспитывалась дома, и часто маме помогали подруги и знакомые, искусные в разных областях: в кулинарии, в вышивании и так далее. И также качества характера у девочки воспитывались в соответствии с поведением взрослых женщин, на которых она смотрела.

Мальчика же воспитывал в духовной школе его духовный учитель - человек, который обладает высочайшими качествами нравственности, и для ребёнка было самое ужасное не то, чтобы не сделать уроки, а сказать что-то поперёк духовному учителю или отнестись к нему непочтительно. Здесь очень важно понять, что воспитание - это сложная наука, а не просто приказ что-то сделать. Ребёнок всегда склонен идти за тем, кто обладает хорошими качествами. И духовным учителем становился тот, кто обладал честностью, ответственностью, добротой, простотой, знанием законов, смиренностью, эрудицией, аскетизмом, отсутствием зависти и критицизма, твердостью характера и так далее. И ребёнок, попадая в среду, где культивируется практическое, осознанное знание, с самого детства становился похожим на своего духовного учителя. Он начинал серьёзно себя вести, понимать, что такое честность, что такое долг, что такое обязанности, чем отличается мужчина от женщины, что он должен быть более твёрд во всём, более решителен, защищать женщину и так далее. В ведическом обществе мальчик воспитывался в духовной школе до 25 лет, соответственно он овладевал всем практическим знанием, необходимым для него, а также получал профессию, так как его воспитывали в соответствии с его типом характера. Так как он обучался практическому знанию узконаправленно, то он становился очень хорошим специалистом. И в 25 лет был уже достаточно зрелой личностью.

Важное значение имеет то, что у человека после полового созревания, если он не имеет излишнего контакта с противоположным полом, быстро формируются положительные качества характера. Он становится склонным культивировать в себе нравственность, чистоту и так далее. Все хорошие качества развиваются у человека, если он не контактирует с противоположным полом до женитьбы. И наоборот, если юноша активно контактирует с противоположным полом до вступления в брак, то у него неуклонно развиваются плохие качества. Это связано с тем, что с 13 до 25 лет молодой человек не может управлять своей половой энергией. То есть он идёт просто у неё на поводу, его тянет воспользоваться противоположным полом и испортить себе нравственность таким образом. Поэтому разнополых детей ещё с пяти лет изолировали друг от друга, не давая им повода общаться, и они росли в своём кругу. Мальчикам объясняли, как надо вести себя с девочками, со своей будущей женой и давали знание обо всех аспектах отношений: как надо разговаривать, как контролировать себя и так далее.

Мужчина женился где-то в 25 лет, девушка обычно выходила замуж с 11 до 18 лет, не позже. Согласно ведической концепции, считалось и считается сейчас, что женщина способна быть хорошей женой и матерью только в том случае, если тот мужчина, с которым она встречается близко первый раз, остаётся её мужем. Здесь надо понять такую вещь, что у женщины половые функции развиваются наиболее сильно в юном возрасте, а после 18 лет постепенно угасают. У мужчины же они нарастают до 25, а затем угасают. Поэтому у женщины инстинкт жить с семьей и





желание любить очень сильны с 11 до 18 лет. В это время у неё формируется глубокая привязанность к мужу. Если до этого времени она не выходит замуж, то начинается угасание необходимости иметь защитника, быть замужем для неё становится не самым важным в жизни. Если девушка выходит в раннем возрасте замуж, то она испытывает глубокие чувства к своему мужу. В ведическом обществе было правило, чтобы девушка была младше мужа на 7-12 лет. И если она видела, что её муж уже зрелая личность, обладающая всеми хорошими качествами она, естественным образом, становилась склонной слушать его, служить ему и что-то делать для него. И если складывалась такая семья, то она становилась идеальной. Если женщина чувствует постоянную заботу, поддержку и защиту, если она видит самые лучшие качества личности перед собой, то она гордится своим мужем и считает себя абсолютно защищенной и счастливой. А мужчина видит перед собой красивую молодую особу со всеми хорошими качествами, неиспорченную, очень нежную и верную. Это очень важно, потому что женщина не может быть верной, когда она испытала возможность быть неверной. А если она не знает неверности, то у неё даже в мыслях нет того, что она должна вести себя как-то по-другому. Таким образом, учитывая все особенности характера мужчины и женщины, Веды дают естественный и легкий путь к достижению счастья и гармонии в семье.

Наказания

Наказание насилием возможно, и оно иногда необходимо в воспитании. Потому что у любого ребёнка есть отрицательные качества в судьбе, и он должен понять, что при их проявлении он будет получать определённый ответ. Существуют же запрещённые действия: желание бежать через дорогу, желание поджигать спички, желание бросить кирпичом в кого-нибудь. Это естественным образом проявляется в детях. Такие вещи ведут за собой смерть, убийства, несчастные случаи. Как родители должны реагировать на всё это?

Первый вариант, надо понять: если вы хлопнете ребёнка по заднему месту, то в этом ничего плохого нет. В заднем месте находится центр упрямства человека, и этот центр действует определённым образом. Если вы хлопаете правой рукой по этому месту, то вы ей отдаёте свою силу в этот центр. Если вы добры к ребёнку в это время, испытывая сострадание и нежность, то ребёнок получает аналогичную силу, при этом он сразу смягчается, успокаивается и будет вас уважать. В состоянии упрямства ребенок не склонен слушаться. Но если вы вlepили ему силу доброты туда, вниз, то, естественным образом, он начинает вас слушать. Если это сделано правильно, с умом, то ребёнок успокаивается.

Второй вариант: когда вы все сделали неправильно, то будет отрицательный результат. Если со злобой шлёпнуть ребёнка, он начнёт злиться, орать и ещё больше упрямиться. Продолжая так воспитывать, можно получить два варианта: он заболит или начнёт вас ненавидеть. То есть или он сломается и попросит у вас извинения, или заболит, но останется при своём, при этом он может начать вас ненавидеть. Насилие может быть применено с добротой, оно выполняется из чувства долга, но неприемлемо насилие, движимое ненавистью.

Второй тип наказания более совершенен. Это лишение общения. Этот тип наказания может использоваться в семье по отношению ко всем его членам. Лишение общения подразумевает, что человек лишает своего внимания какого-то члена семьи. Он перестаёт с ним общаться, но при этом, очень важный момент, он не относится к нему с ненавистью и не перестаёт выполнять свои обязанности. Например, мама перестаёт общаться со своей дочерью или сыном, но при этом не ненавидит их, а по-прежнему относится по-доброму, заботится, но избегает общения просто из необходимости применить наказание. Этот тип наказания следует выполнять бескомпромиссно. В данном случае, если маленький ребёнок наказывается так, то он будет стараться подкупать маму или папу различными способами. Он будет улыбаться, ходить, заигрывать, строить глазки, гладить по головке и так далее, но оставаться при своём. Ваша задача - продолжать не общаться, но без ненависти, до тех пор, пока он





не подойдет и не скажет: "Ну почему ты со мной не хочешь поговорить?" Он задаёт вопрос, и вы должны очень нежно, мягко, тактично, уважая личность, объяснять ему, почему вы так себя ведёте, в чём причина такого поведения. Ребёнок тогда начнёт слушать вас и сделает определённый вывод. Воспитание в благодати даёт возможность ребёнку культивировать разум.

Воспитание в ребёнке разумности

На самом деле всё воспитание, по сути дела, сводится к культивированию в ребёнке разумности и трезвости. Разумность - это когда он воспринимает вещи такими, каковы они на самом деле, понимает "что есть что". Трезвость - это свобода от эгоизма, когда человек действует не как потребитель, а с позиции необходимости жить для других людей. Ребёнок, естественно, с самого рождения находится на эгоистической позиции. Он жадничает, капризничает, обижается и хочет жить только для себя. Веды объясняют, что эгоистичность - это пребывание разума в невежестве. Мы все, за редким исключением, рождаемся в невежестве. Это надо учитывать и постепенно переводить ребенка из невежества в состояние разумности и объяснять спокойно, в чём его неправота. Очень важно знать, что наказание лишением общения должно всегда сопровождаться последующим разъяснением. Если вы ничего не объясняете, то наказание будет иметь отрицательные последствия. Важно делать это без ненависти, применять такое наказание способен только тот человек, который способен победить в себе раздражительность. Это очень тяжело. В целом человек, который не способен быть добрым по отношению к кому-то, не способен дать ничего хорошего этому человеку. Если вы не способны быть доброй по отношению к мужу, значит, невозможно передать ему что-то хорошее, даже если у вас 7 пядей во лбу. Или больше. Если вы не способны быть добрыми по отношению к ребёнку, значит, ничего хорошего дать ребёнку вы не можете. Доброта, доброжелательность, сострадание - это основа воспитания. Если мы очень сострадательны и с уважением относимся к ребёнку - значит, мы сможем его воспитать. Если мы недолюбливаем его или относимся к нему сухо, значит воспитывать его становится невероятно трудно, можно даже не пытаться. Лучше дать возможность сделать это супругу, который лучше относится к ребёнку.

При воспитании детей нужно знать формулу: то, что мы даём ребёнку до 13 лет, после 13 он нам вернёт. Если мы бьём своего ребёнка и издеваемся над ним до полового созревания, то после 13 он начинает издеваться над нами. И он будет издеваться над нами ровно столько, сколько мы до 13 издевались над ним. Затем он успокоится, и на этом все закончится. После всего этого останутся только сухие отношения. Если до 13 мы давали ему какое-то справедливое знание, помощь в жизни, с пониманием и состраданием относились к его проблемам, то после 13 лет ребёнок тоже будет относиться к нам с состраданием, станет хорошим помощником в жизни. То есть существуют такие весы: сначала ребёнок беззащитен, затем, после 13, у него жизненной энергии становится больше, чем у нас. В этот период у него ещё недостаточно жизненного опыта и больше упрямства, если он своё упрямство будет использовать для конфронтации, мы говорим ему одно, а он другое, это значит, воспитание было в неправильном ключе, и придётся за это страдать. Если же воспитание проходило правильно, он будет с большим энтузиазмом пытаться помочь, но иногда, возможно, будет что-то делать не так, ошибаться. Это нормальное развитие личности. Он будет рваться что-то делать, и будет иногда все трещать, ломаться и так далее, но это небольшая беда. Ребенок будет сам плакать оттого, что у него ничего не получается. Это значит, вы его воспитываете правильно.

Поощрения

Существует два типа поощрений, и они зависят от общего настроения в семье. И если не меняется общий настрой в семье, то невозможно изменить тип поощрений, даже если мы пытаемся это сделать.

Первый тип поощрения увеличивает эгоизм. Например, такие отношения: "Если ты будешь делать так, то получишь это", - такие отношения бывают в семье,





философия которой основана на знании того, как что-то вытянуть из общества. Если семья живёт для того, чтобы иметь больше себе, то этот, первый тип поощрения так или иначе, неминуемо будет культивироваться. Семья живет для себя, ребенок тоже будет эгоистом, то есть он получит разум в невежестве. Родители, допустим, знают, что этому нехорошо учить ребёнка, и советуют ему посвятить жизнь обществу или Богу. Но абсолютно точно, что ребёнок в эгоистичной семье сам начнёт навязывать другие отношения своим родителям: если вы мне что-то дадите, то я это сделаю. В целом, эгоизм ребенка всегда культивируется внутри семьи. Это значит, что такая семья никогда не будет счастливой. Даже если все точно знают, как надо относиться друг к другу, как надо улыбаться друг другу, будут всё аккуратно делать, всё равно большого счастья в такой семье не будет. Счастье - это значит жить не для себя. Когда люди живут не для себя, стараются жить для Бога и общества, то пропадает потребность искать это счастье где-то. Оно приходит само, без каких-то усилий с Вашей стороны. Намного легче жить для других, потому что в помощи нуждаются все, чем пытаться вырвать какое-то счастье у других. Надо развить в себе способность служить. Поэтому очень важно культивировать поклонение Богу.

Если мы начинаем покупать ребёнку много ненужных вещей, то это не всегда правильно. Ребёнок что-то захотел, вы покупаете. Потом он говорит: "Хочу то". Вы вновь покупаете. Таким образом вы культивируете в нём эгоизм. Сам по себе мотив хороший. Вы хотите сделать ребёнку приятное, и покупаете ему красивую, хорошую вещь. Но это подобно тому, как поить молоком змею. Когда змею кормят молоком, то у неё яд становится сильнее, хотя поят её очень полезным продуктом. Молоко является самым благостным продуктом, и змея тоже любит молоко. Но когда такая откормленная змея ужалит, то уж точно не выживешь.

Как же мы должны поощрять ребёнка? Поощряя, надо увеличивать в ребёнке желание служить. Это второй тип поощрения. Покупать ему что-то надо, в этом есть необходимость. Вопрос только в том, что мы будем покупать, и как это будет выглядеть. Например, ребёнок говорит: "Хочу пистолет!", Вы его спрашиваете: "Ты будешь защищать свою семью, Родину, незащищенных женщин и детей? Будешь защищать с помощью этого оружия?" Он говорит: "Буду!" Вы покупаете пистолет, и затем с ним можно играть в войну, в защиту Родины, защиту слабых и так далее. То есть вы культивируете в нём хорошие принципы, желание защитить и победить несправедливость. В этом случае можно купить пистолет. Или он захотел машину. Вы покупаете ему игрушечную машину для того, чтобы строить дом для бездомных детей и так далее. И когда он начинает просто катать машину, вы его спрашиваете: "А чем ты занимаешься?", - он говорит: - "Просто езжу".- Вы начинаете подыгрывать: "Зачем ты просто катаешься?! Вон там недостроенный дом для бездомных детей, там детишки голодают! Давай быстрее доделаем!" Так в ребенке культивируется сострадание и чувство ответственности. Он продолжает катать машину, но теперь у него есть цель. То есть все покупки должны делаться с целью воспитания каких-то качеств у ребёнка. Это первый принцип поощрения.

Второй принцип: вещи не должны быть лучше, чем у остальных детей. Если ребёнок играет в кругу детей и у него игрушки лучше, чем у остальных, значит, вы кормите змею молоком. Он не должен выглядеть лучше, чем другие. Некоторые считают это необходимостью, чтобы ребёнок выглядел лучше других. Но надо, наоборот, воспитывать в ребёнке скромность, способность жить, не имея больших средств и большого блеска. Это золотое качество и даёт человеку большое счастье в жизни. А желание иметь больше, чем у других, приносит страдание. Если кто-то привык скромно жить, у него не возникает больших проблем по поводу того, в чём пойти и куда. Он знает, что главное - одеваться просто, хорошо и опрятно. Если человек не привык жить скромно, то он спокойно даже из дома выйти не может. Ему надо норковую шубу, иначе из дома выйти невозможно. Наступает жизнь, полная страданий. Если я не способен заработать на такую вещь, то придется всю жизнь мучиться.

В воспитании необходимо учитывать закон силы тонкого воздействия. Мы всегда считаем, что важно то, что мы говорим. Но еще более важно то, в каком сознании мы





это говорим. Если мы говорим с любовью - будет воспринято, если мы говорим с ненавистью - будет отвергнуто.

Закон взаимосвязи родителей и детей

Для успешного воспитания необходимо осознать, что наши слова не должны быть отличны от действий. Если вы говорите ребёнку: "Не матерись!", а сами идёте на работу и там объясняетесь трёхэтажными словами, то знайте, что поскольку тонкая, психическая связь ребёнка с родителями остаётся постоянно, до самой смерти, то когда мы уходим на работу и когда где-то ведём себя неправильно, то психическое состояние и наше неправильное поведение будет влиять и на ребёнка. Эта связь сохраняется на всю жизнь. Когда родители становятся пожилыми, то они больше сами зависят от характера своих детей. Если ребёнок ещё маленький и зависим от родителей, и вы тайно ругаетесь матом где-то, то ребёнок, услышав такую брань, запомнит её на всю жизнь. Он вдруг почувствует, что это что-то близкое ему, так как такую же силу он получает от Вас. Он начинает думать: "Вот именно этого мне в жизни и не хватало, именно такое слово мне нравится больше всего на свете!" Наше сознание оказывает воздействие на сознание ребенка, он больше всего связан со своими родителями. Поэтому ребёнок чувствует, что ему хочется чего-то такого, а чего именно, он пока не знает. И когда он услышит такую речь, он почувствует большое счастье, вдохновение и начнёт повторять. Так возникает проблема. Также, когда мы обманываем кого-то или что-то ещё неподобающим образом делаем, всё это передаётся ребёнку на тонком уровне, и затем все удивляются: "Откуда это берётся?" Родители думают: "Ведь мы давали ему самое лучшее. Ведь мы столько денег на него истратили, столько сил отдали! Почему он стал таким?"

Мне особенно нравится фраза, которую я часто слышал от соседней. Мать кричала на свою дочку: "И в кого ты такая дура уродилась?" Когда она так недоумевала, меня это смешило. Ребёнок всегда рождается чем-то похожим на своих родителей. Когда происходит зачатие, душа, устремленная получить новое тело ребёнка, попадает к родителям, которые должны быть у неё по судьбе. Это закон. Так же, как положительный и отрицательный заряды притягиваются друг к другу, так же из триллионов и биллионов живых существ родители и дети с подходящей друг к другу судьбой притягиваются друг к другу > движимые законами кармы. Какая сила исходит от родителей в момент зачатия, точно с такой же судьбой живое существо притягивается. И это просто материальные законы, как в физике. Судьба родителей похожа на судьбу ребёнка, и всё. Не надо думать: "Ребенок похож на меня потому, что я его родил, хромосомы так стали, значит, он должен все делать, как я".

Тонкое тело мальчика очень похоже на тонкое тело мамы, а тонкое тело девочки очень похоже на тонкое тело папы. Это значит, что сын имеет больше качеств как у мамы, а дочка имеет больше качеств как у папы, то есть сын вырастает в маму, а дочка в папу по своим глубоким чертам характера. Но это не значит, что папа должен воспитывать девочку, а мама мальчика. Папа должен воспитывать мальчика, а мама должна воспитывать девочку. Что же тогда делать с этой совместимостью? Всё решается, если в семье есть сотрудничество, взаимопонимание и любовь. Если мама любит папу, то мальчик тоже будет любить папу, потому что тонкое тело мамы имеет соответствие с тонким телом мальчика, и она будет передавать свою любовь к папе и сыну. Также если папа уважает и ценит свою жену, то дети будут также очень ценить и заботиться о своей маме. Таким образом, надо понять, что здесь не бывает никаких компромиссов. Существуют такие закономерности, и от них никто и никогда не убежит.

Поэтому, если родители не хотят относиться друг к другу хорошо, это означает, что они потеряли своих детей и никаких шансов иметь хорошие отношения с детьми у них не будет. Я не говорю про воспитание. Они могут пытаться хорошо воспитать своих детей, но иметь хорошие отношения с детьми они не смогут, потому что не культивировали хорошие отношения друг с другом. Результат -наказание: не иметь хороших отношений с детьми. Судьба бескомпромиссна. Независимо от того, слушает вас ребёнок или нет, общается с вами или нет (ребёнок может находиться за сотни





километров от папы или от мамы, это не имеет значения), на него влияет то, что вы делаете. В зависимости от того, какую вы ведёте жизнь, ребенок получает соответствующий тип характера. Воспитание - это, прежде всего, самосовершенствование, изменение жизни внутри себя. Если кто-то желает истинного блага ребёнку, то он не должен пытаться насильем заставить его что-то делать или измениться, необходимо попытаться изменить самого себя. И ребёнок, несомненно, получит благо. Поэтому формула воспитания положительных качеств у детей основывается на самовоспитании родителей.

Например, как сделать так, чтобы дочь имела хорошую семью, чтобы она любила и слушалась своего мужа? Надо маме, пока дочь маленькая, начать любить и слушать своего мужа. Как сделать, чтобы сын вырос благородным, принял ответственность за жену и детей, уважал в старости своих родителей и обеспечивал их хлебом, когда они уже будут неспособны работать? Надо папе уважать свою жену, надо обеспечивать её всем необходимым, надо защищать её во всём, защищать своих детей и заботиться о своих родителях. Когда отец так поступает, то сын вырастает таким же. Когда мать правильно поступает, дочь вырастает такой же. Иначе у детей все проблемы будут повторяться.

Исключение может быть в том случае, когда ребёнок по достижению им совершеннолетия, видя абсолютную бесполезность того образа жизни, который ведут родители, пытается перебороть в себе все накопленное плохое и живёт стремлением к самосовершенствованию. Даже в этом случае подсознание и привычки не перепрыгнешь, и поначалу придется наломать много дров. Он изучает, как надо правильно жить и интуитивно стремится к истине. Иногда такой молодой человек внешне становится непослушным, но внутри он стремится к тому, чтобы все были счастливы. Он изучает, как надо правильно поступать, но при этом он игнорирует любые попытки родителей вмешаться в его жизнь. В этом случае человек постепенно овладевает всеми положительными качествами и становится хорошим человеком в обществе. Это редкий случай, но такое бывает, когда человек рождается по своей отрицательной карме в соответствующей семье, отрабатывает в детском возрасте свою плохую карму и видит, что та жизнь, которую показывают ему его родители, абсолютно бесполезна. Поэтому он начинает жить своей внутренней жизнью. Часто таких детей родители не очень любят, не понимают, пытаются сломать их внутренние устремления. Но от этого ребенок ещё больше уходит от них.

И другой причиной ухода может быть эгоизм. Это, кстати, бывает намного чаще, в наше время родители не могут ужиться с детьми. Если в семье культивируются эгоистические наклонности, то когда ребёнок достигает зрелости, после 13, он становится эгоистом и неспособным жить со своими родителями. Он начинает жить самостоятельной жизнью, не выполняя свой долг сына или дочери.

Сохранение индивидуальности ребёнка

Надо осознать, что ребёнок не является собственностью родителей. Мы уже говорили о том, что ребенок - индивидуальная личность, хотя у него есть схожесть в судьбе со своими родителями. У матери и отца всегда есть определенная эгоистичность по отношению к детям, которую надо во что бы то ни стало преодолеть. Мать считает ребёнка частью своего тела. Отец тоже считает ребёнка своей собственностью. И часто отец или мать действуют по отношению к ребёнку с собственнической позиции, что выражается иногда в таких словах: "Яйца курицу не учат", "Ты пойми, что я твоя мать, поэтому ты должен делать, как я говорю", или: "Ты будешь делать так, как я тебе сказал, без всяких объяснений, потому что ты - сопляк" и так далее. Все эти высказывания ведут к абсолютной деградации отношений. Ребёнок прекрасно понимает, что он не является собственностью, что он индивидуальность со своим пониманием вещей. Подсознательно он знает, что находится в этой семье в силу обстоятельств и скоро у него будет самостоятельная жизнь. И на самом деле, даже с позиции здравого смысла нет никакой необходимости так глубоко подчиняться родителям, если они ведут себя эгоистично. Такой ребёнок начинает с самого детства





капризничать, сопротивляться, не повиноваться. Само сопротивление, неповиновение и упрямство происходят только от одного, что мы считаем их своей собственностью. И всё. Больше нет никакой причины. Вы даже можете пытаться с детьми сотрудничать, но если вы не изжили в себе это качество характера: "Это моё, мой!", то вам невозможно помочь.

Откуда это качество происходит? Оно возникает из желания наслаждаться телом своего ребёнка. Мы пытаемся наслаждаться его тельцем и считаем его частью своего существования. Но когда это тельце начинает вести себя как индивидуальность, а не в соответствии с нашими планами, то приходит обескураженность: "Да ты что?! Ты же моя часть! Ты же должен меня наслаждать!" И тут начинаются истерики. Затем возникает ненависть, потому что привязанность, когда она не оправдывается, всегда рождает ненависть. Поэтому, если вы хотите проверить, имеется ли у вас внутри нечто подобное, а это трудно заметить сразу, то можно судить о наличии в себе чувства собственности по следующим признакам:

1. Если вы склонны ненавидеть своего ребёнка, когда он делает что-то неправильно, это значит, что вы имеете чисто телесную привязанность и желание считать его своей собственностью, и таким образом совершаете насилие.

2. О том же свидетельствует и склонность понукать ребёнком, то есть не придавать значения тому, что он делает и говорит. Такие матери, например, не способны понять, что их ребёнок способен на серьёзные вещи. Даже если он вырастает серьёзным человеком, или становится квалифицированным специалистом, или пользуется уважением среди людей в обществе, родители всё равно думают, что он ни на что не способен без их помощи.

3. Тревожным симптомом является и склонность не придавать значения идеям, которые исходят от ребенка. Например, мать реагирует на поступок сына: "Ты сделал это, потому что хотел меня обмануть". Он говорит: "Ничего подобного, я сделал это потому-то, потому-то". Но мать никогда не соглашается: "Нет, ты сделал это, потому что хотел меня обмануть. Я мать, я лучше знаю". И всё. То есть, в этом случае нет желания сотрудничать и понять.

Всё это признаки нашей неправильной привязанности: склонность быть раздражительными, ненавидеть, не давать свободу и так далее.

Мы уже обсуждали, что это основной принцип воспитания - давать свободу, чтобы он мог учиться. Но люди, которые привязаны к телу своего ребёнка, не склонны давать ему свободу до самых незначительных мелочей. Например, ребёнок хочет сам посчитать деньги после того, как сходил в магазин. Но подходит мать и говорит очень строгим тоном: "Дай, я сама посчитаю". Ребёнок просит: "Мама, можно я посчитаю, я уже умею?". Но мама отрезает: "Нет, я сказала, я посчитаю, я тебе не доверяю". То есть это склонность зажимать свободу во всех отношениях. Ещё пример: "Мама, можно я пойду в магазин?" - "Нет, не пойдёшь, сиди дома". Если вы заметите за собой такие поступки, даже по мелочам, значит, у вас есть злостная болезнь - привязываться к телу ребёнка, что мешает осознанию его индивидуальности. Таким образом, пропадает всякая возможность воспитывать ребёнка, он будет всегда сопротивляться. Мать более склонна привязываться к сыну, чем к дочери. Если мать считает сына своим кусочком, то сын начинает просто её ненавидеть. То же самое происходит, когда отец так относится к своей дочери. Такая "любовь" не приводит ни к чему хорошему.

Естественно, что у каждого человека имеется сильная привязанность к телу своих детей. Это вполне естественная вещь. Поэтому человек должен научиться эту естественную привязанность, желание наслаждаться этим телом, трансформировать в чувство долга перед ребёнком. Так, если мать сильно привязана к сыну, она из чувства долга перед ним не будет его баловать, а будет, наоборот, держать его в строгости, как надо воспитывать мальчика, и по всем вопросам будет отправлять советоваться к отцу. Если у мальчика возникает проблема, он, естественным образом, склонен бежать к маме, потому что мама его чаще балует и жалеет. Но мама из чувства долга говорит: "Нет, иди решай все вопросы с папой". Точно так же папа говорит дочке: "Ты должна с мамой договориться обо всём, а не со мной". Дочка, естественным образом, побежит





жаловаться папе на маму, потому что папа сразу обмякнет, успокоит её. Он не будет с ней ругаться, он будет её по головке гладить, а затем пойдёт ругаться с мамой. Но папа, из чувства долга, должен, погладив дочь по голове, отправить её к маме. Таким образом, существуют такие привязанности в семье, которые не приводят ни к чему хорошему. Они сеют раздоры и политиканство в семье. Их необходимо учитывать. Дети начинают жаловаться на родителей, ссорить их между собой. Например, мама воспитывает дочку, а папа вмешивается: "Почему ты так себя с ней ведёшь?" Или отец пытается поставить на место сына строгостью, но вмешивается мама: "Не трогай, это мой ребёнок, не твой!"

Чтобы понять, что Ваш ребёнок совершенно другая личность, существует такой приём. Итак, у вас родился малыш. Вы прижимаете крошечное тельце к своей груди и думаете: "Это моё. Он такой беззащитный". Но необходимо понять, что каких-то полтора года назад это был глубокий, дряхлый старик, который жил, возможно, где-то недалеко от вас. Может быть, вы его знали. Просто он состарился и стал не способен поддерживать тело. Затем он умер и родился в вашей семье. Точно так же, когда человек не способен ездить в 29 старой, развалившейся машине и покупает новую, так же человек изнашивает своё тело, становится не способен в нем жить, меняет его на новое. Конечно, все это делает природа в соответствии с божественными законами. И чтобы созреть и достигнуть определённого возраста в новом теле, ему нужны мама и папа. И этот дряхлый, пожилой человек родился у вас в маленьком теле. Существуют силы, которые заставляют нас любить именно своих детей, в этом нет ничего плохого. Однако необходимо понять, что они были уже миллиарды раз такими маленькими, а потом дряхлыми и пожилыми. Значит, нет никакого смысла считать ребёнка глупым, беспомощным и беззащитным. Это временное явление. Сейчас он нуждается в нашей поддержке. Но точно так же, как еще маленькая, нераскрывшаяся красная роза никогда не станет белой, даже если мы будем её считать таковой, так и ребенок в должный срок раскроет все свои личные индивидуальные качества, а не качества папы или мамы. Хотя силой судьбы часто дети похожи на родителей.

Ребёнка защищает Параматма, или Сверхдуша - воплощение Бога в сердце. Или, по-другому сказать, сила, берегущая его судьбу. Веды говорят что человек не умирает до тех пор, пока ему не суждено умереть по законам Бога. Даже если вы оставите маленького ребёнка на улице, он не умрёт и не погибнет с голоду, если это не предназначено его судьбой. Родители думают, что это они защищают ребёнка, но они просто выполняют свой долг. А ребёнок получает по судьбе ровно столько, сколько ему положено, не больше и не меньше. Столько хлеба, столько ласки, столько здоровья, сколько положено по судьбе. Если мать не выполняет свой долг и оставляет ребёнка кому-то другому, она будет за это наказана, а ребёнок получит то, что он должен получить, независимо от того, у кого он будет воспитываться. Ребёнок от этого не пострадает больше, чем ему положено. В его судьбе уже было заложено, что его отдадут кому-то с самого детства, так что он получит ровно столько, сколько заслужил в результате своих поступков в прошлых жизнях. Проблем с ним никаких не будет, проблемы будут с той мамашей, которая оставила ребёнка. Поэтому надо понять: не стоит выставлять себя очень важной личностью перед этим ребёнком. Что, мол, он от меня зависит и без меня ни на что не способен. На самом деле, этого ребёнка защищает Бог, который находится в сердце. По воле Господа у матери возникает материнская любовь к малышу, и у отца вспыхивает определённое чувство по отношению к нему. Приходит время - ребенок рождается, хотим мы этого или нет. В свое время - в груди появляется молоко. Более того, если хотя бы немного изучить астрологию, то можно понять, что события в жизни родителей очень сильно зависят от гороскопа ребенка. Это маленькое дитя ещё сосёт сосочку, но его родители должны получить богатство, потому что этому человеку по судьбе предназначено всю жизнь жить в богатстве. И пока такой ребёнок живёт в семье, мама и папа живут богато. Как только ребёнок уходит из семьи, богатство родителей заканчивается. Так жизнь родителей может меняться в соответствии с судьбой детей. На детей влияют какие-то планеты, и у родителей жизнь тоже меняется. Что у нас заложено в гороскопе, по





карме, то мы и должны получить. Поэтому рождение ребёнка тоже влияет на судьбу родителей, и кто на кого больше влияет, еще не известно. Но так как взрослые имеют свободу выбора, а дети нет - у ребёнка гораздо больше защиты от Бога, чем у родителей. Именно по этой причине все так любят детей, ласкают их, заботятся о них и боятся, что, не дай Бог, с их чадом что-то случится. Это естественная милость, идущая от Бога. Поэтому не надо на свой счет приписывать, что я, мол, о тебе заботилась, когда ты был маленький: "Я ночами из-за тебя не спала. А ты..." Не надо себе ставить в заслугу этот естественный материнский долг. Ребёнок, когда вырастет, естественным образом, тоже должен будет отдать свой долг родителям, который тоже налагается Богом на взрослых детей. Главное - не надо себя переоценивать перед ребенком, а затем обижаться на него.

Долг родителей в воспитании

Долг родителей заключается в том, чтобы ребёнок вырос совершенной личностью. Не в том, чтобы он был богатым, занимал хороший пост, устроился там, где потеплее, а в том, чтобы он был честным и порядочным, в том, чтобы он любил всех окружающих и был смиренным и добрым человеком, живущим по законам Бога. Важно воспитать в нем качества возвышенной личности. Таков долг родителей. Второстепенная обязанность - дать детям какую-то собственность или другие возможности для благополучной жизни без усилий. Когда люди живут в страсти, они стремятся купить детям квартиры, работают для этой квартиры всю жизнь. Или стремятся поместить их в хорошее учебное заведение и не жалеют для этого денег и сил, но это не приносит взрослым детям ни счастья, ни удовлетворения. Они быстро забывают об этих усилиях, потому что их необходимо было, прежде всего, воспитать хорошими людьми, умеющими ценить чужую заботу. Заблуждение думать, что, давая только материальные блага, мы выполним свой долг перед детьми и сделаем их и себя счастливыми. Если Вашему ребёнку суждено жить в хорошей квартире, то он и сам попадёт в такую квартиру, не надо прилагать чрезмерных стараний. Всё это произойдёт без сильного напряжения. Долг родителей - приложить усилия, чтобы ребёнок был честным, порядочным, трудолюбивым, имел хорошие качества характера. Если это есть, то вы свой долг выполнили. Остальное к нему придёт само. Без всяких непосильных аскез с Вашей стороны он получит всё, что должен получить. С течением времени он сам всего достигнет. Конечно, если есть дополнительная жилплощадь и не нужно прилагать больших усилий, то пусть ребенок, когда вырастет, пользуется. Те люди, которые живут в страсти, вечно меняют одно на другое. Они не уделяют времени на то, чтобы развить в ребёнке честность, они тратят время на то, чтобы зарабатывать деньги на квартиру ребёнку. Люди, которые так делают, просто обкрадывают своего ребёнка и таким образом ему вообще ничего не дают. К чужой собственности, добытой без труда, ребёнок не может относиться достойно. Скорее всего, он промотает все это в первые годы своей самостоятельной жизни и останется он и без хороших качеств характера и без квартиры. То есть весь ваш труд в этом направлении - это просто пустая трата времени. Также не стоит думать, что если ребёнку ничего не давать, жадничать, то он вырастет щедрым.

Долг ребёнка вступает в силу, когда родители старятся - и он должен о них заботиться. На санскрите "сын" звучит как "путра". Также это слово переводится как тот, кто освобождает из ада. То есть сын способен освободить своих родителей из ада. Если сын воспитан и имеет хорошие качества, то когда отец или мать, совершив какие-то грехи, попадают после смерти на низшие планеты, то сын, проведя определённые жертвоприношения, сделав какие-то пожертвования или просто молясь за своих родителей, способен их вырвать оттуда. А дочь, даже если она сама не способна этого сделать, способна родить ребёнка, который сможет это сделать. Внук сможет освободить от грехов не только своих бабушек и дедушек, но и свою мать. Таким образом, сын может принести благо своим родителям уже в этой жизни, а дочь только после того, как вырастит хорошего внука. Существует долг дочери и долг сына перед родителями, и если они не выполняют своих обязанностей, то все равно придётся рано или поздно все выполнить. Таковы законы. Придётся отдавать долги в следующей





жизни. Иногда, чтобы выполнить свой долг перед родителями, если этот долг очень велик, дети в следующей жизни могут стать родителями своих теперешних родителей, а родители могут стать их детьми. То есть они меняются местами, когда взаимно не выполняют свой долг. Это, наверное, бывает часто.

Построение взаимоотношений в семье

Целью семьи должно быть стремление воспитать неэгоистичных детей. Существуют определённые правила, как культивировать не эгоистичность, связанные с доходом семьи. Если вы никого не угощаете и не раздаете пищу как милостыню, это значит, семья ведёт эгоистичный образ жизни и дети тоже вырастут эгоистами. Если вы садитесь кушать, то вы должны кого-то накормить, по крайней мере, никогда не отказываться от этого при возможности. Можно накормить хотя бы птиц, можно пригласить на обед друзей своих детей. Надо стараться делать это как можно чаще. Если есть, например, соседи-старички, можно угощать их. Им много не надо. Сколько вы будете иметь от этого счастья, вы даже не представляете. Если мы будем культивировать подобные принципы, то дети вырастут не эгоистами. Так как у нас весь смысл работы заключается в том, чтобы иметь средства на жизнь и, если здраво оценить, на еду тратится большая часть благосостояния людей, поэтому раздача того, что приготовили к столу - это как бы кульминация нашей деятельности. В ведическом обществе считается, что прежде, чем сесть за стол, человек должен кого-то накормить. Если семьянин никого не кормит, значит, семью его посетит горе: будут необразованные, плохие дети. Поэтому ребенок должен знать этот принцип: прежде чем он начнёт кушать, сначала должен начать принимать пищу его папа. Он должен видеть, что прежде, чем папа садится за стол, он тоже кого-то кормит. Затем, мама никогда не ест вперед папы, она всех кормит. Если ребенок видит эти принципы в действии, то он культивирует в себе желание дать, а не желание брать.

Если ребенку дарится какой-то подарок, и он взял его себе и не поделился с друзьями, родители считают его совершенно порочной личностью. То есть они перестают с ним общаться. Моментально. В этом заключается правильное поведение. Потому что, если он так делает, это значит, родители получают большие проблемы в жизни. Что нужно родителям от своих детей? Чтобы в будущем дети позаботились о своих родителях.

При правильном воспитании у детей будет сострадание. Из сострадания они даже будут слушать Вас. Допустим, не клеятся отношения в семье взрослых детей. Мать пытается как-то подсказать. Если мать культивировала принцип не эгоизма в семье, то дети будут склонны её слушать и изменить свою жизнь. Таким образом, мать сможет как-то повлиять на своих детей, даже на взрослых. Если же культивировался эгоизм, то мать, находясь вне семьи детей, становится чужим человеком. И поэтому её просто никто не будет слушать. И мало того, она не получит даже куска хлеба от своего ребенка. И когда она вспомнит, сколько она сил отдала ему в жизни - для неё это будет невыносимым страданием. Именно такое поведение детей приносит нам большее страдание. И это страдание возникает всегда только из-за того, что родители культивировали жадность в семье, а не желание давать или служить обществу и Богу. Существует также другое понимание этого вопроса. Например, в ведических семьях пища всегда предлагается Богу. Прежде чем есть, пища сначала предлагается Богу. Дети читают определенные молитвы, которые означают, что сначала должен покушать Бог. Также пищу предлагают святым людям. В деревне пищу часто предлагают корове. Не всегда есть возможность кого-то покормить, но Бога можно покормить всегда. Пища, предложенная Богу, становится освященной, и Веды утверждают, что она сжигает грехи человека. Пищу желательно всегда сначала предлагать Богу, а затем освященную пищу раздавать всем остальным.

Глава 2 часть 3

Оглавление





Безкорыстие
Терпение
Гордость
Психология самоактуализации
Различия в способах мышления
Различия в способах удовлетворения
Различия в жизнедеятельности
Различия в эмоциональности
На что толкают нас различия
Успех мужчины и женщины
Различие в характере мужчины и женщины
Взаимоотношения родителей
Психонумерология любви и дружбы
Как выйти из-под влияния
Духовность - это полнота, а материализм – пустота
Образование детей
Непривязанность к результату
Общение
Независимость
Вопросы и ответы

Безкорыстие

Следующий принцип - бескорыстие в воспитании. В идеале родители не привязываются к тому, кем будет их ребёнок. Они не думают: "Мой ребёнок должен стать этим". Это проявление корысти. Они не привязываются к тому, кем будет их ребёнок, они привязываются к тому, каким будет их ребёнок. Бескорыстность означает, что ребёнок будет идти тем путём, который ему предначертан. А корысть - это отсутствие свободы выбора. Если ребёнка лишают свободы выбора в семье, значит, его воспитывают с позиции корысти. Ребёнок вырастет или несчастным, или жадным. Ребёнок должен иметь свободу выбора. Но в чём? Надо очень чётко помнить две вещи. Первое, нельзя поощрять в ребёнке то, что идёт от его эгоизма. Второе, надо поощрять то, что идёт от его судьбы. Как понять, что от судьбы, а что от эгоизма? Если ребёнок что-то просит для себя, то это возникает из эгоизма, и потворствовать ему не нужно.

Если ребёнок просит что-то для других или ради других, то родители должны обязательно содействовать и выполнять как закон. Ребёнок подходит и говорит: "Я хочу сделать то-то и то-то для того-то". Родители должны это поощрять. Такова его предписанная обязанность в жизни, если у него появилось такое желание. Если ребёнок что-то просит для себя: "Мама, дай мне это, дай мне то", это поощрять не надо. Если ребёнок увлекся какой-то темой, если его что-то интересует и он хочет трудиться в этом направлении, то это надо поощрять. А если он хочет, чтобы на него трудились, это не приветствуется.

Допустим, он просит помочь, но не отдаёт вам инициативы. Вы помогаете, а он организует всю деятельность. Вам нужно подчиниться. Например, дочка пытается помочь стирать маме. Мама стирает сама и говорит: "Отстань, мне некогда". Это значит, мама совершает неправильный поступок, за который она будет отвечать. Ребёнок вырастет несчастным в результате такого отношения. А если дочка говорит: "Мама, дай мне твоё платье примерить", то этого поощрять не надо.

Следующий принцип воспитания: надо понять, что изменение характера происходит очень медленно. Не надо пытаться из своих детей сделать нечто. Они до этого прожили множество жизней, в результате которых сложился определённый характер. Поэтому они находятся в определённых рамках. Если вы видите, что простыми усилиями вы не можете изменить какое-то качество у человека, то надо эти попытки прекратить. Допустим, человек рассеянный. Вы прилагаете огромные усилия, но он продолжает оставаться рассеянным. Отстаньте от него, он будет рассеянным всю свою жизнь. Оставьте его в покое. Чтобы не испортить отношения с ним, следует





просто снисходительно относиться к этому. Чтобы быть снисходительным, нужно осознать, что это ваша судьба - иметь такого ребёнка. Далее, если ребёнок имеет плохую память, если ребёнок не понимает математику или литературу, если ребёнок не умеет делать нормально зарядку, если он ещё что-то не может делать - можно попробовать его научить, но если не получается, то отстаньте от него. Это значит, он не способен это делать ещё с прошлой жизни. Дайте ему развиваться в том направлении, в котором он способен. В этом заключается принцип терпения. Терпение происходит с осознанием факта, что изменение характера происходит очень медленно. Родители не смогут изменить характер своего ребёнка полностью. Они смогут только раскрыть то положительное, что в нем заложено. Он начнёт сам изменяться после 13 лет. Родители сумеют раскрыть только те качества характера, которые готовы раскрыться. Родители, думая, что они являются вершителями судьбы ребенка, пытаются изменить его характер, так как он сам ничего не делает до 13 лет, не имеет ответственности. Всю ответственность за него несут родители. Поэтому его характер не изменится ни на йоту. Человек может изменить свой характер, только беря ответственность на себя. Поэтому характер начинает меняться только после 13 лет. Вы сможете раскрыть то, что уже есть. Вы построите трамплин, с которого он будет набирать скорость. Надо основываться на этом. Если родители не используют это знание, они, скорее всего, будут иметь большие проблемы. Попытки насильно изменить характер можно сравнить со стремлением биться головой о стену с целью сделать дверной проём. Чего вы этим добьетесь? Расшибете себе лоб. Так оно и получается.

В Ведах по этому поводу говорится, что 5 вещей - продолжительность жизни, тип работы, количество богатства, учёность (или талант), время смерти - определяются ещё в момент зачатия и изменить их невозможно. Поэтому не пытайтесь что-то из этого изменить. Хоть копите на него деньги, хоть не копите, хоть пытайтесь его сделать учёным, хоть не пытайтесь - ничего не получится. Поэтому родители воистину должны стараться сделать своих детей просто честными людьми. В этом их долг.

Другое дело, когда вы даёте ребёнку правильные черты характера и настоящее знание. Настоящее знание - это реализованное, практическое знание. Реализованное знание помогает родителям понять, как на ребенка до 13 лет можно воздействовать, чтобы он стал честным, смиренным, трудолюбивым, ответственным. Быть ответственной для женщины - это значит хранить целомудрие и верность, не быть склонной к разврату, стремиться жить внутри семьи, а не во вне, и проявлять и развивать такие женские качества, как доброта, отзывчивость, послушание, способность мягко обращаться к мужу с какими-либо проблемными вопросами, не упрекать его напрямую, делать так, чтобы он сам во всем сумел разобраться, и так далее. Мужчина уже к 20 годам должен иметь понимание, как он должен поступать в жизни, развить способность самостоятельно ориентироваться во всех вопросах, стремиться к духовному знанию, иметь практические навыки, своё понимание всех вопросов и умение принимать на себя ответственность. Разница в психологии определяет тактику, которой руководствуются родители. Их предназначение не в том, чтобы сделать детей богатыми.

Следует понять: что посеешь, то и пожнёшь. Если в семье культивируется безделье, ребёнок вырастает бездельником. Если в семье культивируется лень, ребёнок вырастает лентяем. Если в семье между родителями грубые отношения друг к другу, ребёнок вырастает грубияном. Если в семье родственники не интересуются друг другом и ни о ком не заботятся, то ребёнок ничем не интересуется и ни о ком не заботится.

Гордость

Самая главная причина разрушения взаимоотношений в семье, и с детьми в том числе - это гордость. Если женщина гордится тем, что она женщина, а мужчина гордится тем, что он мужчина, то дети будут гордиться тем, что они дети. Все будут гордиться, никто не захочет общаться нормально. В ведическом обществе считается, что гордость - это высшее проявление глупости. Человек должен вести себя смиренно. Муж должен вести себя смиренно перед своей женой, и тем не менее он должен нести





ответственность за всё, что происходит. Жена должна вести себя смиренно по отношению к мужу, но, тем не менее, подчиняясь мужу, она является лидером внутри семьи и устанавливает внутренние, близкие отношения. Женщина - лидер внутри семьи, муж - лидер вне семьи, но они ведут себя смиренно по отношению друг к другу, уважая друг друга, однако жена должна слушаться своего мужа. И если она хочет что-то изменить в жизни, она действует не с позиции силы, а смиренно побуждая к этому мужа. Например, смиренно задаёт вопрос и отдаёт право решать мужу, таким образом сохраняя уважение к нему: "Послушай, мой дорогой, а правильно ли вот так-то, что ты делаешь?" Любой мужчина, если он не прав, когда его так спрашивают, скажет: "Наверное, нет. Я буду делать по-другому". Когда жена уважает мужа, муж естественным образом будет уважать жену. Муж станет послушным ребёнком. Почему нужно понять это женщине? Потому что внутри семьи именно она формирует отношения, и мужчина ничего не сможет с этим поделать. Любому мужчине надо знать, что если он скажет грубым голосом своей жене: "Делай то, делай это", она, естественно, спокойно это делать не сможет и просто будет в истерике. Если же он подойдёт и нежно скажет: "Моя дорогая, как ты считаешь, стоит ли сделать так?", - то она с удовольствием это примет, и не будет никаких проблем. Женщина сама поймет, что у неё подчинённое по отношению к мужу положение. Её не нужно принуждать к этому. И тогда она будет уважать своего мужа и ценить его как очень умного человека. И если женщине что-то нужно, то она все будет иметь без проблем. Если же вместе собрались одни гордецы, то эту семью можно назвать псарней. Они всегда будут просто гавкать друг на друга. Представляете, стоят три конуры - трёхкомнатная квартира (смех), - и в трёх конурах сидят три собаки на цепи. И в определённый момент одна собака показывается из конуры и гавкает. В этот же момент выскакивают две другие собаки и начинается перебранка. Так сын, мама и папа выясняют свои отношения друг с другом. Затем они залезают в свои комнаты и сидят там недовольные, думая: "Какое счастье жить с такими псами?" Каждый из них так думает: "Ненавижу такую жизнь". Взаимоуважение в семье - основа воспитания. Это невозможно без культивирования смирения в себе, а не в окружающих. Например, если вы придёте домой и будете заставлять своих близких быть смиренными, то это неправильно. Надо всегда начинать с себя. А нет взаимоуважения в семье - не будет никакого воспитания.

Психология самоактуализации

Удовлетворенность, или самоактуализация, - важнейший аспект психического, духовного и физического здоровья человека. И все было бы просто и понятно, если бы не пол, который разделил нас на мужчин и женщин, хотя эти названия и являются некоторой символикой, за которой скрыты различия в достижении своего жизненного предназначения.

Мужчина достигает удовлетворенности через мужественность, женщина - через женственность, осталось только разобраться, что это такое...

И мужчины, и женщины странным образом озадачены поиском своего предназначения, не замечая, что ответ лежит на поверхности и не увидеть его трудно: мы все разные. И первый вид различий, который сразу же бросается в глаза - это половое различие, соответственно, с этим связаны основные жизненные задачи человека, и, не понимая этого, невозможно стать счастливым и удовлетворенным.

Мужественность и женственность - не более чем инструменты, с помощью которых душа решает свои жизненные задачи. Это похоже на нож и вилку. И тот, и другой предмет очень важен для приема пищи. Мы ими пользуемся вместе и в то же время по-разному. И не надо есть с ножа...

Различия в способах мышления

Мужчина обдумывает проблему, а женщина ее проговаривает. Поэтому мужчине нужно просто не мешать думать самостоятельно, а женщине надо не мешать выговориться. Если мужчина что-то хочет сказать, не бойтесь, он вам это обязательно





скажет, но если женщине не дать выговориться - каждое невысказанное слово превращается в стрелу, а речь - в стрельбу этими стрелами по живым мишеням.

Рецепт для семейной жизни очень прост - хотите сделать мужчину довольным - не мешайте ему, хотите удовлетворить женщину - поговорите с ней.

Закон 15 минут: нельзя ничего требовать от мужчины в первые минуты встречи! 87% женщин критикуют мужчину в первые минуты его возвращения домой. Это роковая ошибка, которая запросто может привести к разводу. Почему?

Различия в способах удовлетворения

Мужчина удовлетворяется через внешние достижения, внешние успехи, карьеру, успех, а женщина - через семейные отношения. Поэтому мужчина в первую очередь должен чувствовать, что он нужен. Ему обязательно надо дать почувствовать, что он очень важный, что он не просто герой, а спаситель всей семьи, и что бы мы без него все делали...

В этом одна из главных причин такого большого количества разводов в странах запада. Вместо того чтобы позволить мужчине побыть героем (ты мой герой), женщина начинает с ним соперничать. И вместо того чтобы встретить, придя домой, признание и славу победителя, он встречает последнего противника за день, и вся его злость (а в этом мире приходится с трудом добывать ресурсы для поддержания жизни) обрушивается на любимую жену. Он целый день контролировал себя, терпел трудности, лишения и голод и полдня уже мечтает о еде и диване, и тут на его пути встает его собственная жена. Так дайте же ему просто поесть, отдохнуть, и пусть он почувствует себя нужным, а потом просите чего хотите...

Обвинения, советы, упреки, наставления в первые минуты встречи - ощущаются мужчиной как пощечины, и он запоминает их надолго. И если он достаточно часто чувствует унижение и недоверие к себе - у него появляется первый тревожный симптом - апатия. И если мужчина останавливается, он останавливается надолго, как каток, так просто его уже с места не сдвинешь.

Различия в жизнедеятельности

Для мужчины более важно, что он делает, а не с кем. А для женщины - не что она делает, а с кем она это делает. И оба совершают ошибки на своем пути. Это естественно и не является большой проблемой для семейной жизни, но неправильное отношение к ошибкам партнера может легко разрушить отношения, складывающиеся годами.

Совет прост - мы должны научиться умиляться причудам любимого человека. Это единственная возможность ужиться с вместе с глобальными отличиями друг от друга. А ошибками мужа - надо вообще гордиться ("как ты здорово все разрешил", а не "я же тебе говорила").

Нельзя провоцировать мужа - в сердце каждого мужчины сидит драчун. И у женщины есть волшебная способность увидеть больное место и очень точно на него надавить. Но любое задевание нерва приводит к чему - к произвольному сокращению мышц (молоточком по колену - и пациент пинается).

А в сердце у каждой женщины сидит врач, и она очень хочет кого-то вылечить, так как видит болезнь, но помните, что зубной врач тоже лечит, но встречаться с ним и тем более жить в кабинете у врача никто не хочет. Для женщин совет один - не надо лечить мужчину, пока он сам не приполз на полусогнутых ногах, надо награждать его медалями за храбрость.

Если же у женщины все же получится вести себя так, что мужчина почувствует себя героем, она сможет его контролировать. Это секрет женщин востока. Грамотная женщина способна создать своего мужа с нуля. Мужчина в семье, как пустой горшок, что в него женщина положит, то и извлечет.

Различия в эмоциональности





Женщина намного эмоциональнее мужчины. Даже животные умирают, оставаясь в одиночестве. Поэтому рецепт для мужчин прост - женщине нужно хорошее общение. И это общение должно проходить по особым правилам.

Женщине нужно, чтобы ее поняли, а не дали совет. Но мужчина в этом плане часто становится полностью деревянным. Он слушает женщину, находит в ее словах проблему и тут же дает решение и довольный идет по своим делам. Поэтому следующий рецепт достаточно сложен для мужчин: любить жену - это любить ее слушать. Это главный признак совместимости, все остальные - вторичны.

Женщина слабее, она не подходит для аскез и трудностей, она проще, и ее сердце мягче. На основе своей мягкости, а не тупости, как думают мужчины, она может легко запутаться в критической ситуации (надпись на машине - путаю педали). Именно поэтому ей требуется мягкость и спокойствие. Три раза в день мужчина должен обнять свою жену. Регулярная теплота нужна женщине, как мужчине - регулярная еда.

Если же мужчина принципиально не захочет слушать женщину - она начнет искать способы привлечь его внимание, и тут ждите всего чего хотите, женщины очень изобретательны.

С другой стороны, сознание женщины успокаивается, когда спокойна внешняя среда: есть еда, дом, деньги. Это и есть настоящая психология - знать, как разрядить обстановку, когда отношения или ситуация накалились...

На что толкают нас различия

Нежелание и неумение ценить различия приводит к тому, что нас это раздражает. Это неестественно. Человеку свойственно радоваться отличиям. Мы смотрим в окно автобуса, поезда, самолета, путешествуем и ходим в музеи, только чтобы найти новые отличия. И имея такие огромные возможности постоянно находить отличия прямо в любимом человеке, мы упускаем этот шанс и начинаем раздражаться. Здорового человека различия должны радовать, а не раздражать...

Любовь по расчету - это не только регистрация ради прописки, это жизнь с человеком не желая его понять, оценить и сделать счастливым. Только когда мы научимся ценить, а значит, радоваться нашим отличиям, мы сможем создать семью по любви.

Брак по любви - это когда я готов отречься от своих удобств ради счастья любимого человека. Брак по расчету - это когда я готов отречься от счастья любимого человека ради своих удобств.

Любовь - это не единство чувств, ощущений, реакций, взглядов и вкусов. Любовь - это желание сделать другого человека счастливым, не требуя ничего взамен. Все остальное - просто дрессировка животного противоположного пола. Время от времени животное съедает своего любимого дрессировщика.

Успех мужчины и женщины

Мужчине важен не просто успех, а осознание того, что он добился его самостоятельно. Это основа его самореализации, и никто лучше женщины не старается разбить его надежду на самостоятельность. Она всегда рядом со своим советом. Когда мужчина уже готов принять решение и в его сердце уже появилась радость героя, совет жены звучит как выстрел в спину.

Почему это происходит - из-за небольшого количества детей в семье. Помогать - естественное материнское чувство по отношению к детям. Но муж - совсем не ребенок, и его уже давно тошнит от опеки и контроля. Мало детей - муж станет ребенком для жены. И тогда он потеряет свой наркотик - давать решение проблемы.

С другой стороны, женщина по природе интуитивна, и не задумываясь она очень точно говорит мужчине то, что далось ему с большим трудом. Это очень обижает логичного мужчину. Он никак не может понять, как его жена, ничего не понимающая в сути вопроса, не задумываясь ляпнула то, что он вынашивал несколько дней.

Женщины, помните, интуиция не должна проявляться раньше высказывания мужчины.





Мужчина ради этого живет. Он ждет, когда окажется нужным и тогда с великой радостью в сердце и холодным выражением лица подарит вам решение проблемы. И не ждите продолжения общения. Как только мужчина нашел ответ к задаче, его интерес к этому тут же пропадает. Мужчина должен помнить, что давать решение нужно только тогда, когда женщина устала говорить, иначе это уже будет его выстрелом ей в спину.

Помогать мужчине - это значит ему не мешать! И не дай бог раскладывать его вещи по "своим" местам. Это уже чревато серьезными проблемами... Уборка - это не перекладывание вещей с места на место, это их выравнивание. Иначе поиск пропавшей вещи аннулирует все ваши усилия по наведению порядка за пять минут.

Желание улучшить то, что уже сделал мужчина - опасно в семейной жизни. Мужчина очень доволен своим трудом, и, если сам не попросит, лучше ничего не улучшать, иначе это будет в его глазах разрушением, а не улучшением. Не надо улучшать мужчин и все, что они сделали и решили, они этого не оценят. Ваш самый добрый совет он может воспринять как личное оскорбление, особенно когда у мужчины что-то не получается. Самое лучшее в это время - показывать всем видом, что вы в него верите, и страшно обрадоваться, когда он найдет выход из положения.

А женщине важно не что ей сказали, а как ей это сказали. Что она почувствовала, когда ей это сказали. И какое это произвело впечатление на тех, кто был рядом... Для женщин главное - настроение, и они выражают его всей своей жизнью. Именно это является причиной такого разнообразия женского гардероба.

Мужчине достаточно одних брюк и штанов, он их даже сам не догадается постирать. Но женщина выражает свои чувства через внешний вид. Сколько чувств - столько вариантов одежды ей нужно. Это каторга для женщины, когда ее настроение сменилось, а выразить она его не может. Это обычно звучит как "мне совсем нечего одеть".

Отличий много, но поняв сам принцип взаимоотношений, мы легко подберем ключик к сердцу наших любимых. А следующее, что нас будет интересовать, это то, что наши отношения проходят определенные циклы развития, что и изучает ведическая психонумерология. Это значит, что каждый день недели окрашен определенным способом заботы и любви, который мы должны понять и воплотить в жизни, посредством собственных проб и ошибок...

Различие в характере мужчины и женщины

Качества мужчины и женщины в семье взаимно противоположны. Так устроила природа для нашего же блага. Поэтому женщина никогда не сможет до конца понять мужчину, почему он злится и не ценит её. А мужчина не может глубоко понять женщину. Например, муж приходит с работы, и она ему жалуется на что-то. Он ей говорит прямо, что надо сделать в таком случае так-то и так-то. И жена на него обижается, хотя прекрасно знает, что именно это надо сделать. Потому что, подходя к нему с вопросом, жена хочет, чтобы муж уделил ей внимание, погладил её и успокоил. А что надо предпринять, это женщину интересует меньше. Она сделает так, как надо, но для неё важно, чтобы на душе было спокойно.

С другой стороны, когда муж приходит с работы и говорит: "У меня на работе возникла такая-то и такая-то проблема. Мне трудно её решить", жена тогда говорит: "Да ты на самом деле лопух. Ты должен сделать так-то и так-то, а ты делал так и так". Муж обижается и начинает ненавидеть свою жену. Роль жены не в том, чтобы указать на то, что он лопух. Лучше просто сказать: "Ничего, мой дорогой, у тебя всё равно всё получится. Ты просто подумай, всё реши. Я знаю, что ты можешь это сделать". Он напряжётся со всей силы, подумает, и у него всё получится. Если муж с женой решают совместные вопросы конфликтуя, то это происходит из-за недостаточного понимания природы друг друга.

Взаимоотношения родителей

Но существуют такие вещи, и об этом надо знать всем, которые портят отношения абсолютно и не дают никакой возможности их восстановить.





1. В семье, с обеих сторон, не должно быть измен. Если измена есть, то отношения будут неминуемо портиться. Как это произойдет? Это уже другой вопрос. По этой теме можно прочитать целую лекцию.

2. Ни жена о муже, ни муж о жене, не должны говорить ничего плохого на людях. Ни подсмеиваться, ни просто обсуждать.

3. Муж не должен говорить о своей жене, что она некрасивая, а жена не должна говорить о муже, что он глупый. Если жена говорит такие слова, тогда в чём её разумность, если она вышла за него замуж? А муж, если указывает на недостатки женщины, не только глуп, но и непорядочен. Также непонятно, зачем он взял некрасивую замуж? Такими обвинениями супруги компрометируют прежде всего самих себя.

Необходимо знать, что между супругами существует тонкая связь, и оскорбления можно совершить и не общаясь друг с другом. Поэтому жена не должна даже думать плохо о муже, а муж не должен плохо думать о жене.

Если мужчина считает, что женщину нужно уважать за её деловые качества, то это неправильно. Это глупость. Женщину надо уважать прежде всего за женственность. Деловые качества - вещь неплохая, но второстепенные для неё. Если женщина считает, что мужчину надо уважать за то, что он проявляет эмоциональность, то она не понимает, в чём заключается роль мужчины. Или если женщина считает, что мужчину нужно уважать за то, что он что-то делает по дому, а мужчина считает, что женщину надо уважать за то, что женщина больше денег приносит - это всё проявления очень глубокого невежества. Мужчину надо уважать за то, что он отвечает за семью снаружи. А женщину - за то, что она отвечает за семью внутри. Для этого надо в целом понять, в чём заключается роль женщины и в чём заключается роль мужчины, и уважать каждого за эту роль.

В чём роль мужчины и женщины? Мужчина отвечает за взаимоотношения семьи с окружающим миром, с людьми, он приносит доход семье, должен позаботиться о месте проживания семьи, решает, куда поехать и как жить, где работать, где дети будут учиться, он планирует какие-то внешние вопросы в жизни семьи, а также он отвечает за духовный прогресс в семье. Жена же планирует, какая обстановка будет, отвечает за чистоту, кто во что будет одеваться, что как будет поглажено, определяет какой порядок и отношения будут внутри семьи, каким тоном кто с кем будет разговаривать и так далее. Это всё решает жена.

Следующий принцип, который надо знать: женщине надо уважать мужа просто за то, что он мужчина, а мужчине надо уважать женщину просто за то, что она женщина. Если вы это правило будете соблюдать, то поймёте, что женские качества в женщине развиваются сами собой, просто из уважения к ней. Если мужчина уважает жену, то она становится автоматически красивой, мягкой, доброй, заботливой, отзывчивой, во всём помогает ему и так далее. Если женщина уважает мужчину в своём муже, автоматически он становится ответственным, умным, сильным, смелым и так далее. Эти качества проявляются сами собой, не надо ничего делать. Просто начните уважать человека. Нет смысла не уважать своего мужа или жену. Супругам больше ничего друг от друга не нужно, только проявление женственности или проявление мужественности.

А сейчас я дам тебе некоторые рекомендации о том как обрести любовь и по определению типа лица, тела и болезней что то это за человек.

Психонумерология любви и дружбы

Психонумерология любви и дружбы основана на глобальных циклах, пронизывающих все мироздание.

Любовь имеет 7 аспектов - столько же, сколько у человека чакр и сколько дней в неделе. Но самое главное, что это сочетается с развитием 7 качеств удачливого человека.

Каждый день недели предназначен для развития определенного качества удачи, и если это удастся сделать, то человек не только поднимется по лестнице самосознания





и исполнит свои желания, но и обретет здоровье, так как одновременно гармонизируются и все 7 чакр человека.

Проходя в своем развитии определенные циклы, также и любовь проявляет все свои грани и насыщает жизнь человека различными эмоциями.

По этой же причине женщина обладает семью хорошими качествами: Сатья (истина), Према (любовь), Дхарма (праведность), Шанти (покой), Титикшава (терпимость), Ананда (блаженство) и Свадхарма (духовность).

Поэтому в семье женщину называют Гриха Лакшми, что означает "Богиня Удачи Семьи".

От отношения к женщине зависит благополучие дома и семьи.

Понедельник. Это 2 (Луна) - В этот день надо проявлять заботу, защиту и покровительство, что уничтожит сомнения и страх у наших любимых и даст им возможность легко идти по жизни. Действуя таким образом, вы вызовете первое качество удачи - шанти, успокоенность.

Вторник. Это 9 (Марс) - В этот день надо позаботиться о чувствах наших любимых. Это вызовет проявление второго качества - сахана, терпимости.

Среда. Это 5 (Меркурий) - День, когда надо проявить деловитость. Это вызовет проявление третьего качества - дхарма, праведности.

Четверг. Это 3 (Юпитер) - День установления гармонии во всех направлениях. Это вызовет проявление четвертого качества - сатья, истинность.

Пятница. Это 6 (Венера) - День осмысления и философии. Это вызовет проявление пятого качества - сванубхути, духовность.

Суббота. Это 8 (Сатурн) - День мудрости. Это вызовет проявление шестого качества - ананда, блаженства.

Воскресенье. Это 1 (Солнце) - День духовности. Это вызовет проявление седьмого качества - према, любви.

В зависимости от отношения к ней

В женщине удивительным образом сочетаются все качества материальной природы: благость, страсть и невежество.

Благость дает женщине терпимость, нравственность, чистоту и доброжелательность.

Страсть делают женщину смелой, кокетливой и решительной.

Невежество делает ее пугливой.

Все эти качества одновременно проявляются в действиях женщины, что делает ее непостижимой для мужчины. Вообще развитие женщины происходит через деятельность, а развитие мужчины - через отказ от соответствующих видов деятельности, аскезу. Отречение - это удел мужчин, а для женщин естественно изобилие. Но оба они используют свои отличия только для одного - заботиться и любить.

Как выйти из-под влияния

Сейчас сама культура навязывает человеку логическое мышление. Томас Джефферсон, 3-й президент США, автор Декларации независимости говорил, что человек, который ничего не читает, образованнее того, кто не читает ничего, кроме газет.

За всю историю человечества больше людей были убиты ослами (в прямом смысле), чем погибли в авиакатастрофах. Но сколько людей теперь боятся авиAPERелётов после соответствующих сюжетов в новостях. От куриного гриппа умерло меньше, чем от падения со стула...

Неплохим психологическим способом выхода из-под чужого влияния является метод отдаления. Именно отдаления, а не борьбы.

Борьба со злом сама по себе достаточно сомнительна. Принцип таков - с кем мы боремся, тем постепенно и становимся. Будем бороться с компьютерщиками - сами скоро станем хакерами. Будем бороться с собаками - у нас появится собачья хватка.





Будем бороться с философами - сами во всем запутаемся, а начнем бороться с глупостью...

Достаточно две недели не посмотреть ТВ, и вы сможете ясно увидеть всю глупость тех программ, которые вам раньше нравились.

"Мы представляем собой результат того, о чем мы думаем", - говорил Сиддхартха Гаутама Будда.

Информационный поток наносит интеллекту больше вреда, чем марихуана

Информационный поток, обрушивающийся на современного человека, наносит их интеллекту больше вреда, чем марихуана - такой вывод сделали психиатры из университета Лондона под руководством Гленна Уилсона (Glenn Wilson). В ходе эксперимента выяснилось, что средний показатель интеллекта (IQ) у "затопленных информацией" снизился на 10 пунктов, у курящих марихуаны он "падает" всего на 5.

Духовность - это полнота, а материализм - пустота

Духовная жизнь - это заполнение пустоты. Опустошенность - главный симптом деградации, глупости, гордости и любого материального порока. Опустошенность показывает нам что то, чем мы занимаемся, не имеет духовной природы и требует пересмотра нашего отношения. Пришла пора наполнить свою жизнь и сердце счастьем и любовью.

Семейная жизнь очень похожа на этот процесс. Всех женщин объединяет одно: они любят заполнять пустоту, устанавливая связь предметов с людьми, создавать что-либо там, где ничего нет. Это стремление происходит из созидательной функции женщины - давать новую жизнь. И оно распространяется на все жизненные сферы - на детей, разговоры или обстановку в квартире. Женщины, наконец, ненавидят пустые полки и ящики, пустой холодильник. Их удел - наполнять жизнью все и всегда. Точно так же не терпят они и эмоциональной пустоты.

И задача женщины в семье наполнить этот день духовными эмоциями и деятельностью. Чтобы мысли, дела, еда и разговоры всех членов семьи были посвящены возвышенному и духовному. Это привычка, которая вырабатывалась у разных народов тысячелетиями. Такая еженедельная разгрузка для души приносит настоящее облегчение и успокоение.

Постепенно, почувствовав вкус от погружения в духовность, человек проводит уже всю неделю в ожидании этого дня и таким образом вся его жизнь одухотворяется. Секрет в том, что если человек в один под-период концентрируется на духовности, это одухотворяет весь период. Это значит, что если он всего лишь на один день погружается в духовную жизнь, вся неделя окрашивается духовными переживаниями, а если он одну часть дня (утро) погружен в молитву, весь день становится продолжением его молитвенной практики.

Так и в воспитании, если юность была наполнена духовным обучением, правильное видение мира сохраняется на всю жизнь и продолжает развиваться в сердце человека до самой старости. Но если человек откладывает свой духовной прогресс на время старости, значит, вся его жизнь проходит под знаком неудовлетворения и страданий.

Все в наших руках: наше собственное счастье и счастье наших близких. Духовность и культура позволят нам сохранить то хорошее, что мы уже имеем в своем сердце, и развить те качества характера, которых нам не хватает. Именно для этого и необходим хотя бы один день настоящей полноценной духовной жизни в неделю. Это позволит нам получить непередаваемый опыт духовной жизни и понять то, что в простой обыденности просто непостижимо.

**Давайте же просто не мешать,
своей собственной душе встретиться с любовью.**





Образование детей

Ошибка современной системы образования заключается в том, что всё обучение ребенка строится на том, чтобы сделать из него специалиста, а не воспитать качества характера. Поэтому честный человек не пойдёт на поводу у этой системы. Родители должны стремиться к воспитанию положительных черт характера у ребенка и параллельно воспитывать в нём специалиста. Он сам постепенно станет специалистом. Обычно человек, несколько жизней занимаясь определенной деятельностью, легко осваивает то, что ему интересно. Природа в человеке всегда возьмет своё. Если же ему навязывать профессию, то, возможно, для него это новая и малоинтересная область, которой в силу нехватки опыта из прошлых жизней ребенок не сможет сильно увлечься. Главная задача образования - воспитание хороших качеств характера - в нашем обществе очень запущена. В 90% мест, где воспитывают детей, педагоги совершенно не заботятся даже о своём характере. Они не занимаются самосовершенствованием, но просто пытаются показать ребёнку, что он должен делать для какого-то результата. Ни о какой честности, ни о какой морали, ни о какой любви к труду речи вообще не идёт. Или об этом говорят с целью заставить детей что-то делать.

Надо воспитывать прежде всего качества личности. Почему? Объясню. Допустим, человек профессор, академик, всё у него есть, он очень богатый, все его уважают. Но как личность он ноль. Он эгоист, очень гордый, грубый, тщеславный, обманщик. Будет он счастлив? Ни в семье, ни на работе, ни в обществе счастья ему не видать. А то, что он учёный, то ему с самого рождения положено быть учёным. Поэтому он им и стал. "Воспитывать" в нём учёного совершенно бессмысленно, как и в ком-либо другом.

По этому поводу человек, которого очень уважаю и ценю, рассказал мне интересную историю. В детстве он жил в коммунальной квартире. Это было на Сахалине. Его соседи были очень добродушные люди. Главная их проблема была в том, что они превозносили концепцию, что главное в жизни - образование. "Учиться, учиться и учиться" - этот принцип внедрялся в школы, в институты. "Вы должны иметь высшее образование, вы должны его получить, а не просто землю копать и траншеи рыть", таким образом культивировалось пренебрежительное отношение к простой работе. Это внушалось на всех уровнях. Эти соседи были образованными людьми и хотели, чтобы их сын поступил в институт. Он уже заканчивал школу, и все отмечали, что у него золотые руки. Он мог делать всё, что у него ни попросишь. Замечательно всё делал, хороший был человек, но учиться не хотел. Они думали: "Мы исправим его. Он будет учиться" и давили на сына: "Ты должен учиться, ты должен поступить в институт. Или ты хочешь баранку крутить всю жизнь?" Вот такое было тогда отношение: либо будешь баранку крутить, либо будешь иметь хорошую работу, хорошее место и будешь человеком. Если будешь "траншеи рыть", значит, ты уже не человек. Все думали: "Да, правильно родители ему говорят. Он такой большой и не понимает, что нужно учиться". Но он не хотел, под давлением что-то делал, а давление оказывалось очень сильное, но поскольку интереса не было - бросал. Что бы он ни начинал, он бросал. И родители ещё больше гневались: "Ты никуда не годишься! Ты всё можешь делать, но не хочешь! Ты лентяй!". Давили ещё больше на него. И тогда он стал раздражаться, поскольку у него была другая природа. Все соседи не понимали этого и думали: "Почему он такой грубый становится?" Родители других детей говорили: "Вот, смотрите, какие дети бывают. Никогда не будьте такими. Он лишь огрызается с родителями. Вы только посмотрите на него!" Этот парень был весёлым и простым человеком. Но родители хотели от него чего-то другого. В конце концов, он закончил школу и сел за баранку. Он никуда не поступил. Отказался и, может, бросил вызов. Он стал ездить на какой-то машине. Знаете, когда вы только садитесь за баранку, вам не дают "Мерседес", вам дают такую развалюху, всю трясущуюся и разваливающуюся. Вот у него такая

40 была развалина, на которой он работал, и на обед приезжал домой испачканный в мазуте. Больше в этой машине копался, чем ездил на ней. Во дворе все эту историю знали, слышали, как его родители пытались дать ему образование, и шутили: "Ну что? Как ты там? Крутишь баранку?". Может, это они так, весело говорили,





по-дружески, но у него был комплекс неполноценности. Общественное мнение травмировало его. Он стал пить. И результат - увольнение с работы. Родители стали думать, что с ним делать. Они пытались контролировать, не отпускать никуда уже взрослого человека. Закончилось это тем, что он выпрыгнул на глазах родителей из окна. К счастью, это был второй этаж, с ним ничего не случилось. Затем родители пытались его женить, но через неделю этот брак закончился скандалом, и в дополнение ко всему он избил свою молодую супругу. Он стал сильно пить, его везде выгоняли с работы. В конце концов, он стал приходить домой, когда не было отца, и с ножом в руках требовал у матери денег. Очень скоро он закончил жизнь, замёрзнув пьяным в подвале. Такая вот печальная история.

Непривязанность к результату

Как правильно исправлять ребёнка, если он ошибается? Если родители не знают этого, они сильно страдают. Самая главная сила исправления - это не привязанность к результату. Как делает ребёнок, совершенно безразлично. Важно, чтобы он из этого извлёк хороший урок. Поэтому, если ребёнок не пошёл в школу, никаких проблем. Пускай хоть неделю пропустит, главное, чтобы он извлёк из этого урок. Поэтому, если родители понимают это, они не привязываются к результату. Будет отличником по математике или троечником - в этом нет никакого смысла. Если ему надо, став взрослым, он за 5 дней выучит всю эту математику. В том, чтобы заставлять, нет никакого смысла. Смысл в том, каким он станет. И здесь не привязанность имеет главную роль. Например, ребёнок прогулял школу, и родители спрашивают: "А почему ты не ходишь в школу?" Он говорит: "Я не хочу учиться". Ему говорят: "Хорошо, можешь не учиться. Но ты объясни: почему?" И он говорит: "Мне не нравится там. Там то, да это". Родители отвечают: "Хорошо, можешь попробовать не учиться". Он пробует не учиться, над ним начинают смеяться друзья: "Ты что, совсем что ли учиться не будешь?" Приходит классный руководитель, начинает ругаться. Когда ребёнку совсем становится плохо, когда он чувствует, что что-то не то, тогда родители начинают объяснять, зачем надо учиться. Пускай он две недели пропустит, но зато он станет человеком. Он сам сделал этот выбор и обязательно захочет учиться. Родители, делая так, конечно, желают видеть своего сына образованным, но этого невозможно добиться, если он сам не захочет этого. Желание же приходит, когда есть свобода выбора. Свободу выбора родители могут дать, если они не привязаны к тому, будет их сын отличником или хорошистом. Главное, чтобы стал хорошим человеком. Откуда берётся эта сила, желание сделать что-то самому? От не привязанности родителей. Такие родители думают: "Самое главное, чтобы он набил шишку, которая ему пригодится в жизни". Если родители сильно привязаны, они не дают своему ребёнку набивать шишки, никуда его не пускают: это нельзя, то нельзя. И в результате он не получает практического опыта в жизни.

Общение

Самое главное во внешней жизни ребёнка - это контролировать с кем он общается. Многие родители считают, что не имеет значения, с кем он общается. На самом деле это не так. Если ребёнок имеет плохое общение, то это надо немедленно прекратить. Надо поставить перед ребёнком выбор: или я, или этот твой друг. С кем человек общается, от того он перенимает все черты характера. Если ваш ребёнок попадает в дурную компанию, то ростки вашего воспитания будут очень скоро уничтожены. Он будет деградировать как личность.

Все ваши усилия пойдут насмарку, и вы ничего не сможете сделать, ни по-хорошему, ни по-плохому. Это общение очень быстро изменит его. Поэтому надо ставить условие: или он - или я. В ведическом обществе до сих пор существуют такое правило, что отец может выгнать ребёнка из дома. И никто в это не имеет права вмешиваться. В этом нет никаких проблем. Если ребёнок не хочет подчиняться, если не хочет жить как человек, тогда отец даёт ему полную свободу: "Иди, гуляй! Будешь нищим или ещё кем-то. Твои проблемы". И такого ребёнка, когда он уходит из дома, уже не считают человеком. Всё. На этом всё его планы на светлое будущее заканчиваются.





Он живёт на свалке и кушает испражнения. Поэтому дети, прекрасно зная это, очень боялись. Когда такой вопрос ставился, то родители в этом были непреклонны. И за это дети тоже уважали своих родителей. Конечно, вы не можете поступать, как в ведическом обществе, потому что у нас нет гармонично устроенного общества и надлежащей социальной защиты семьи. Но, тем не менее, необходимо уделять первостепенное значение вопросу общения ребенка. Но не нужно впадать в истерику. Надо просто наказывать молчанием и так далее, главное - не привязываться к результату, чтобы ребёнок просто научился, с кем ему общаться.

Независимость

Следующий принцип - это независимость от нецивилизованного общества. Этот принцип заключается в том, что родители должны быть независимы от тех устоев в воспитании своих детей, которые сейчас царят в обществе. Первое, что надо сделать - это стать независимым от средств массовой информации, через которые передаются и навязываются эти устои. Родители должны решительно прекратить бесконтрольное общение ребёнка со средствами массовой информации. Это значит, что ребёнку не следует позволять смотреть мультики и фильмы, где культивируются насилие, хамство, грубость, жадность, разврат и прочее, где герои с честным видом творят самые ужасные вещи. Самый лучший вариант - купить видеомэгафон и выбирать, что смотреть ребёнку. Здесь должна быть абсолютная строгость. Например, "Маугли". Это прекрасная сказка для детей, где показывается, кого и как надо защищать, кто такой друг, кто такой учитель и духовный учитель, даже как надо защищаться от врагов. Таких фильмов очень много, просто всё это надо начать изучать. Конечно, их в сотни раз меньше, чем той ерунды и порнографии, которой сейчас в изобилии, но, тем не менее, они есть. И если ребёнок будет смотреть сотни раз какой-то хороший фильм, то это лучше, потому что он вырастет тогда нормальным человеком. В этом заключается принцип независимости от государства. Вы сами должны отвечать за своего ребёнка, а не государство. Если государство культивирует насилие, хамство, порнографию, обман, это не значит, что мы должны поступать так же. Почему мы так привязаны к телевизору? Этот телевизионный синдром возникает из-за того, что люди, занимаясь трудом с недостаточной любовью, не испытывают полного удовлетворения от того, что они делают. Они как бы недоработывают, не доживают свою жизнь и, приходя домой, включают телевизор и доживают её там. Поэтому телевизор можно отнести сейчас к самому главному наркотику. Людям показывают то, что они хотят иметь, но не имеют - счастливую жизнь. Если им не хватает насилия, они смотрят насилие, не хватает разврата - они смотрят разврат, не хватает красивой обстановки или красивой жизни - смотрят "Санта Барбару". Надо понять, что опасность негативного влияния телевизора реальна. Весь наш прогресс на Земле идёт сейчас отнюдь не от хороших сил. В Ведах есть описание различных цивилизаций на разных планетах, с которыми мы не можем иметь контакта в силу различной природы существования. Эти цивилизации делятся на несколько больших уровней. Ниже нашего уровня находятся планеты, где очень сильно развита техническая сфера жизни, но сознание или духовная сфера жизни этих существ намного ниже, чем у людей. Вся "металлическая" музыка, компьютерные игры с тёмными коридорами, бесконечными убийствами и непрекращающейся борьбой отчасти отражают атмосферу таких цивилизаций. Сейчас наша планета испытывает сильное влияние этих планет, и поэтому растёт технократия, а духовность общества падает. Воздействие на сознание людей оказывается через средства массовой информации. Поэтому, если вы хотите как-то отгородить своих детей от этого ужаса, то надо исключить свободное общение с телевизором. Так как детей уже не отучишь смотреть телевизор, потому что эта зависимость не лечится тем, что отнимают "наркотик", надо давать смотреть то, что будет одновременно интересно и полезно. Важно самим серьёзно изучать, какие фильмы достойны внимания.

И последний вопрос: нужно ли отдавать ребёнка в детский садик? Это игра в лотерею. Если вы видите, что ребёнок способен справиться с собой, имея общение с





детьми, то можете отдавать его в садик. Если вы видите, что ребёнок начинает портиться, то лучше матери не работать, сидеть дома и в садик ребёнка не отдавать. Или можно взять частного воспитателя - хорошего человека.

Вопросы и ответы

Вопрос: Вы говорили, что родители всегда влияют на детей. А когда отец бросает семью, как он тогда влияет на ребёнка?

Ответ: Маме надо знать, что папа на ребенка всё равно будет действовать. Надо воспитывать уважительное отношение к отцу и говорить, как он поступил бы в каждом конкретном случае. Не надо говорить, что папа негодяй. Сын при таком подходе тоже вырастет негодяем. Когда ребёнок в уме ненавидит родителей и совершает мысленные оскорбления, то он перенимает все их плохие качества. Происходит контакт ребёнка с отцом, но со знаком минус. Если вы говорите, что он хороший человек, просто так получилось, что вы разошлись, то в этом случае вы воспитываете положительный контакт отца с ребёнком, и он будет перенимать только положительные качества от отца. Контакт всё равно останется, вы никуда от него не денетесь.

Вопрос: А если дочь осталась с мамой?

Ответ: Если у неё не воспитывать хорошее отношение к отцу, то она будет ненавидеть своего будущего мужа как олицетворение своего отца.

Вопрос: А если муж действительно плохой?

Ответ: Насчёт этого могу сказать, что в семье очень редко бывает, что кто-то хороший, а кто-то плохой. Люди просто копируют друг друга. Но секрет в том, что женщина имеет не проявленные качества, поскольку её природа пассивна, а мужчина имеет проявленные качества, так как его природа - это активность в соответствии с тем, что женщина имеет в пассиве, она себе выбирает определенного мужа, который имеет эти качества в активе. Сначала эти качества её привлекают, а затем она от них страдает, хотя сама это выбирает. Потому что люди сходятся, только имея в чём-то схожесть. Если женщина не склонна выпивать, то пьяница у неё не вызовет ненависти, а вызовет сострадание. Если у вас есть к этому склонность или в прошлой жизни этим занимались, то пьяница вызовет ненависть как проявление своих собственных качеств. Поэтому человек не должен ненавидеть плохие проявления своего мужа или своей жены. Ненависть - просто непонимание своей собственной природы. Надо пытаться побороть негативизм вместе, сотрудничая. Поэтому не надо говорить ребёнку, мол, его папа плохой человек. Это значит, что мать тоже плохой человек. Зачем так говорить своему ребёнку о его родителях?

Вопрос: Можно ли при определении характера девочки класть ещё пятый предмет - куклу?

Ответ: Хороший вопрос. Девочка, конечно, выберет куклу. Все вещи, соответствующие типам характера для женщины приобретают особое значение. То, что выберет девочка, означает, для какого мужа она воспитывается. Если вы положите рядом куклу, то она к ней поползёт и её заодно захватит. Смысл в том, что семья - это судьба женщины. Но если вы положите эти предметы без куклы, то она что-то выберет. Например, молоток. Это означает, что её муж будет заниматься чем-то в этой области, и ей надо давать соответствующее воспитание. Это не значит, что её надо учить гвозди забивать, а надо учить жить в такой семье, где глава - рабочий человек.

Вопрос: А если ребёнку больше трёх лет?

Ответ: То же самое спросить: "Что ты хочешь из этих четырёх вещей?" Но если ему уже 14 лет, то вы уже не определите. Он скажет: "Мама, ты что, с ума сошла? Конечно, я выбираю деньги. Какой может быть вопрос?" (Смех).

Вопрос: Девочка любит смотреть фильмы со стрельбой, с борьбой. Это хорошо?

Ответ: Это значит, что она по своей природе защитник. То есть склонна выйти за такого человека замуж. Какой смысл сюжетов боевиков? Если справедливость, культивирование честности, доброты, то это неплохо. Допустим, старые отечественные фильмы, связанные с Великой Отечественной войной, культивируют защиту Родины. Такие боевики можно смотреть. А когда выходит чёрный мен с пушкой на плече и





спрашивает у своей милашки: "Вот этот сказал про тебя плохое слово?" Она отвечает: "Да". Он берёт очень лениво свой ствол, который больше его головы, подносит ко лбу "негодяя" и благородно, лёгким нажатием курка разносит ему мозги. Его подружка смотрит на него как на идеал мужчины. "Герой" очень спокойно говорит: "Ну, пошли дальше?" Если девочка такие боевики смотрит, то что у неё в голове будет? Дырка вместо мозгов от большой пушки, которая называется телевизором.

Вопрос: А если девочки занимаются единоборством?

Ответ: Ничего страшного. В ведической системе считалось, что жена правителя, царя или воина могла овладевать боевыми искусствами, и если муж не побеждал противника, то жена побеждала его. Или как-то помогала своему мужу. Иногда такое бывает.

Вопрос: Бывает, что у человека проявлено 2 типа характера. Это возможно?

Ответ: Да, но суть в том, что тип характера не меняется у человека. Он может быть одновременно и святым, и царём, то есть святым царём. У всех в основном смесь различных типов характера, но это не означает, что всё смешанно. Тип характера показывает, в каких центрах (чакрах) у человека реализована сила кармы. Грани условные, но они очень сильно ощутимы. У того, кто склонен быть рабочим, более активны нижние центры, у того, кто склонен быть учёным - высшие, у тех, кто склонен быть управляющим или торговцем - средние центры. Это не значит, что рабочему нужен только секс. Это значит, что у него есть определённая кармическая задача: справиться со своими низменными инстинктами в жизни. У бизнесмена задача: справиться с жадностью, стать бескорыстным. Справиться с ненавистью, с жестокостью должен управляющий, он обязан стать мягким по отношению к людям. А у учёного кармическая задача - жить не для себя, а давать знание другим людям.

Вопрос: Есть ли такая зависимость, что людей одного типа рождается меньше, а людей другого типа больше?

Ответ: Есть. Склонность к тому, чтобы быть учёным или святым человеком есть лишь у немногих. Большинство склонны быть рабочими. Руководить обществом склонны тоже достаточно много людей. То есть в целом это выглядит как ступенчатая пирамида: рабочих должно быть очень много, меньше тех, кто занимается бизнесом, ещё меньше управляющих, и совсем мало учёных и священников.

Вопрос: Вы говорили, что продолжительность жизни определяется во время рождения. Но в Ведах сказано, что от различных греховных поступков человек может сокращать продолжительность жизни. Как это объяснить?

Ответ: Имеется в виду продолжительность активной жизни. Человек может умереть, например, через 10 лет после того, как завершилась его активная жизнь. Человек парализованный лежит, не живёт, не умирает. Если человек оставил свое тело раньше срока, то он будет находиться в том же месте, где ему надо жить, но в тонком теле, как, например, живут привидения. Когда придет его срок, он оставит это место и родится в новом теле.

Вопрос: Как выявить склонность человека быть актёром?

Ответ: Тип личности проявится, будь ты актёром, музыкантом или кем-либо еще. Один музыкант может играть на скрипке для того, чтобы заниматься бизнесом, другой - для того, чтобы понять истину и смысл жизни, третий - потому, что ему нравится такая работа, четвёртый - для того, чтобы руководить оркестром. Профессия не имеет значения. Имеет значение то, как человек в ней себя проявляет. Можно называться учёным, но быть бизнесменом, что часто сейчас имеет место. Можно быть на посту правителя и вести себя как торговец. Можно быть воистину святым человеком и управлять всем обществом.

Вопрос: Может ли быть у детей несколько родителей?

Ответ: Может. Давайте я вам перечислю, кто считается отцом и матерью для ребёнка по ведической традиции. Веды призывают относиться к этим людям так же, как к родным родителям, и выполнять перед ними долг сына или дочери, чтобы не остаться в долгу. Итак, кто может считаться нашими отцами?

1. Родной отец, который даёт рождение.





2. Тот, кто наделяет человека знанием или духовной верой, или воспитывает его - духовный учитель.

3. Тот, кто обучает человека, то есть его учитель - тоже его отец на всю жизнь.

4. Тот, кто обеспечивает пищей человека - это тоже его отец, и ребёнок должен относиться к нему как к отцу.

5. Тот, кто защищает ребёнка от ужасных ситуаций, тоже является его отцом.

Теперь, кто является матерью для ребёнка?

1. Родная мать.

2. Жена учителя (при условии, что учитель - настоящий, а не просто зарабатывает деньги на этой должности).

3. Жена священника, если это настоящий священник. Его жена является матерью для всех.

4. Жена правителя, если это настоящий правитель. Его жена является матерью для всех в этом государстве, и к ней надо относиться как к матери, с подобающим уважением. Но пока мало кто из нас видел настоящих правителей.

5. Мать-кормилица. Если кто-то вскармливает ребёнка, когда у матери нет молока, то эта женщина также является его матерью.

6. Земля является матерью, потому что она дала нам всё необходимое для этого тела. Земля - это тоже личность, но мы этого не видим и не знаем. Вернее, этой планетой управляет определённая личность, и она даёт возможность родиться нам.

7. Корова, которая уполномочена давать самый ценный продукт для людей - молоко.

Вопрос: А если человек знает, как надо поступать и пытается привить эту модель поведения другим, почему он не должен заставлять? Как же тогда научить?

Вопрос: А если дочь осталась с мамой?

Ответ: Если у неё не воспитывать хорошее отношение к отцу, то она будет ненавидеть своего будущего мужа как олицетворение своего отца.

Вопрос: А если муж действительно плохой?

Ответ: Насчёт этого могу сказать, что в семье очень редко бывает, что кто-то хороший, а кто-то плохой. Люди просто копируют друг друга. Но секрет в том, что женщина имеет не проявленные качества, поскольку её природа пассивна, а мужчина имеет проявленные качества, так как его природа - это активность в соответствии с тем, что женщина имеет в пассиве, она себе выбирает определенного мужа, который имеет эти качества в активе. Сначала эти качества её привлекают, а затем она от них страдает, хотя сама это выбирает. Потому что люди сходятся, только имея в чём-то схожесть. Если женщина не склонна выпивать, то пьяница у неё не вызовет ненависти, а вызовет сострадание. Если у вас есть к этому склонность или в прошлой жизни этим занимались, то пьяница вызовет ненависть как проявление своих собственных качеств. Поэтому человек не должен ненавидеть плохие проявления своего мужа или своей жены. Ненависть - просто непонимание своей собственной природы. Надо пытаться побороть негативизм вместе, сотрудничая. Поэтому не надо говорить ребёнку, мол, его папа плохой человек. Это значит, что мать тоже плохой человек. Зачем так говорить своему ребёнку о его родителях?

Вопрос: Можно ли при определении характера девочки класть ещё пятый предмет - куклу?

Ответ: Хороший вопрос. Девочка, конечно, выберет куклу. Все вещи, соответствующие типам характера для женщины приобретают особое значение. То, что выберет девочка, означает, для какого мужа она воспитывается. Если вы положите рядом куклу, то она к ней поползёт и её заодно захватит. Смысл в том, что семья - это судьба женщины. Но если вы положите эти предметы без куклы, то она что-то выберет. Например, молоток. Это означает, что её муж будет заниматься чем-то в этой области, и ей надо давать соответствующее воспитание. Это не значит, что её надо учить гвозди забивать, а надо учить жить в такой семье, где глава - рабочий человек.

Вопрос: А если ребёнку больше трёх лет?





Ответ: То же самое спросить: "Что ты хочешь из этих четырёх вещей?" Но если ему уже 14 лет, то вы уже не определите. Он скажет: "Мама, ты что, с ума сошла? Конечно, я выбираю деньги. Какой может быть вопрос?" (Смех).

Вопрос: Девочка любит смотреть фильмы со стрельбой, с борьбой. Это хорошо?

Ответ: Это значит, что она по своей природе защитник. То есть склонна выйти за такого человека замуж. Какой смысл сюжетов боевиков? Если справедливость, культивирование честности, доброты, то это неплохо. Допустим, старые отечественные фильмы, связанные с Великой Отечественной войной, культивируют защиту Родины. Такие боевики можно смотреть. А когда выходит чёрный мен с пушкой на плече и спрашивает у своей милашки: "Вот этот сказал про тебя плохое слово?" Она отвечает: "Да". Он берёт очень лениво свой ствол, который больше его головы, подносит ко лбу "негодяя" и благородно, лёгким нажатием курка разносит ему мозги. Его подружка смотрит на него как на идеал мужчины. "Герой" очень спокойно говорит: "Ну, пошли дальше?" Если девочка такие боевики смотрит, то что у неё в голове будет? Дырка вместо мозгов от большой пушки, которая называется телевизором.

Вопрос: А если девочки занимаются единоборством?

Ответ: Ничего страшного. В ведической системе считалось, что жена правителя, царя или воина могла овладевать боевыми искусствами, и если муж не побеждал противника, то жена побеждала его. Или как-то помогала своему мужу. Иногда такое бывает.

Вопрос: Бывает, что у человека проявлено 2 типа характера. Это возможно?

Ответ: Да, но суть в том, что тип характера не меняется у человека. Он может быть одновременно и святым, и царём, то есть святым царём. У всех в основном смесь различных типов характера, но это не означает, что всё смешанно. Тип характера показывает, в каких центрах (чакрах) у человека реализована сила кармы. Грани условные, но они очень сильно ощутимы. У того, кто склонен быть рабочим, более активны нижние центры, у того, кто склонен быть учёным - высшие, у тех, кто склонен быть управляющим или торговцем - средние центры. Это не значит, что рабочему нужен только секс. Это значит, что у него есть определённая кармическая

Ответ: А вот это уже не то. Значит, неправильно что-то было. Создать модель подразумевает, прежде всего, самому пытаться ей следовать. Если вы хотите за чужой счёт создать модель, за счёт чужих усилий, то это означает, что вы воспитывали в себе эгоистические наклонности. Если человек действительно что-то создает, он сам старается выполнять свои обязанности, а не заставляет кого-то другого. В воспитании нельзя пытаться заставлять другого человека делать то, что ты хочешь. Если ты стремишься кого-то воспитать, надо самому это делать, а другим давать свободу выбора. Таков принцип воспитания. Если человек делает наоборот, то его только начинают ненавидеть, и всё. Никакого блага вы ни для себя, ни для других не сделаете.

Вопрос: Ваше отношение к дневному сну.

Ответ: Днём можно спать только сидя. Это моё отношение. Если человек укладывает своё тело горизонтально, то он теряет здоровье, память, трудоспособность, теряет тонус всех внутренних органов и так далее. Если человек просто положил голову на стол, то этого не происходит, и он долго спать тоже не будет.

Детям другое дело. Детям надо спать тогда, когда они захотят.

Насильно их не стоит укладывать, пусть спят, когда хотят спать.

Вопрос: А студенты?

Ответ: Студенты должны спать ночью. А учиться вовремя, не наоборот (смех). Учиться должны утром, ночью спать, вечером заниматься любимым делом каким-то, которое им нравится, чтобы в хорошем состоянии сознания лечь спать. Они должны быть убеждены в том, что они не выучат больше, чем им положено по судьбе, они не должны считать, что они должны обязательно получить высший бал. Необходимо больше внимания уделять тем предметам, которые по душе. И меньше - тем, которые не по душе. Студенты должны также вовремя и правильно питаться, есть сладкое





обязательно с утра и хорошо кушать в обед. И если студент будет так делать, то он сможет наилучшим образом сдавать все экзамены, потому что будет легко всё запоминать. Он будет совершенствоваться в своём деле или учёбе, его будут все уважать. И необходимо знать, что 50% оценки - насколько тебя уважает преподаватель. Даже если человек плохо знает тему, но при этом он уважаем всеми, обладает хорошими качествами характера, то человеку прощается плохое знание темы и ставится более или менее нормальная оценка. Если же студент не имеет хороших качеств характера, его не уважают, даже если он хорошо отвечает, ему ставят не всегда что-то хорошее. Поэтому если человек живёт правильно, культивирует в себе правильные вещи, то ему нечего бояться.

Вопрос: Какой оптимальный минимальный рацион питания для среднего человека? И скажите вариант рациона.

Ответ: Я не знаю среднего человека, его не существует. Так же, как не существует среднего органа, для которого создаются таблетки. Поэтому самое лучшее - понять, как ты должен сам питаться, и для этого надо знать, какими качествами обладают продукты и какие продукты вам подходят. Самое главное - питаться вовремя. Что ты кушаешь - менее значимо, чем когда ты кушаешь. Если ты ешь продукт, который тебе подходит, но не вовремя, значит он для тебя яд. Это глубокое знание. Если человек думает, что знание - это когда тебе по калориям рассчитали, сколько нужно скушать, это не Аюрведа. Это вообще непонятно что. Я в Аюрведе такого никогда не встречал. Те же люди, которые считают, что это Аюрведа просто украшают западную медицину с аюрведическими терминами.

Вопрос: Возможно ли лечение и обучение во сне?

Ответ: Сон - это невежество. Когда человек спит, он входит в состояние невежества. Лечение во сне возможно, и обучение во сне возможно. Но этот тип обучения и лечения является пассивным. Личность ничего не приобретает при этом. Потому что, я повторяю, самое главное - это качества характера. Когда человек сам лечится, он воспитывает в себе определённые качества характера, таким образом он вылечивает болезнь через лечение ума. Мне понравился фильм с участием Леонова, когда его персонаж во сне учился и затем после темы начал рассказывать новости. То есть когда человек во сне учится, он просто голову свою чем-то автоматически набивает, но сам при этом не меняется. Так же и с лечением.

Вопрос: Как объяснить рождение мутантов?

Ответ: Что человек заслужил в прошлой жизни, в таком теле он и рождается.

Вопрос: Как помочь ребёнку избавиться от привычки сосать палец?

Ответ: Желание сосать означает, что человеку не хватает чего-то в питании. То есть он хочет занять своё чувство вкуса, так как ему не хватает праны. Надо правильно кормить ребёнка, тогда ему сосать перестанет.

Вопрос: Возможна ли замена души во время пребывания человека в реанимации?

Ответ: Очень маловероятно, так как душа очень сильно привязана к телу, это самая большая привязанность любого человека. К собственному телу мы привязаны больше всего. Когда человек умирает, душа оставляет тело только в том случае, когда из него ничего не выжмешь, ничего не возьмёшь. Душа пытается всеми силами использовать умирающее тело, но когда оно уже не может функционировать совсем, тогда душа оставляет его. И никакая реанимация не оживит такое тело. Если душа, личность оставила тело - значит, тело не восстановится. Если кто-то думает, что тело можно оживить без души, это полнейшая глупость, которая недостойна даже обсуждения. Это невозможно. Только тонкое тело заставляет двигаться нервные ткани и работать весь организм, а оно всегда находится с душой. Если в тело, оставленное душой, вселится другая личность, то это сравнимо с тем, что, имея возможность попасть в новый дворец, кто-то пытается устроиться надолго в старом туалете или прямо в унитазе, извините за такое сравнение. Старое тело никому не нужно, зачем туда стремиться? Какой смысл? Тело уже отслужило своё. Это как старый разбитый автомобиль, который уже никогда не будет хорошо ездить. Машину легко починить,





можно всё что угодно поменять. Но тело очень и очень сложная машина, невозможно починить умершее тело. Поэтому это очень маловероятно.

Вопрос: Как предлагать пищу родственникам и умершим?

Ответ: Если вы знаете, что такое предлагать пищу и вы хотите готовить и кушать не для себя, то есть вы культивируете в себе высшую благодать и не хотите грешить, то необходимо сначала предлагать пищу Богу, а затем кому угодно. Если человек сначала предлагает пищу Богу, а после этого предлагает эту же пищу своим умершим родственникам, то родственники могут получить очень большое благо. Они могут отправиться даже из ада на высшие планеты вселенной, в рай. Эта система описана в Ведах, и она практикуется многими. Кстати, долг сына, когда умирают его родители, - кормить их пищей, предложенной Богу, и всё, больше делать ничего не надо.

Есть ещё другой способ. Я сам был свидетелем, когда одна девушка осталась на этой планете в теле привидения, то есть в тонком теле, и при правильном участии родителей получила новое тело. Ко мне пришла одна женщина и спросила о том, что происходит с её дочерью, которая умерла. Она приходила к матери во сне и жаловалась, что голодна, что ей плохо, что ей надо помочь. Я могу определить по фотографии, что произошло с человеком после смерти. Я посмотрел и понял, что эта девочка осталась на Земле в тонком теле и не может родиться вновь. Она ехала в машине и в момент аварии спала. Когда так происходит, то человек остаётся в тонком теле и не может получить новое грубое тело, потому что смерть как бы застаёт его врасплох. Мы начали изучать, как ей можно помочь, и решили сделать следующее: эта семья накормила тысячу человек пищей, предложенной Богу. И в этот же день мать испытала сильное облегчение, девочка пришла в последний раз, сказала спасибо, попрощалась и больше не приходила. Очевидно, так она закончила свое пребывание в этой семье. Веда - это практическое знание, хотя их методы не всегда понятны для нашего грубого восприятия.

Вопрос: Когда предлагаешь пищу, должно что-то происходить? Прана пищи меняется?

Ответ: Нет, прана не меняется. Существуют два варианта принятия пищи: для себя и не для себя. Если человек кушает для себя, он культивирует в себе эгоизм. Если для Бога - помимо того, что он помнит о Боге - он культивирует в себе желание жить для Бога и для других, то есть культивирует благодать. Когда человек предлагает пищу, то Господь пропитывает пищу своей силой. Эта сила даёт нам возможность жить не для себя. Эта сила имеет духовную природу и ничего общего с праной (одной из тонких материальных энергий) не имеет. Если человек лишается греховности, это означает, что человек живёт не для себя. Но это относится только к неживотной пище, потому что если убито животное, это уже для себя, потому что Богу такую пищу не предлагают. Согласно ведическому знанию, Бог не принимает от людей животную пищу, поэтому её очистить от греха невозможно. И поэтому животную пищу не надо предлагать Богу. Это неправильно.

Вопрос: Можно ли выбрасывать пищу, предложенную Богу?

Ответ: В ведической традиции считается, что если человек приготовил пищу и выбросил её в мусорник, это значит, что он недостоин этой пищи, и по закону кармы он будет лишен пищи в соответствии с тем, сколько он выбросил. Поэтому то, что человек не смог скушать, надо отдать животным. Этим вы сделаете большую пользу. Не имеет значения, как вы предлагали - с помощью молитв или просто Его попросили принять. Можно предлагать Богу, Раме, Кришне, Аллаху, в зависимости от того, как вы называете Бога. И помимо того, что мы делаем пользу себе, животные также получают благо. В Ведах утверждается, что душа в теле животного, которая ест пищу, предложенную Богу, может сразу родиться в человеческом теле, минуя многие эволюционные ступени духовного развития, то есть минуя многие рождения в других телах животных.

Человек не должен кушать только для себя или только сам, это однозначно. На Руси существовало правило, что первым пробовал пищу отец, глава семейства, затем все остальные. Таким образом, пища предлагалась самому старшему, этим





воспитывалось у всех уважение к главе семьи. Так или иначе, пища кому-то предлагалась. Если человек предлагает пищу своим родителям, то он приобретает качества родителей, если ещё кому-то, то получает их качества. Если человек предлагает пищу Богу, то он может заполучить божественные качества. Бог присутствует лично Сам внутри каждого. Он видит, как вы предлагаете пищу, в каком умонастроении, и освобождает человека от эгоизма.

Вопрос: Чтобы помочь, скажем, своему деду, надо накормить его предложенной Богу пищей. Потом эту пищу можно доесть?

Ответ: Нет, нет. Вы уже не должны её кушать. Вы можете отдать животным эту пищу. Вы не должны её сами принимать. Это касается только той пищи, которую вы предлагаете умершим. Вы можете не только им предлагать пищу, можете предлагать свои поступки. Вы что-то хорошее делаете, кормите людей, допустим. Предлагайте плоды этих действий в уме своим родственникам. Говорите: "Я хочу, чтобы плоды этого моего действия достались моей матери". Как только вы это сказали или сильно захотели, это осуществится несомненно. Это закон. Человек может отдать плоды своего благочестия какому-то другому человеку. Это происходит независимо от того, умер он или жив.

Вопрос: А если умерший приходит к тебе во сне и просит определённую пищу?

Ответ: Значит, надо срочно это делать. В церкви или дома. Можно церковь дома сделать. Каждый может соорудить алтарь Богу и служить Ему дома, жить для Бога. Человек очищается от всех грехов, если он живёт для Бога. Что значит жить для Бога? Это значит трудиться для Бога. Это значит, что необходимое для себя человек тоже берёт, а остальное он по честному использует. Для воспитания своих детей, для общества. Об этом говорит ведическая культура. Если вы не понимаете, что такое жить для Бога, живите для людей. Жена должна жить для своего мужа, муж должен жить для семьи. Семья вся должна жить для общества, а не внутри себя. Это однозначно принесёт успех, счастье, прогресс и более глубокое понимание вещей. Человек должен делать то, что он понимает. Не понимаете, кто такой Бог? Поймите, что такое закон честности, справедливости. Если человек не хочет даже этого понять, какой смысл тогда жить? В чём смысл жизни? Если ничего вообще не понимаешь, в чём тогда смысл жизни? Бессмыслица просто, и всё. Если человек живёт для Бога, он становится счастливым, если человек живёт для себя, он становится несчастным. Если человек живёт для Бога, автоматически дети уже становятся Счастливыми!

Продолжение следует

